

S P R Á V A

**O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ
VÝSLEDKoch A PODMIENKACH ŠKOLY A
ŠKOLSKÝCH ZARIADENÍ**

ZA ŠKOLSKÝ ROK 2013/2014

Nitra, október 2014

Vypracoval: Mgr. Ing. Karol Žák, CSc.

Správa bola v zmysle § 3 Vyhlášky MŠ SR č. 9/2005 Z.z. prerokovaná v pedagogickej rade gymnázia dňa 6. 10. 2014 a pedagogickej rade základnej školy dňa 13.10.2014. Správa bola prerokovaná v rade školy dňa 23.10.2014.

Správu predkladá:

Mgr. Ing. Karol Žák, CSc. , riaditeľ školy

Schválenie zriaďovateľa:

PaedDr. Peter Buranský, riaditeľ DŠÚ

Úvod

Spojená katolícka škola v Nitre bola zriadená Biskupským úradom v Nitre k 1. januáru 2005 spojením existujúcich katolíckych škôl Gymnázia sv. Cyrila a Metoda a Základnej školy sv. Svorada a Benedikta, ako aj ich súčastí školského internátu, školského klubu detí a školskej jedálne. Jej hlavným poslaním je výchova a vzdelávanie detí a mládeže od 6 do 19 rokov v duchu katolíckej viery a morálky. Významnou súčasťou výchovy je neustála snaha o vytváranie spoločenstva lásky a porozumenia. Členenie správy zodpovedá § 2 Vyhlášky MŠ SR č. 9/2005 Z.z.

I. Správa obsahuje

a) Základné identifikačné údaje o škole

1. **Názov školy:** „Spojená katolícka škola“ s organizačnými zložkami

- Gymnázium sv. Cyrila a Metoda
- Základná škola sv. Svorada a Benedikta
- Školský internát pri Spojenej katolíckej škole
- Školská jedáleň pri Spojenej katolíckej škole
- Školský klub detí pri Základnej škole sv. Svorada a Benedikta

2. **Adresa školy:**

Gymnázium sv. Cyrila a Metoda, Školský internát a Školská jedáleň:
Farská 19, 949 01 Nitra

Základná škola sv. Svorada a Benedikta a Školský klub detí:
Farská 43, 949 01 Nitra

3. **Telefónne a faxové čísla školy:**

Gymnázium sv. Cyrila a Metoda :	ústredňa	037 65 26 621
	sekretariát	037 65 24 785
	fax	037 65 24 787
	mobil	0910 961 264
Základná škola sv. Svorada a Benedikta:	vrátnica	037 77 21 710
	zástupkyňa	037 77 21 715
Školský internát:	vychovávateľa	037 65 17 515
Školská jedáleň:	vedúca	037 77 21 698
	mobil	0903 763 174

4. **Internetová a elektronická adresa školy:**

www.gcm.sk gcm@gcm.sk
www.zsfarskanr.edu.sk

5. Údaje o zriaďovateľovi školy:

Rímskokatolícka cirkev Biskupstvo Nitra
P.O.Box 46 A
Námestie Jána Pavla II. 7, 950 50 Nitra

tel. 037 77 21 747, fax. 037 77 21 749
e-mail: nitra@kbs.sk

Diecézny školský úrad pri Biskupskom úrade v Nitre
PaedDr. Peter Buranský, riaditeľ
tel. 037 74 12 801

6. Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:

Mgr. Ing. Karol **Žák**, CSc., riaditeľ
Mgr. Ladislav **Čurgali**, technicko-ekonomický zástupca
RNDr. Stanislav **Kudlačák**, pedagogický zástupca pre gymnázium
RNDr. Mária **Hrdá**, pedagogická zástupkyňa pre gymnázium
Mgr. Jozefína **Refková**, pedagogická zástupkyňa pre základnú školu
Ing. Miroslav **Ševčík**, vedúci vychovávateľ v školskom internáte

Mgr. Beáta **Kudlačáková**, hospodárka
Marta **Nováková**, vedúca školskej jedálne
Emil **Tkáč**, vedúci školník

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Na Spojenej katolíckej škole bola v zmysle § 24 a 25 Zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších zmien a doplnkov zriadená **rada školy**. Mala 11 členov, predsedníčkou bola **Mgr. Mária Šperková**.

Na gymnáziu i základnej škole fungujú **rodičovské spoločenstvá**, v ktorých sú zástupcovia všetkých tried. V tomto školskom roku pracovali pod vedením predsedov – na gymnáziu to bol Ing. František **Valášek**, na základnej škole JUDr. Ing. Alžbeta **Kováčiková**.

V tomto školskom roku pracovala na gymnáziu aktívne i **študentská školská rada**. Jej predsedom bol Filip **Tkáč** z III.A triedy.

Na škole je zriadená **Základná organizácia Nezávislých kresťanských odborov Slovenska**, ktorá v tomto roku pracovala pod vedením predsedu PaedDr. Richarda **Gurbicza**.

V súlade s platnou školskou legislatívou na Spojenej katolíckej škole pracujú **dve pedagogické rady** – zvlášť na gymnáziu a zvlášť na základnej škole. Sú zložené zo všetkých pedagogických zamestnancov školy.

b) Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Na celej Spojenej katolíckej škole bolo k 15. 9. 2013 celkom **802 žiakov** a k 31. 8. 2014 celkom **796 žiakov**. Z toho dvaja integrovaní – na gymnáziu žiak IV.A triedy a žiačka I.B triedy (sluchové postihnutie) a žiak II.A triedy (poruchy učenia), na ZŠ dvaja žiaci z IX.B a VI.A triedy. Členenie žiakov podľa škôl a tried k 15. 9. 2013 je v nasledujúcich Tabuľkách 1 – 4, zmeny v počtoch k 31. 8. 2014 sú uvedené v zátvorkách.

Tabuľka 1: Počty žiakov gymnázia

TRIEDY	SPOLU	DIEVČATÁ	CHLAPCI
Príma	24	13	11
Sekunda	22	16	6
Tercia	27	14	13
Kvarta	23 (22)	16 (15)	7
Sexta	31	17	14
Septima	29	17	12
Oktáva	30	20	10
Osemročné	186 (185)	113 (112)	73
I.A	28	17	11
I.B	27	17	10
II.A	35	21	14
II.B	32 (31)	19 (18)	13
III.A	26	19	7
III.B	29	18	11
III.C	14	14	0
IV.A	29	15	14
IV.B	25	16	9
Štvorročné	245 (244)	156 (155)	89
Spolu	431 (429)	269 (267)	162

Tabuľka 2. Počty žiakov základnej školy

TRIEDY	SPOLU	DIEVČATÁ	CHLAPCI
I.A	17	10	7
I.B	20 (19)	12 (11)	8
II.A	23	12	11
II.B	24	12	12
III.A	24	12	12
III.B	23	13	10
IV.A	22	11	11
IV.B	21	10	11
Triedy I.-IV.	174 (173)	92 (91)	82
V.A	23	14	9
V.B	20	10	10
VI.A	13	10	3
VI.B	15	10	5
VII.A	25	18	7
VII.B	25 (23)	14 (13)	11 (10)
VIII.A	23	10	13
VIII.B	18 (17)	11	7 (6)
IX.A	16	7 (6)	9 (10)
IX.B	19	9 (8)	10 (11)
Triedy V.-IX	197 (194)	113 (110)	84
SPOLU	371 (367)	205 (201)	166 (166)

Tabuľka 3. Počty žiakov gymnázia ubytovaných v školskom internáte

ROČNÍK	DIEVČATÁ	CHLAPCI	SPOLU
1. ročník	11	6	18
2. ročník	10 (9)	6	16 (15)
3. ročník	19 (18)	7 (8)	26
4. ročník	11	12	23
SPOLU	51 (49)	31 (32)	82 (81)

Tabuľka 4. Počty žiakov ZŠ v školskom klube detí

ODDELENIE	DIEVČATÁ	CHLAPCI	SPOLU
1.	15	7	22
2.	14	8	22
3.	12	11	23
4.	12	12	24
5.	11	10	21
6.	13	10	23
7.	9	12	21
8.	10	11	21
SPOLU	97	81	178

- c) **Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy**

Zápis do 1. ročníka základnej školy sa konal v dňoch 15. a 16. januára 2014. Všetci uchádzači absolvovali komisionálne skúšky, pri ktorých učitelia, špeciálny pedagóg, sestry a duchovný školy zodpovedne posúdili predpoklady dieťaťa pre štúdium v triede s rozšíreným vyučovaním anglického jazyka. Na základe výsledkov týchto skúšok otvárame v školskom roku 2014/2015 **dve prvé triedy** s celkovým počtom **43 žiakov**.

Žiaci deviateho ročníka si v zmysle platnej školskej legislatívy podali každý po dve prihlášky na stredné školy. Všetci vyhovelí prijímacím skúškam a zapísali sa na štúdium podľa Tabuľky 5:

Tabuľka 5. Umiestnenie žiakov 9. ročníka základnej školy na stredné školy

G y m n á z i á	
Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre	11
Gymnázium Párovská ul. Nitra	5
Gymnázium Golianova ul. Nitra	1
Spolu na gymnáziá	17 žiakov
S t r e d n é o d b o r n é š k o l y	
Animus Nitra	1
SPŠ elektrotechnická, Nitra-Mlynárce	7
Obchodná akadémia v Nitre	3
Pedagogická a sociálna akadémia Tr. Teplice	1
SOŠ stavebná Nitra	2
Stredná zdravotnícka škola Nitra	2
SOŠ Levická ul., Nitra	1
Spolu na SOŠ	17 žiakov
S p o l u	34 žiakov

TESTOVANIE 9 - 2014

Dňa 12. marca 2014 sa zúčastnilo 35 žiakov 9. ročníka celoslovenského testovania z matematiky a slovenského jazyka.

Výsledky:

SLOVENSKÝ JAZYK – úspešnosť školy - **72,71 %** ; percentil – **91,91 %**
 M A T E M A T I K A – úspešnosť školy – **72,21 %** ; percentil – **94,48 %**

O osemročné gymnáziá prejavilo záujem v tomto školskom roku 12 žiakov piateho ročníka, z ktorých 12 sa zúčastnilo na prijímacích skúškach. Umiestnenie je v Tabuľke 6:

Tabuľka 6. Umiestnenie žiakov 5. ročníka základnej školy na osemročné gymnáziá

O s e m r o č n é g y m n á z i á	
Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre	12
Piaristické gymnázium sv. Jozefa Kalazanského v Nitre	1
Gymnázium Párovská	2
Gymnázium Golianova Nitra	1
Športové gymnázium	1
Spolu na osemročné gymnáziá	17 žiakov

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Pri vlnajších skúsenostiach s prijímaním do osemročného gymnázia sme sa rozhodli i v tomto školskom roku organizovať **prípravu žiakov na prijímacie skúšky**, ktorá sa uskutočnila 10. apríla 2014 a stretla sa s pomerne veľkým záujmom. Cieľom bolo zorientovanie žiakov, dôkladné oboznámenie s požiadavkami na prijímacie skúšky i štúdium a v neposlednom rade i zoznámenie sa s prostredím gymnázia. Zvažovali sa pritom výsledky zo základnej školy a celoplošného testovania deviatakov, ako i návšteva vyučovania náboženstva na ZŠ. Kritériá pre osemročné štúdium sa oproti minulým rokom prakticky nezmenili.

Štvorročné štúdium

Záujem o štúdium na štvorročnom gymnáziu bol v tomto roku primeraný počtu žiakov deviateho ročníka. Do **plánovaných dvoch tried** sa prihlásilo **77 záujemcov**, prijímacích skúšok sa v oboch termínoch zúčastnilo 64 žiakov. Vyhovelo 63 žiakov, nevyhovelo jeden z matematiky. V zmysle platnej legislatívy sa **zapísalo 47 žiakov**. Na ubytovanie bolo **prijatých 20 budúcich študentov prvého ročníka**.

Osemročné štúdium

Do osemročného štúdia sa prihlásilo celkove 32 žiakov piateho ročníka základných škôl. Na základe prijímacích skúšok bolo prijatých do prvého ročníka v zmysle plánu výkonov stanoveného KŠÚ v Nitre 30 žiakov, zapísalo sa **23 žiakov**.

Úprimne ďakujeme všetkým žiakom i rodičom za ich dôveru a tešíme sa na stretnutie v spoločenstve školy v septembri.

e) **Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

V Tabuľke 7 – 13 sú uvedené výsledky koncoročnej klasifikácie na oboch školách v členení podľa tried i predmetov a výsledky externých meraní – celoplošného testovania deviatakov a externej časti maturitnej skúšky.

GYMNÁZIUM

Tabuľka 7. Výsledky klasifikácie na gymnáziu podľa tried

trieda	počet žiakov	prospech	PV	PVD	P	N	NK	absencia na žiaka
Príma	24	1,23	21	3	-	-	-	44,30
Sekunda	22	1,33	17	4	1	-	-	42,91
Tercia	27	1,42	15	9	3	-	-	40,74
Kvarta	22	1,38	16	3	3	-	-	49,91
Sexta	31	1,52	14	12	5	-	-	41,71
Septima	29	1,48	13	9	7	-	-	51,97
Oktáva	30	2,01	9	7	14	-	-	59,50
I.A	28	1,52	11	11	5	-	1	51,50
I.B	27	1,74	7	11	9	-	-	60,93
II.A	35	1,77	9	11	15	-	-	65,37
II.B	31	1,86	4	14	13	-	-	83,71
III.A	26	1,61	9	9	8	-	-	53,31
III.B	29	1,54	10	14	4	-	1	77,59
III.C	14	1,71	4	6	4	-	-	75,79
IV.A	29	1,61	9	15	5	-	-	55,17
IV.B	25	1,90	3	14	8	-	-	59,50
Spolu	429	1,61	171	152	104	-	2	57,12

PV – prospel s vyznamenaním, PVD – prospel veľmi dobre,
P – prospel, N – neprospel, NK – neklasifikovaný

Tabuľka 8. Výsledky klasifikácie na gymnáziu podľa predmetov

predmet trieda	KNB	SJL	ANJ	NEJ	DEJ	MAT	FYZ	CHE	BIO	GEG	TŠV	KTK	INF
Príma	1,00	1,79	1,21	1,33	1,33	1,58	-	-	1,25	1,33	1,00	1,04	-
Sekunda	1,00	1,86	1,55	1,55	1,45	1,73	1,64	-	1,27	1,36	1,00	1,27	1,05
Tercia	1,00	1,59	1,41	2,04	1,19	1,70	1,96	1,44	1,52	1,30	1,00	1,04	1,11
Kvarta	1,00	1,86	1,82	1,45	1,14	1,59	1,86	1,50	1,45	1,27	1,00	1,00	1,00
Sexta	1,06	2,06	1,77	2,00	1,32	2,13	1,77	1,68	1,77	1,32	1,00	1,29	1,06
Septíma	1,07	1,10	1,45	1,72	1,07	2,45	1,41	1,41	1,76	-	1,00	1,24	1,69
Oktáva	1,00	2,40	2,23	2,23	-	2,60	2,50	-	2,30	1,37	1,44	1,57	-
I.A	1,00	1,89	2,07	1,59	1,26	2,33	2,15	1,48	1,56	1,56	1,00	1,00	1,41
I.B	1,07	1,67	2,33	1,38	2,26	2,59	2,44	2,11	1,56	1,63	1,00	1,26	1,63
II.A	1,00	1,89	2,43	2,71	1,91	2,63	2,55	2,14	2,00	1,29	1,03	1,20	1,49
II.B	1,06	2,03	2,13	2,97	1,87	2,81	2,85	2,32	2,26	1,23	1,03	1,10	1,39
III. A	1,00	2,19	2,04	2,13	1,31	2,58	1,73	1,69	1,50	1,58	1,00	1,00	1,15
III. B	1,00	1,71	1,79	2,39	1,00	2,36	1,57	1,68	1,57	1,54	1,00	1,00	1,00
III.C	1,00	2,07	2,64	1,79	1,07	2,14	2,21	1,86	1,50	1,86	1,00	1,00	1,29
IV. A	1,00	1,62	2,03	2,44	-	1,97	-	-	-	-	1,00	-	-
IV. B	1,04	2,16	1,91	2,90	-	2,56	-	-	-	-	1,00	-	-
Spolu	1,04	1,87	1,93	2,06	1,38	2,23	2,06	1,76	1,66	1,44	1,08	1,17	1,23

Tabuľka 9. Výsledky externej časti maturitnej skúšky

P r e d m e t	Počet študentov	Úspešnosť v %	Percentil
Slovenský jazyk	84	77,16	92,10
Matematika	18	66,86	87,30
Anglický jazyk – úroveň B2	53	66,98	61,00
Nemecký jazyk – úroveň B2	21	63,29	75,00

ZÁKLADNÁ ŠKOLA

Tabuľka 10. Výsledky klasifikácie na základnej škole podľa tried

trieda	Počet žiak.	CH/D	prospech	PD/1,00	PVD	P	Nepros.	Neklas.	Absencia na žiaka
1.A	17	7/10	1,00	17/17					36,41
1.B	19	8/11	1,00	19/19					71,32
2.A	23	11/12	1,06	23/19					48,48
2.B	24	12/12	1,02	24/23					71,58
3.A	24 z	12/12	1,34	23/17				1	56,86
3.B	23	10/13	1,40	23/13					66,00
4.A	22z	11/11	1,54	21/13				1	73,04
4.B	21	11/10	1,38	20/13	1				83,75
1.-4.roč.	173	82/91	1,21	170/135	1			2	63,15
5.A	23	9/14		15/6	7	1			108,65
5.B	20	10/10		19/10	1				77,25
6.A	13	3/10		9/3	3	1			119,00
6.B	15	5/10		13/6	2				91,06
7.A	25	7/18		12/6	11	2			85,84
7.B	23	10/13		15/8	6	2			74,48
8.A	23	13/10		14/5	5	4			98,30
8.B	17	6/11		13/5	2	2			98,65
9.A	16z	10/6		9/5	5	1		1	115,90
9.B	19	11/8		12/9	6	1			73,36
5.-9.roč.	194	84/110		131/63	48	14		1	91,72
1.-9.roč.	367	166/201		301/198	49	14		3	78,50

PV – prospel s vyznamenaním, PVD – prospel veľmi dobre, P – prospel, N – neprospeľ, NK – neklasifikovaný

Tabuľka 11. Výsledky klasifikácie na základnej škole podľa predmetov – vyšší stupeň

Trieda	RKN	SJL	ANJ	NEJ	MAT	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEO	INF	HUV	VYV	TEV	VUM
V.A	1,22	1,78	1,74	-	1,74	-	-	1,09	1,13	1,13	1,00	1,00	1,00	1,00	
V.B	1,00	1,30	1,35	-	1,20	-	-	1,05	1,00	1,15	1,00	1,00	1,00	1,00	
VI.A	1,15	1,92	2,00	-	1,69	1,08	-	1,23	1,31	1,54	1,00	1,00	1,00	1,00	
VI.B	1,13	1,47	1,67	1,53	1,60	1,13	-	1,13	1,20	1,40	1,00	1,00	1,00	1,00	
VII.A	1,35	2,20	2,20	1,92	2,12	1,48	-	1,32	1,48	1,56	1,00	1,00	1,12	1,00	
VII.B	1,35	1,74	2,04	1,65	1,70	1,17	-	1,43	1,52	1,78	1,00	1,04	1,00	1,00	
VIII.A	1,48	1,96	2,17	1,85	1,91	1,33	1,52	1,26	1,83	1,61	1,00	-	-	1,00	1,00
VIII.B	1,12	1,71	1,89	1,53	1,59	1,47	1,35	1,35	1,53	1,24	1,00			1,00	1,00
IX.A	1,00	1,87	2,00	1,93	1,93	1,20	1,40	1,20	1,07	1,40	1,00			1,00	1,00
IX.B	1,00	1,63	1,84	1,68	1,74	1,37	1,26	1,11	1,32	1,26	1,00			1,00	1,00
spolu	1,18	1,65	1,89	1,73	1,72	1,28	1,38	1,22	1,34	1,41	1,00	1,01	1,02	1,00	1,00

Tabuľka 12. Výsledky klasifikácie na základnej škole podľa predmetov – nižší stupeň

Trieda	RKN	SJL	ANJ	PRI	MAT	VLA	HUV	VYV	TEV	INF
I.A	1,00	1,10	1,00	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,00
I.B	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,00
II.A	1,00	1,09	1,13	1,04	1,13	1,04	1,00	1,00	1,00	1,00
II.B	1,00	1,04	1,04	1,00	1,04	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
III.A	1,00	1,26	1,00	1,00	1,13	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
III.B	1,00	1,35	1,00	1,00	1,17	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
IV.A	1,00	1,28	1,09	1,00	1,42	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
IV.B	1,12	1,29	1,38	1,00	1,33	1,05	1,05	1,00	1,00	1,00
SPOLU	1,02	1,18	1,08	1,01	1,15	1,02	1,00	1,00	1,00	1,00

Tabuľka 13. Výsledky celoplošného testovania deviatakov

MONITOR 9	Slovenský jazyk	Matematika
Počet zúčastnených žiakov	35	35
Priemerná percentuálna úspešnosť školy	72,71	72,21
Priemerná úspešnosť SR	62,00	54,67
Percentil školy	91,91	94,48

f) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Na **gymnáziu** sa uplatňujú tieto študijné odbory a zamerania:

Štúdium	Zameranie	Kód
štvorročné	vzdel. program	79025 00 7902J
osemročné	všeobecné	79025 00

Na štvorročnom gymnáziu a v triedach príma až sexta osemročného štúdia sme postupovali podľa školského vzdelávacieho programu „Scientia et bonum“.

Výchovno-vzdelávací proces na vyššom stupni osemročného gymnázia v septime a oktáve prebiehal podľa **vlastných učebných plánov** schválených zriaďovateľom, po dohode s MŠ SR pod číslom:

* osemročné gymnázium 790/2001-45

Špecifické formačné predmety na nereformovaných ročníkoch osemročného gymnázia **rímskokatolícke náboženstvo a kresťanská etika** majú vlastné osnovy schválené zriaďovateľom a evidované MŠ SR pod číslami:

* rímskokatolícke náboženstvo 790/2001-45

* kresťanská etika 790/2001-45

Na základnej škole všetky ročníky postupovali podľa školského vzdelávacieho programu „**Láskou k pravde**“.

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Údaje o zamestnancoch Spojenej katolíckej školy v členení na pedagogických a nepedagogických zamestnancov, ako i podľa zaradenia pedagógov do jednotlivých súčastí školy sú v Tabuľke 14:

Tabuľka 14. Údaje o počte zamestnancov školy k 30. 6. 2014

Z a m e s t n a n c i	školy	Počet
Pedagogickí zamestnanci	gymnázium	38
	základná škola	23
	školský internát	3
	školský klub	8
Pedagogickí spolu		72 *

Nepedagogickí zamestnanci	administratíva	5
	pomocné vychovávateľky	2
	školníci, údržbári	3
	upratovačky	11
	školská jedáleň	13
	vrátnici	4
<i>Nepedagogickí spolu</i>		38
<i>Zamestnanci celkom</i>		110

* vrátane pedagógov na čiastočný úväzok

Všetci pedagogickí pracovníci školy splňajú kvalifikačné predpoklady stanovené Zákonom č. 317/2009 Z.z. a Vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z.z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických zamestnancov.

Na gymnáziu bola zabezpečená **97,88% odbornosť vyučovania predmetov**. Neodborne sa vyučoval iba predmet ANJ v rozsahu 3 h, výtvarná výchova v rozsahu 2 h týždenne, hudobná výchova v rozsahu 2 h, kresťanská etika v rozsahu 6 h a technika v rozsahu 2 h týždenne.

Na základnej škole bola **odbornosť vyučovania 90,2 %**. Neodborne sa vyučovali na vyššom stupni ZŠ tieto predmety: Dejepis – 10 h, Geografia – 8 h, Informatika – 10 h, FYZ - 8 h, Technika a svet práce – 5 h.

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Prehľad ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov v zmysle Zákona č. 317/2009 Z.z. je v Tabuľke 15:

Tabuľka 15. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

	Gymnázium + ŠI	Základná škola + ŠKD	Spolu
Počet pedagogických zamestnancov	41	31	72
Uznaná 1. atestácia	14	12	26
Uznaná 2. atestácia	7	0	7
Adaptačné vzdelávanie	0	2	2

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Gymnázium i základná škola si svojimi pravidelnými aktivitami vybudovali pevné miesto v povedomí nitrianskej verejnosti.

- Na gymnáziu ide najmä o veľké projekty vianočných a veľkonočných hier, ktoré pod vedením našich sestier nacvičuje každé dva roky viac než polovica študentov gymnázia, pričom oni sami nielen hrajú a spievajú, ale si pripravujú aj scénu, kostýmy, choreografiu tancov, propagáciu i organizáciu predstavení. V tomto roku išlo už o piatu divadelnú hru čerpajúcu tentoraz z obdobia prenasledovania kresťanov v sovietskom Rusku pod názvom „Patrím k vám“. Uskutočnilo sa desať mimoriadne úspešných predstavení na oboch profesionálnych scénach v Nitre. Žiaci základnej školy nacvičili hru o vierozvestoch sv. Cyrilovi a Metodovi pod názvom „Reč na vodu nenapíšeš“, ktorú úspešne predviedli verejnosti v Divadle Andreja Bagara v Nitre.
- V decembri sa študenti gymnázia rozišli do nemocníc, detských domovov i domovov dôchodcov, medzi vážnov i postihnuté deti, aby im odovzdali vianočné posolstvo radosti a lásky.
- V spolupráci s farnosťami mesta Nitry študenti gymnázia sa každoročne v čase pôstu významne podieľajú na krížových cestách pre stredoškolákov na Kalvárii.
- Na základnej škole sa uskutočnil o v októbri stretnutie prvákov so starými rodičmi a v máji už tradičný Deň matiek.

I v tomto školskom roku zaznamenali naši študenti a žiaci významné úspechy v rôznych súťažiach – prehľad podľa predmetových komisií:

Gymnázium sv. Cyrila a Metoda

Fyzika

V školskom roku 2013/2014 reprezentovali našu školu vo fyzikálnej olympiáde:

Andrej Žitňák (kvarta) - úspešný riešiteľ okresného obvodného kola;

Šimon Berta (sexta) - 7. miesto v krajskom kole v kategórii C, úspešný riešiteľ korešpondenčného seminára fyziky.

Aj v tomto školskom roku sa záujemcovia o fyziku zúčastnili na prednáške a odbornom seminári o fyzike elementárnych častíc *MASTERCLASIS* na SPU v Nitre. Študenti 3. ročníka a septimy boli na exkurzii v Jadrovej elektrárni Mochovce.

Katolícke náboženstvo

Biblická olympiáda

Kniha Exodus, kapitoly 1 – 24, Kniha proroka Jonáša a Evanjelium podľa Jána

- školské kolo pre nižší stupeň 18. 12. a pre vyšší stupeň 19. 12.;

- dekanátne kolo (27. 3.) – získali sme prvé miesta v obidvoch kategóriách;
- diecézne kolo (29. 4.) – v kategórii základných škôl získala 2. miesto trojica z tercie
(Dominik Fronc, Katarína Petrovičová, Dominika Pinterová),
– v kategórii stredných škôl sa umiestnila na 2. mieste trojica dievčat
z III.A (Veronika Nagyová, Barbora Ňurčíková a Klára Sádovská).

Matematika Informatika

- **olympiáda z informatiky v kategórii B:** Michal Porubský zo sexty - 1. miesto v krajskom kole;
- **súťaž ZENIT:** Michal Porubský zo sexty - 1. miesto v celoštátnom aj krajskom kole;
- **ProFIIT:** Michal Porubský zo sexty - 4. miesto;
- korešpondenčné súťaže:
riešitelia KSP: Michal Porubský zo sexty, Juraj Majerech zo septimy, Erik Sádovský z III. A, Viera Tibenská z III. A;

- olympiáda z matematiky:

- v kategórii B: Michal Porubský z kvinty - 4. miesto v krajskom kole;
 - v kategórii Z-7: Anna Miklášová zo sekundy – 2. miesto v okresnom kole,
Natália Görogövä zo sekundy - úspešná riešiteľka;
 - **Pytagoriáda:** Katarína Gašparovičová z tercie – 5. miesto v okresnom kole;
 - **Klokan:**
v kategórii Junior G34: Juraj Kováč zo IV. A – 1.miesto,
v kategórii Kadet G12: Roman Molnár zo sexty – 1. miesto.
- Ocenení žiaci: Viliam Páleník z prímky, Lucia Caleková zo sekundy, Petra Štítová zo sekundy, Margaréta Šályová zo sekundy, Anna Miklášová zo sekundy, Miriam Žitňáková z tercie, Andrej Žitňák z kvarty, Magdaléna Bírová z II. B, Zuzana Sedmáková zo sexty, Alžbeta Miklášová zo sexty, Matúš Kasáš z III. A, Matej Lovász z III. A, Veronika Nagyová z III. A, Adam Mikolášek zo septimy.
- **Pangea:** Margaréta Šályová zo sekundy - najlepšie umiestnenie školy:
44. miesto v celoslovenskom meradle vo svojej kategórii.

Ďalší úspešní riešitelia: zo sekundy – K. Kováčová, D. Záhorská, P. Štítová, A. Miklášová, L. Sochor, z tercie – O. Beláň, K. Petrovičová, M. Farkašová, D. Pinterová, E. Vargová, M. Kukla, M. Štefanovič;

- korešpondenčné súťaže:

MAKS

- hviezdy matematického neba: Katarína Gašparovičová a Natália Görogövä zo sekundy,
Miriam Žitňáková a Katarína Petrovičová z tercie,
Lucia Görogövä a Katarína Košlabová z kvarty;
- riešitelia KMS: Mária Kováčová, Michal Porubský.

Zorganizovali sme celoškolskú súťaž **MATBOJ**.

V kategórii 1. ročník zvíťazilo družstvo: D. Šurín I. A, T. Kuma I. A, M. Pecho I. B;
spolu s družstvom L. Pajtinka I. A, D. Harmadyová I. A, A. Hudáková I. A;

v kategórii 2. ročník sa na 1. mieste umiestnilo družstvo sexty: M. Porubský, R. Molnár, L. Žáková; v kategórii 3. a 4. ročník zvíťazilo družstvo III. B: P. Mošat', P. Radvan, M. Kováčová.

Zúčastnili sme sa na medzinárodnej súťaži **NÁBOJ** v kategórii junior v tomto zložení: M. Porubský, R. Molnár, Š. Berta, M. Grušpierová, I.Ószi.

Medzitriedna futsalová liga – starší žiaci 2013/2014

Počas tohto školského roka sa po prvýkrát rozbehla školská medzitriedna futsalová liga pre starších žiakov.

Od decembra do februára sa o prvenstvo v tabuľke pobilo celkovo 6 tried (oktáva, septima, sexta,

III. A, II. A, II. B). Vždy vo štvrtok sa telocvičňa premenila na štadión s fanúšikmi či skôr fanúšičkami, ktoré povzbudzovali tých svojich v boji o každúčku bod. Videli sme veľa pekných zápasov, vyhraté aj prehraté "bitky", správanie fair play, ale tiež nervozitu a beznádej, súboj o každý centimeter a loptu, vynikajúce individuálne i kolektívne výkony.

Víťazmi tohtoročnej futsalovej ligy sa stali oktávani, ktorí vyhrali systémom štart-cieľ, keď počas celej ligy neprehrali ani jeden zápas. Na 2. mieste sa umiestnili bojovníci z II. A, ktorí svojou bojovnosťou prekvapili ne jeden tím. V polovici ligy sa im, žiaľ, zranil kanonier T. Ondrejka, ktorý dovtedy vystrieľal priemerne celých 6 gólov na zápas. Najlepšiu trojicu uzatvorili študenti zo sexty, ktorých zdobil krásny technický futbal a často hra v duchu fair play. Za tento kolektív nastupoval aj Marek Gajdoš, najlepší strelec súťaže.

Tabuľka MTFL :

Pozícia	Tím	V	R	P	Skóre	Body
1.	oktáva	7	3	0	91:56	24
2.	II. A	6	2	2	115:51	20
3.	sexta	5	1	4	112:70	16
4.	septima	4	1	5	85:107	13
5.	II. B	3	1	6	67:94	10
6.	III. A	1	0	9	53:155	3

Tabuľka strelci :

Pozícia	Meno	Gólov	Zápasov	Priemer
1.	Gajdoš (sexta)	40	8	5,0
2.	Frišo (oktáva)	39	9	4,3
3.	Kasáš (III. A)	38	10	3,8
4.	Civáň (sexta)	35	10	3,5
5.	Kopecký (septima)	35	10	3,5
6.	Ondrejka (II. A)	29	5	5,8

Medzitriedny futsalový turnaj - mladší žiaci 2014

Podľa vzoru svojich starších spolužiakov si chceli medzitriedne zápolenie vyskúšať aj ich mladší spolužiaci. V čase, keď obrazovkám väčšiny televízorov vládli brazílske MS vo futbale, sme sa zatvorili do telocvične a na vlastnej koži si vyskúšali turnaj o najlepšieho z najmladších. Na turnaji sa zúčastnili všetky ročníky (kvarta, tercia, sekunda, príma). Hralo sa počas troch popoludní systémom každý s každým a následne aj odvetné zápasy. Každý tím si teda mohol vyskúšať až 6 zápasov.

Ako to už u mladších žiakov býva zvykom, turnaj sa niesol v znamení radosti z hry, zábavy a potešenia. Hralo sa s minimom faulom, ale zato veľmi umne. Žiaci opäť dokazovali, že aj u nás v škole máme šikovné futbalové talenty.

Z prvenstva v turnaji sa radovali sekundáni. V ich farbách zažiaril zatiaľ najmladší z Gajdošovcov na našej škole a vystrieľal si titul kráľa strelcov. Výborne mu sekundoval aj M. Štánek a oporou zadných radov bol M. Dlhý. Na druhom mieste sa umiestnili žiaci kvarty, kde s veľkou pomocou A. Žitňáka nastrieľal F. Farkaš 10 gólov. V tíme kvarty sme mali možnosť vidieť aj výborne hrajúcu Katku Košlabovú. Tretie miesto patrí hráčom tercie. Tí o celkové víťazstvo prišli v poslednom zápase. V ich dresoch boli najúdernejšími O. Belán a D. Fronc. Nepopulárna zemiaková pozícia ostala pre žiakov prímy. Primáni sa veľmi snažili, bojovali ako levy, no ich Achillovou pätou bola výška a váha.

Tabuľka MTFT :

Pozícia	Tím	V	R	P	Skóre	Body
1.	sekunda	4	1	1	25:12	13
2.	kvarta	3	2	1	25:16	11
3.	tercia	3	1	2	23:16	10
4.	príma	0	0	6	6:35	0

Tabuľka strelci :

Pozícia	Meno	Gólov	Zápasov	Priemer
1.	Gajdoš (sekunda)	13	6	2,2
2.	Štánek (sekunda)	11	6	1,8
3.	Farkaš (kvarta)	10	6	1,7
4.	Watter	7	3	2,3
5.	Belán	7	5	1,4
6.	Fronc	6	6	1,0

Úspechy v PK TEV

Tento šk. rok sme sa zúčastnili na viacerých športových súťažiach. Najlepšie výsledky sme dosiahli v orientačnom behu: A. Duchoň obsadil 1. miesto v krajskom kole, M. Kováčová a J. Khúr skončili na 3. mieste. V basketbale SŠ obhájili chlapci 1. miesto v okresnom kole a postúpili do krajského kola, kde sme obsadili 4. miesto. Vo volejbale SŠ skončili dievčatá

v okresnom kole na 4. mieste. V ostatných súťažiach sme sa zúčastnili na MO v atletike, bedminton, futbale, futsale a chlapci vo volejbale. Všetkým žiakom ďakujeme za vzornú a úspešnú reprezentáciu našej školy.

GCM v prírodovedných súťažiach

V školskom roku 2013/14 prebiehal jubilejný 50. ročník chemickej olympiády. Naša škola sa do neho zapojila výnimočne veľkou účasťou. Do krajského kola v kat. C postúpili šiesti žiaci I. A triedy: Dominika Bujdáková, Timotej Kuma, Lukáš Pajtínka, Daniel Šurín, Monika Šurínová a Martina Tomanová. Je to v histórii školy najväčšia účasť. V krajskom kole získal Daniel Šurín štvrté miesto a Lukáš Pajtínka štrnásť. Z mladších žiakov našu školu úspešne reprezentovali dvaja žiaci kvarty: Lucia Görögová získala 2. miesto v okresnom kole kategórie D a Andrej Žitňák tretie v okresnom kole a 4. miesto v krajskom kole.

Ďakujeme skvelému tímu z I. A aj dvojici z kvarty za zviditeľnenie našej školy na chemickej olympiáde. Zaslúžia si obdiv, že sa nedali odradiť náročnými zadaniami nižších kôl, venovali príprave čas a energiu, prežili pokusy v chemickom laboratóriu a pri riešení súťažných úloh úspešne zabojovali.

Dvaja žiaci z III. B: Martina Cibirová, Ľubomíra Bebjaková a "chemický" olympionik z minulého školského roka Peťo Mošat' boli vybraní do *Letnej školy chemického a environmentálneho inžinierstva* v dňoch 30. 6. - 4. 7. 2014 na Ústave chemického a environmentálneho inžinierstva FCHPT STU v Bratislave. Budú sa venovať témam: Zem – živá planéta, Bunka – výrobné zariadenie, Bioreaktory. Prednášky budú doplnené laboratórnymi prácami a exkurziou v povodí Dunaja. Želáme im príjemne strávený týždeň bohatý na informácie, zážitky, inšpirácie, zábavu a nové kamarátstva.

Tento rok sa nám podarilo v biologickej olympiáde (BO) a súťaži SOČ (stredoškolská odborná činnosť) dosiahnuť vďaka našim šikovným študentom veľmi pekné výsledky. V kategórii B nás úspešne reprezentovali Ingrid Königová z II. B a Kristína Danócziová z II. A, ktorá sa umiestnila na skvelom 3. mieste. Za zmienku stojí tiež, že Kristína a jej spolužiak Imrich Öszi nás ako úspešní riešitelia reprezentovali aj v krajskom kole chemickej olympiády kat. B.

V krajskom kole biologickej olympiády kat. A sa Mária Kováčová (III. B) umiestnila na krásnom štvrtom mieste a postúpila do celoštátneho kola, kde nás v silnej konkurencii reprezentovala ako úspešná riešiteľka.

V okresnom kole biologickej olympiády v kategórii E súťažili Katarína Petrovičová, ktorá v odbore botanika získala 4. miesto, a Miriam Žitňáková, ktorá sa v odbore zoológia umiestnila na dvanástej pozícii. Biologickej olympiáde sa venovala aj Barbora Koprďová, ktorá v kategórii D získala 13. miesto.

Nemenej zaujímavé boli aj výsledky súťaže SOČ. Petra Červienková zo IV. A sa svojou usilovnosťou a zameraním pre svoju prácu z ekológie prebojovala cez krajské kolo, kde skončila na 2. mieste, až do celoštátneho kola, ktoré sa konalo v Starej Ľubovni. Petra v konkurencii svojich kolegov z celého Slovenska skončila na krásnom 6. mieste a jej práca bola ocenená aj špeciálnou cenou dekana.

Aj tento rok sme sa vďaka skvelému tímu zdravotníkov z III. B v zložení: M. Hudecová, Z. Orolínová, P. Klučiarová, M. Cibirová a M. Laktiš zúčastnili na súťaži družstiev prvej pomoci mladých pod záštitou Slovenského červeného kríža. Naši záchranári aj

tentoraz stáli na stupňoch víťazov, keď si vybojovali 3. miesto. Domov sa vrátili so zaslúženým pohárom pre tretie najlepšie družstvo mladých zdravotníkov kraja.

Blahoželáme všetkým úspešným riešiteľom a víťazom !

Spracovali : Mgr. Šperková za chémiu a PaedDr. Bohovičová za biológiu

Dejepis

Geografia

Občianska náuka

Ekonomika

Pravek, stredovek, prvá svetová vojna, totalita, litosféra, počasie, poloha, prírodné podmienky, hospodárstvo, obyvateľstvo, cestovný ruch, psychológia, sociologický výskum, Ústava SR, právny poriadok, súdne pojednávanie, pytagorovci, skepticizmus, solipsizmus, metodická skepsa, arché, kategorický imperatív, Aristoteles, Bacon, Hegel, Kant, Rakovský, ekonomické statky, podnikanie, akciová spoločnosť, hrubý domáci produkt, daňový systém, ľudské práva,

Aj tieto témy sú obsahom predmetov, ktoré majú študentov nielen vzdelávať, ale aj vychovávať;

a to v rôznych oblastiach života.

História – historia magistra vitae – história je učiteľkou života. Aj preto naši dejepisári / historici nielen vyučujú o jednotlivých udalostiach, ktoré sa odohrali niekedy v minulosti, ale snažia sa poukázať aj na súvislosti medzi nimi; čo ich spôsobilo, aký mali priebeh a ako sa to prejavilo neskôr, teda čo všetko ovplyvnili, aký mali význam. Okrem toho zapájajú študentov aj do rôznych súťaží. V tomto školskom roku sa konal už 8. ročník **dejepisnej olympiády**; do okresného kola v kategórii D postúpil Dominik Fronc z tercie a umiestnil sa na veľmi peknom 3. mieste.

Počasie je asi najaktuálnejšia téma, ktorou sa zaoberá každý človek. Dôvod je veľmi jednoduchý: aby sme vedeli, ako sa máme obliecť. Avšak nielen počasie je to, o čom sa učí na hodinách **geografie**. Sú to rôzne vzťahy medzi prírodnými zložkami, ale aj medzi prírodou a človekom... alebo naopak? Ďalej rôzne krajiny, ich obyvateľstvo a hospodárstvo, ale aj možnosti využívania v rámci cestovného ruchu či poukázanie na výnimočnosť v ochrane prírody. Keď sa to tak vezme, geografiu máme všade okolo seba – stačí sa len trochu poobzerať a sem-tam počúvať správy, aby sme vedeli, čo sa deje vo svete. Občas je dobré trochu sa pozrieť do atlasu a zistiť, v ktorej krajine môžeme vidieť napríklad levy, papagáje, ale aj to, kde je Tádž Mahal, Sapporo, Biele more alebo Alice Springs či Broken Hill.

Vyučujúce geografie pripravujú študentov aj na **geografickú olympiádu**. Do okresného kola postúpili: Ema Vlasáková z prýmy, Natália Görögová zo sekundy, Dominik Fronc z tercie a Andrej Žitňák z kvarty. Andrejovi sa podarilo postúpiť do krajského kola, v ktorom sa umiestnil na veľmi peknom 3. mieste. Iná oblasť, do ktorej sa tiež snažíme zapájať našich študentov, je **SOČ**. V tomto školskom roku v kategórii *Geografia a životné prostredie* s prácou o *Vplyve človeka na úbytok lesov v oblasti Kysúc* bojovala Petra Červienková zo IV. A. Z krajského kola, kde obsadila postupové 2. miesto, sa prebojovala na celoslovenskú prehliadku do Starej Ľubovne. Tu obsadila 6. miesto, okrem toho získala cenu dekana PFUK v Bratislave.

Ako prebieha sociologický výskum alebo čo je podstatou rodiny, čo je to psychológia, ako vnímali svet starovekí Gréci, kto položil základy filozofie, problematika holokaustu či priebeh

súdneho pojednávania, o tom všetkom, ale aj o mnohých iných témach mohli študenti diskutovať na hodinách **občianskej náuky** či na **spoločenskovednom seminári**. V decembri sa viacerí zapojili do školského kola **OLP** (olympiády ľudských práv). Do krajského kola sa prebojovala Petra Molnárová z III. C. V silnej konkurencii bojovala statočne, avšak nepodarilo sa jej postúpiť do ďalšieho kola súťaže. Priebeh súdneho pojednávania mohli naživo sledovať študenti 3. ročníka na Krajskom súde v Nitre.

Spoločnou akciou vyučujúcich v PK bola exkurzia do Osvienčimu. Exkurzia bola určená hlavne pre študentov 3. ročníka. Videli sme, čo všetko vie človek človeku urobiť, ako ho vie ponížiť a ako mu vie ublížiť. Táto exkurzia zanechala hlboký dojem v každom účastníkovi.

V **ekonomike** sa študenti zdokonaľovali a snažili zorientovať v rámci seminárov a praktických cvičení. Študenti so záujmom sledovali a precvičovali si rôzne situácie, ktoré môžu nastať v oblasti financií, učili sa, ako sa dá založiť živnosť, čo sú to akciové spoločnosti, čo sú dane, hrubý domáci produkt či hrubý národný produkt.

Snahou všetkých vyučujúcich je nielen vzdelávať, ale aj vychovávať, poukazovať na praktickosť jednotlivých vzťahov i väzieb v bežnom živote. Dúfame, že sa nám to aspoň trochu darí a že získané poznatky využijú naši žiaci práve vtedy, keď ich budú potrebovať.

Slovenský jazyk a literatúra

Aj v tomto školskom roku sa naši študenti zúčastnili na rôznych jazykových a literárnych súťažiach:

Na **olympiáde zo slovenského jazyka** sa Z. Sedmáková (príma) umiestnila na 4. mieste.

Na súťaži **Európa v škola** nás úspešne reprezentovali Petra Červienková (IV. A) a B. Verešová (II. A).

K. Petrovičová reprezentovala naše farby na súťaži **Svätoplukovo kráľovstvo oživa**.

B. Brunclíková (III. A) vyhrala 1. miesto v 2. kategórii na medzinárodnej súťaži **Lidice pro 21. století**.

Naši študenti boli úspešní aj v prednese poézie a prózy.

V recitačnej súťaži **A slovo bolo u Boha** obsadila N. Kováčová (príma) v krajskom aj celoslovenskom kole 1. miesto.

V. Trungelová (IV. A) a R. Molnár (sexta) sa v krajskom kole umiestnili na 2. mieste.

Na súťaži **Hviezdoslavov Kubín** obsadila N. Kováčová (príma) v obvodnom kole 3. miesto.

Naši študenti naďalej úspešne pracujú aj na redakčnom poli. Náš **školský časopis** v tomto roku vyhral Cenu Ozbrojených síl SR. Zapojili sme sa aj do súťaže **Medziriadky**.

Umenie a kultúra
Výtvarná výchova
Hudobná výchova

V rámci *stredoškolskej odbornej činnosti (SOČ)* našu školu reprezentovala A. Kompasová zo sexty. Pripravila si zaujímavú prácu o ľudových motívoch v súčasnom umení a móde.

Aj tento školský rok sa maturovalo z predmetu umenie a kultúra – sedem študentiek sa pripravilo naozaj výborne a pani predsedníčka maturitnej komisie mohla len skonštatovať, že študentky náročné témy zvládli dobre a na vysokej úrovni.

Tento predmet je pripravovaný tak, aby sa študenti nielen niečo nové z umenia a kultúry dozvedeli, ale aby aj sami mohli svoje talenty zúročiť a obohatiť nielen seba, ale aj svoje okolie.

Za PK UKL, VYV, HUV Alica Vontorčíková

Základná škola sv. Svorada a Benedikta

Dňa 24.3.2014 sa žiaci našej školy zapojili do medzinárodnej matematickej súťaže *MATEMATICKÝ KLOKAN*. Súťažilo 59 žiakov, z toho bolo 17 úspešných riešiteľov.
KLOKANKO 2

II. A – Sára Hegedúsová, Matej Drlička, Pavol Prišegem, Adam Hutira, Martina Gocmanová, Jakub Drlík.

KLOKANKO 3

III. A – Oliver Kotrusz - aj *šampión školy*, Veronika Fusková, Terézia Krajčovičová.

III. B – Marián Jenis, Natália Labovská.

KLOKANKO 4

IV. B – Tamara Lieskovská.

ŠKOLÁK 5

V. A – Patrik Slatina.

BENJAMÍN 8

VIII. A – Patrícia Kováčiková, Júlia Halajová.

Slovenský jazyk

Olympiáda SJL – školské kolo (8. a 9. ročník), do okresného kola postúpila Gajdošová z IX. B.

A Slovo bolo u Boha – úspešná reprezentácia školy v krajskom kole.

Hviezdoslavov Kubín – v okresnom kole získala 1. miesto Kováčiková z VIII. A,
cenu poroty Jašíčková zo VII. B.

Katolícke náboženstvo

Biblická olympiáda – postup zo školského kola do dekanátneho kola: Varšavová (VI. A),
Vavrovičová (VII. A), Borecký (VII. B).

Biblia očami detí – Vavrovičová (VII. A) získala 2. miesto v 3. kategórii,
Líšková (VII. B) získala cenu poroty.

Anglický jazyk

Úspešní riešitelia obvodného kola olympiády v anglickom jazyku: Rathouský – 10. miesto,
Hostovecká – 5. miesto.

SÚŤAŽE NAŠICH ŽIAKOV V PRÍRODOVEDNÝCH PREDMETOCH

Naši žiaci 2. stupňa sa zúčastnili aj na súťažiach zameraných na prírodné vedy. Sme radi, že máme žiakov, ktorí majú chuť a ochotu pripravovať sa na rôzne náročné súťaže a reprezentovať tak našu školu.

Matematická olympiáda

Žiaci súťažili v 2 kolách – v domácom a v obvodnom kole:

- ♦ **v kategórii Z5** boli z 5 súťažiacich v domácom kole úspešní žiaci: Patrik Peťovský z V. A, Terézia Lendelová z V. B; **v obvodnom kole** sa Patrik Peťovský umiestnil na 4. mieste;
- ♦ **v kategórii Z9** bola v domácom kole z 3 súťažiacich úspešná Anna Mária Babčanová z IX. B.

PaedDr. Beáta Szőcssová, Mgr. Margaréta Bírošová

Pytagoriáda

Žiaci súťažili v 2 kolách – v školskom a v obvodnom kole:

- ♦ **v kategórii P5** boli v školskom kole z 15 súťažiacich úspešní žiaci: Patrik Peťovský z V. A, Adam Križan a Terézia Lendelová z V. B;
v **obvodnom kole** reprezentoval školu Patrik Peťovský;
- ♦ **v kategórii P6** boli v školskom kole z 10 súťažiacich úspešní žiaci zo VI. A: Filip Halaj, Bernadeta Bírošová, Sabína Hatinová, Adriana Zvalová, Michaela Kravárová;
v **obvodnom kole** reprezentovala školu Adriana Zvalová;
- ♦ **v kategórii P7** boli v školskom kole z 15 súťažiacich úspešní žiaci zo VII. A: Terézia Vavrovičová, Dávid Sedmák, Zuzana Hostovecká, Oliver Faško;
zo VII. B: Marek Veselý, Lukáš Borecký;

- v **obvodnom kole** reprezentoval školu Marek Veselý;
♦ v **kategorii P8** boli v školskom kole z 23 súťažiacich úspešní žiaci z VIII. A: Andrej Horváth, Patrícia Kováčiková, Júlia Halajová, Melinda Zvalová;
v **obvodnom kole** reprezentoval školu Andrej Horváth.
PaedDr. Beáta Szócssová, Mgr. Margaréta Bírošová, Mgr. Erika Mikulová

Matematický klokan

- Medzinárodná súťaž sa konala 24. 3. 2014. Súťažilo 17 žiakov.
♦ v **kategorii Školák 5** – medzi 9 súťažiacimi bol úspešný Patrik Slatina z V. A;
♦ v **kategorii Benjamín 6** súťažili 2 žiaci;
♦ v **kategorii Benjamín 7** súťažil 1 žiak;
♦ v **kategorii Kadet 8** boli z 3 súťažiacich úspešné žiačky z VIII. A: Patrícia Kováčiková, Júlia Halajová;
♦ v **kategorii Kadet 9** súťažili 2 žiaci.
PaedDr. Beáta Szócssová, Mgr. Margaréta Bírošová, Mgr. Erika Mikulová

Maks

Do korešpondenčnej súťaže *Maks* sa zapojilo 11 žiakov z 5. a 6. ročníka.
Medzi najúspešnejších riešiteľov patria: Patrik Peťovský z V. A; Hanka Ducháčková, Daniel Bíroš, Martin Kečkéš z V. B; Bernadeta Bírošová, Sabína Hatinová zo VI. A.

Biologická olympiáda

10. 12. 2013 sa uskutočnilo školské kolo v kategórii C; súťažili 4 žiaci; úspešné boli: Ema Mozníková a Ema Mária Gajdošová z IX. B.
Obe žiačky boli úspešnými riešiteľkami aj v obvodnom kole, ktoré sa konalo 5. 2. 2014.

Liečivé rastliny

Do celoslovenskej korešpondenčnej súťaže *Liečivé rastliny* – sa v **kategorii M** (mladší žiaci – 5. a 6. roč.) zapojilo 5 žiakov: Daniel Bíroš (V. B), Terézia Lendelová (V. B), Martina Vašinová (V. B), Daniela Kaluzová (VI. A), Michaela Kravárová (VI. A); úspešným riešiteľom sa stal Daniel Bíroš z V. B.

PaedDr. Beáta Szócssová

Súťaže a úspechy ZŠ

MO v cezpoľnom behu

Hugo Fabián, Daniel Cok a Dávid Klačko reprezentovali našu školu v obvodnom kole.
Pripravoval Mgr. E. Topor.

Basketbal

Na peknom 4. mieste sa na MO v basketbale žiakov ZŠ umiestnili naši žiaci v zložení: Maroš Šimko (III. B), Adam Šimko (IV. A), Oliver Faško (VII. A), Jakub Haver (VIII. A), Hugo

Fabián (VIII. A), Filip Šimko (VIII. B), Daniel Cok (IX. A), Lukáš Prokop (IX. A), Dávid Klačko (IX. B).

Pripravovali: Mgr. D. Hatinová, Mgr. L. Topor.

Vybíjaná

V turnaji vybíjanej dievčat vynikali naše žiačky z V. A, V. B, VI. A, VI. B, VII. A. V obvodnom aj krajskom kole sa umiestnili na 1. mieste. Ďakujeme im aj za 4. miesto získané v krajskom kole.

Pripravoval Mgr. L. Belo.

Futbal

Žiaci 3. a 4. ročníka vyhrali 1. miesto v okresnom kole v najväčšom futbalovom turnaji pre žiakov ZŠ McDonald's Cup.

Pripravoval Mgr. L. Topor.

Hádzaná

V okresnom kole turnaja hádzanej súťažili žiačky VI. A, VI. B, VII. A, VII. B, VIII. B.

Pripravoval Mgr. L. Belo.

Atletika

Na MO v atletike ZŠ sa súťažilo v ôsmich disciplínach. Z našej školy súťažilo deväť dievčat zo VI. A, VI. B, VII. A, VII. B, VIII. B. Dievčatá dali do športových disciplín všetku svoju energiu a zdatnosť, čo prinieslo aj úspech. Bernadeta Bírošová sa umiestnila na 3. mieste v behu na 800 m, vo vrhu guľou obsadila 7. miesto Sofia Michaličková a získala aj 5. miesto v hode kriketkou. Lea Jašíčková skončila na 25. mieste v šprinte na 300 m.

Pripravoval Mgr. L. Belo.

Biblická olympiáda

Do školského kola sa zapojilo 22 žiakov zo 6. – 9. roč. Najlepšie, a teda na 1. mieste sa umiestnila Paula Nevid'anská (VII. A). Na 2. mieste skončila Terézia Vavrovičová (VII. A) a 3. miesto obsadil Lukáš Borecký (VII. B).

Dekanátne kolo, v ktorom súťažili Terézia Vavrovičová (VII. A), Lukáš Borecký (VII. B) a Martina Varšavová (VI. A), sa pre nás skončilo pekným 3. miestom.

Pripravovali: Mgr. A. Šebová, Mgr. M. Ondrušková.

Biblia očami detí - výtvarná súťaž-

Naši žiaci sa aktívne zúčastnili na súťaži zaslaním viacerých prác, spomedzi ktorých cenu poroty získala Karolína Líšková (VII. B). Terézia Vavrovičová (VII. A) získala 2. miesto v piatej kategórii (7. – 9. roč.).

Biologická olympiáda

V školskom kole boli úspešní Miriam Dubeňová (VII. B), Laura Pomajbová (VII. B), Ema Mozníková (IX. B) a Ema Gajdošová (IX. B). Postúpili do okresného kola, v ktorom Ema Gajdošová získala 14. miesto a Ema Mozníková 16. miesto.

Pripravovala Mgr. K. Jakabová.

Geografická olympiáda

V okresnom kole súťažil Adam Križan z V. B, skončil na 8. mieste.

Pripravovala Mgr. Z. Katrebová.

Anglická olympiáda

Zo všetkých zúčastnených žiakov 6. – 9. roč. sa najlepšie umiestnil Karol Rathouský (IX. A). Z 1. miesta postúpil do obvodného kola, kde skončil na 10. mieste. Zuzana Host'ovecká zo VII. A získala 5. miesto.

Pripravovali: Mgr. K. Maťová, Mgr. J. Štancelová, Mgr. D. Porubská.

Všetkovedko

Do celoslovenského kola sa zapojili žiaci 3. – 5. roč. Najlepšie výsledky dosiahla Denisa Rathouská (IV. A), Alexandra Blažková (IV. B) a Patrik Peťovský (V. A).

Pripravovali: Mgr. Z. Katrebová, Mgr. J. Martišová, Mgr. I. Gulišová.

Olympiáda zo slovenského jazyka

Do školského kola sa zapojilo 8 žiakov 8. – 9. roč. Víťazkou sa stala Ema Gajdošová (IX. B) a ďalej postúpila do okresného kola. Na 2. mieste skončili žiaci Samuel Olach (VIII. A), Patrícia Kováčiková (VIII. A) a Karol Rathouský (IX. A). Na 3. mieste skončila Anna Mária Babčanová (IX. B).

Pripravovali: Mgr. G. Kratochvílová, Mgr. M. Ondrušková.

... A Slovo bolo u Boha – súťaž v prednese poézie

V krajskom kole našu školu reprezentovali Peter Fronc (V. B), Alžbeta Moravčíková (VI. A) a Šimon Piterka (VIII. B).

Hviezdoslavov Kubín

V školskom kole sa súťažilo v troch kategóriách.

1. kategória (2. – 3. roč.)

- poézia:

1. Eva Škerlancová (II. A),
2. Branislav Matuščin (II. A),
3. Anna Chrtianska (II. A);

- próza:

1. Natália Labovská (III. B),
2. Lucia Pilková (III. A),
3. Ema Doláková (III. A),
Sára Hegedúšová (II.A).

Pripravovali: Mgr. S. Porhajašová, Mgr. A. Melišková, Mgr. D. Baráthová.

2. kategória (4. – 6. roč.)

- poézia:

1. Andrej Babocký (V. B),
2. Nicole Guzmická (VI. B) ,
3. Alžbeta Moravčíková (VI. A);

- próza:

1. Terézia Petříková (V. A),
2. Lucia Kviatkovská (V. B),
3. Janka Kopecká (VI. B);

3. kategória (7. – 9. roč.)

- poézia

1. Lea Jašíčková (VII. B),
2. Ema Gajdošová (IX. B),
3. David Sedmák (VII. A),
Barbora Kopecká (IX. A);

- próza:

1. Patrícia Kováčiková (VIII. A),
2. Šimon Piterka (VIII. B),
Sofia Michaličková (VIII. B),
3. Laura Pomajbová (VIII. B).

Pripravovali: Mgr. A. Olachová, Mgr. M. Ondrušková, Mgr. G. Kratochvílová.

Čítajte s nami

Do čitateľskej súťaže sa zapojili žiaci 2. – 4. roč.

*Pripravovali: Mgr. S. Porhajašová, Mgr. A. Melišková, Mgr. D. Baráthová,
Mgr. Z. Katrebová, Mgr. J. Martišová.*

Matematická olympiáda

Súťažili žiaci Anna Mária Babčanová (IX. B), Terézia Lendelová (V. B) a Patrik Peťovský (V. A), ktorý sa v obvodnom kole umiestnil na peknom 4. mieste.

Pripravovali: PaedDr. B. Szöcssová, Mgr. M. Bírošová.

Matematická pytagoriáda

V školskom kole riešili úlohy žiaci 3. – 8. roč.

P 3 – 1. miesto: Jakub Vrchovský (III. A),

2. miesto: Veronika Fusková (III. A),
Marián Jenis (III. B),

3. miesto: Oliver Kotrusz (III. A),
Adam Škultéty (III. A);

P 4 – 1. miesto: Tamara Lieskovská (IV. B);

P 5 – 1. miesto: Adam Križan (V. B),

2. miesto: Terézia Lendelová (V. B),
3. miesto: Patrik Peťovský (V. A);

P 6 – 1. miesto: Filip Halaj (VI. A),

2. miesto: Bernadeta Bírošová (VI. A),
Sabina Hatinová (VI. A),
Adriana Zvalová (VI. A),

3. miesto: Michaela Kravárová (VI. A);

P 7 – 1. miesto: Marek Veselý (VII. B),

2. miesto: Lukáš Borecký (VII. B),
Terézia Vavrovičová (VII. A),
David Sedmák (VII. A),
3. miesto: Zuzana Host'ovecká (VII. A),
Oliver Faško (VII. A);

- P 8** – 1. miesto: Andrej Horváth (VIII. A),
2. miesto: Patrícia Kováčiková (VII. A),
3. miesto: Júlia Halajová (VII. A).

Do okresného kola postúpili: Andrej Horváth, Marek Veselý, Adriana Zvalová, Patrik Peťovský, Tamara Lieskovská a Jakub Vrchovský, ktorý sa umiestnil na 1. mieste.

*Pripravovali: Mgr. D. Baráthová, Mgr. A. Melišková, Mgr. J. Martišová, Mgr. J. Buffová,
PaedDr. B. Szöcssová, Mgr. E. Mikulová, Mgr. M. Bírošová.*

Matematický klokan

Úspešní riešitelia celoslovenského kola sú: Tereza Ester Zaujecová (III. B), Natália Labovská (III. B), Marián Jenis (III. B), Terézia Krajčovičová (III. A), Veronika Fusková (III. A) Oliver Kotrusz (III. A) – školský šampión, Sára Hegedúsová (II. A), Matej Drlička (II. A), Pavol Prišegem (II. A), Adam Hutira (II. A), Martina Gocmanová (II. A), Jakub Dulík (II. A), Damian Petřík (II. A).

Pripravovali: Mgr. A. Melišková, Mgr. D. Baráthová, Mgr. S. Porhajašová.

Maksík - matematická súťaž

Žiaci 3. a 4. roč. sa zapojili do korešpondenčnej súťaže *Maksík*. Z trinástich žiakov boli najúspešnejší: Oliver Kotrusz (III. A), Lucia Peťovská (III. B), Patrik Kuna (III. B), Tamara Lieskovská (IV. B), Alexandra Blažková (IV. B).

Pripravovali: Mgr. D. Baráthová, Mgr. A. Melišková, Mgr. J. Martišová.

Maks – matematická súťaž

Do korešpondenčnej súťaže *Maks* sa zapojili žiaci 5. a 6. roč. Z 11 žiakov boli najúspešnejší Patrik Peťovský (V. A), Hanka Ducháčková (V. B), Martin Kečkíš (V. B), Bernadeta Bírošová (VI. A), Sabina Hatinová (VI. A).

Pripravovali: Mgr. I. Gulišová, Mgr. K. Jakabová, Mgr. D. Porubská.

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Študenti a žiaci našej spojenej školy boli počas školského roka zapojení do týchto projektov:

- Škola je už niekoľko rokov zapojená do projektu „Infovek“, ktorý je zameraný na rozširovanie informačných a komunikačných technológií vo výchovno-vzdelávacom procese. Prostredníctvom projektu sme mohli zriadiť na škole tri kvalitné učebne informatiky a zabezpečiť nepretržité pripojenie oboch škôl na internet.
- Gymnazisti sa aktívne zapojili do celoslovenského projektu „Biela stužka“, ktorý zorganizovalo Fórum života na ochranu počatého dieťaťa a „Červená stužka“ – prevencia proti AIDS.
- Podobne sme sa zapojili do celoslovenského projektu „Biela pastelka“, ktorý organizuje Únia nevidomých a slabozrakých na Slovensku.
- Gymnázium pokračovalo v medzinárodnom projekte Comenius v spolupráci s partnermi z Colwyn Bay vo Veľkej Británii, Bonnu v Nemecku, Madridu v Španielsku a Vácu v Maďarsku.
- Základná škola je zapojená do projektu „Škola podporujúca zdravie“.
- Obe školy sa aktívne zapojili do projektu NÚCEM „Elektronické testovanie žiakov“, ako i do projektu Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR „Digitalizácia vyučovacieho procesu“.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Komplexná inšpekcia bola na gymnáziu naposledy v októbri 2001. V protokole o jej výsledku Školské inšpekčné centrum v Nitre uvádza:

„Konceptia rozvoja školy je zameraná na tvorivosť žiakov a ich úspešnosť v ďalšom vysokoškolskom štúdiu v súlade s cieľmi výchovy a vzdelávania je na veľmi dobrej úrovni. Plánovanie je v súlade s koncepcnými závermi s dobrou kvalitou realizácie úloh. Odborné a pedagogické riadenie je na dobrej úrovni. Kontrolný systém je systematický s účinnou spätnou väzbou. Vnútorň informálny systém je účinný. Vedenie pedagogickej dokumentácie má priemernú úroveň. Vedenie školy vo svojich rozhodnutiach postupuje v zmysle platnej legislatívy, v praxi ju do dôsledku aplikuje. Riadenie školy je efektívne.

Personálne podmienky sú na veľmi dobrej úrovni, priestorové podmienky vyučovania sú dobré, materiálno-technické podmienky sú vcelku vyhovujúce s nedostatkom kvalitnej didaktickej techniky a počítačov.. Podmienky školy sú na veľmi dobrej úrovni.

Úroveň vyučovacích výsledkov žiakov bola veľmi dobrá. Výchovno-vzdelávací proces je na dobrej úrovni. Kvalita vyučovania v sledovaných predmetoch bola dobrá až veľmi dobrá.

Aktivity školy pozitívne ovplyvňujú rozvoj osobnosti žiakov. Reprezentácia školy v predmetových súťažiach a v športovej činnosti je veľmi dobrá.“

Okrem toho inšpekcia vyzdvihla vytváranie tradícií školy s priaznivou odozvou rodičovskej verejnosti, vytváranie podmienok na upevňovanie spolupatričnosti formou mimoškolských a krúžkových aktivít vo voľnom čase žiakov, no najmä atmosféru a ducha školy.

Okrem komplexnej inšpekcie sa na škole uskutočnili viaceré tematické a informatívne inšpekcie, každý rok minimálne jedna. Na základnej škole komplexná inšpekcia nebola.

V školskom roku 2008/2009 sa na základnej škole uskutočnila rozsiahla inšpekcia zameraná na stav a úroveň vyučovania a učenia sa vo vybraných predmetoch. Po hospitáciách na 25 hodinách a testov vo 4. a 9. ročníku bola konštatovaná dobrá úroveň s vyzdvihnutím výraznej priaznivej atmosféry vyučovania. Inšpekcia neuložila žiadne opatrenia.

V školskom roku 2009/2010 bola podobná tematická inšpekcia na gymnáziu. Zamerala sa na kvalitu vyučovania vybraných predmetov. Na základe hospitácií bola konštatovaná dobrá úroveň vyučovania s vyzdvihnutím priaznivej atmosféry v škole. Inšpekcia uložila opatrenie doplniť učebné osnovy ako súčasť školského vzdelávacieho programu. Opatrenie bolo splnené.

V školskom roku 2010/2011 nebola v našej škole žiadna inšpekcia.

V školskom roku 2011/2012 bola inšpekcia na ústnych maturitách gymnázia. Skonštatovala dobrú pripravenosť maturit a bezchybný priebeh skúšok.

V uplynulom školskom roku 2013/2014 sa uskutočnila tematická inšpekcia na realizáciu externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky na gymnáziu. Inšpektor konštatoval spokojnosť a veľmi dobrú pripravenosť školy. Neboli uložené žiadne opatrenia ani odporúčania.

1) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Spojená katolícka škola v Nitre je umiestnená v areáli svojho zriaďovateľa v centre Nitry na Farskej ulici. Ide o komplex budov postavených v 19. a prvej polovici 20. storočia, v ktorom mali sestry Dcéry kresťanskej lásky sv. Vincenta rôzne školy, nemocnicu i svoj kláštor. V období socializmu patrila objekt Pedagogickej fakulty v Nitre a rôznym iným školám. Na základe reštitučného zákona boli budovy postupne vrátené Biskupskému úradu v Nitre, ktorý ho dal do trvalého prenájmu našej škole.

V priebehu uplynulých rokov bolo nutné do zanedbaných budov investovať asi 35 mil. korún, aby vznikli priestory vhodné pre vyučovanie na strednej i základnej škole, ktoré plne vyhovujú bezpečnostným a hygienickým predpisom. V uplynulom školskom roku bolo vybavenie našej školy takéto:

Gymnázium:

- 17 kmeňových tried
- 6 tried na delenie, najmä cudzích jazykov, vybavených videom, DVD prehrávačom a televízorom
- odborné učebne biológie a fyziky
- nové chemické laboratórium
- 2 učebne informatiky vybavené modernými počítačmi a nepretržitým pripojením na internet

- 3 multimediálne učebne vybavené počítačom, dataprojektorom, jedna aj interaktívnou tabuľou
- učebňa náboženstva
- učebňa hudobnej a výtvarnej výchovy
- 2 telocvične + posilňovňa a kondičná miestnosť
- školská kaplnka
- nová knižnica a čítareň
- šatne s uzamykateľnými skrinkami pre každého študenta
- školský bufet
- možnosť vyučovania vonku na upravenom školskom dvore

Základná škola:

- 18 kmeňových tried
- 2 učebne na delenie vybavené videom, DVD prehrávačom a televízorom (z toho jedna na GCM)
- multimediálna učebňa s interaktívnou tabuľou
- učebňa informatiky vybavená modernými počítačmi s nepretržitým pripojením na internet
- odborné učebne – využívanie spoločne s gymnáziom
- telocvičňa
- školská kaplnka
- knižnica
- šatne s uzamykateľnými skrinkami pre každého žiaka
- školský bufet
- školský dvor s ihriskom, pieskoviskom, možnosť vyučovania vonku

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy v zmysle Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. a bodu 10 príslušného Metodického usmernenia č.10/2006-R je zhrnuté vo Výkaze k správe o hospodárení za rok 2013 s príslušným komentárom. Oba tieto dokumenty sú uvedené v Prílohe 1.

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcionom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Vzdelávanie žiakov a študentov je iste hlavným poslaním každej školy, i cirkevnej. Naším cieľom je poskytovať žiakom a študentom kvalitné vzdelávanie, ktoré je svojou úrovňou minimálne porovnateľné so štátnymi školami. Našou snahou je neustále motivovať žiakov a študentov k zodpovednej práci a vzbudiť záujem o neustále prehlbovanie svojich vedomostí, ktoré vyústí i do bohatej mimoškolskej činnosti, vrátane zapojenia sa do rôznych súťaží a projektov.

Výchovné prostredie je tým prvkom, ktorý má **odlišovať cirkevnú školu** od štátnej. Ak katolícka škola neponúka v tejto oblasti niečo viac než ostatné školy, stráca svoju identitu, a tým aj opodstatnenie svojej existencie.

Absolútnou prioritou nášho gymnázia i základnej školy je **trvalá a úprimná snaha o vytváranie spoločenstva lásky** všetkých zainteresovaných – žiakov, študentov, vyučujúcich a ostatných zamestnancov i rodičov. Spoločenstvo lásky však neznamená vyhovieť každej požiadavke, neklásť žiadne nároky a nežiadať ich zodpovedné plnenie. Naopak, láska vyžaduje, aby každý zodpovedne plnil svoju úlohu a svoje zverené poslanie, s pokorou prijímal svoje ohraňenie a vedel prijať i výčitky a oprávnenú kritiku, aby dokázal rešpektovať každého člena spoločenstva ako osobu a aktívne sa pričiňoval o **spoločné dobro**.

Fyzické prostredie je tiež dôležitým predpokladom pre úspešné štúdium a nadobudnutiu pozitívneho vzťahu ku škole. Preto sa už od získania budov školy snažíme v spolupráci s naším zriaďovateľom o zveľadenie a skrášlenie celého objektu. Postupne sa zanedbaný a devastovaný objekt mení na funkčný areál zodpovedajúci svojimi parametrami všetkým požiadavkám na modernú školu.

Hlavným cieľom školy na tento rok bolo viac sa snažiť o vytváranie spoločenstva lásky v škole ako základného predpokladu úspešnosti. Plnenie tohto cieľa pozostávalo najmä:

- zo zodpovednej výchovy a formovania mládeže **v duchu katolíckej viery** k úprimnému vzťahu k Bohu a Cirkvi a **katolíckemu hodnotovému systému** primerane ich veku a schopnostiam, v žiadnom prípade nie formou donucovania;
- z výchovy k **rešpektovaniu ľudskej osoby** a jej dôstojnosti, nech ide o kohokoľvek, k tolerancii voči iným až po hranicu hriechu;
- z výchovy k **pravdivému a reálnemu pohľadu na svet**, účinnej ochrane voči manipulácii zo strany verejnej mienky a masmédií;
- z výchovy ku kritickému a jednoznačnému **rozlišovaniu dobra a zla**, pravdy a lži na základe prirodzeného zákona;
- z výchovy k **zodpovednosti za iných**, spoločnosť, Cirkev, k prosociálnosti a zmyslu pre charitatívne aktivity;
- z výchovy k **zodpovednému manželstvu a rodičovstvu**, ochrane a podpore rodiny ako základného článku spoločnosti;
- z výchovy k zrelej **osobnosti ako občana**, angažovaniu sa v spoločenskom a verejnom živote, k správnej a vyváženej národnej hrdosti a povedomiu;
- z výchovy mladých k otvorenosti voči **duchovným povolaniam**.

Pochopiteľne takýto náročný program má dlhodobý charakter, nemožno ho splniť za jediný školský rok. Napriek tomu možno konštatovať, že vzťahy v škole sa zlepšili, čo sa prejavilo na kvalite vzťahov učiteľ – učiteľ a učiteľ – žiak. Dôsledkom toho bolo menej konfliktov a napätí, a tým i zníženie postihov voči žiakom.

- o) **Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

Silné stránky

- Kvalita vyučovania, zahraniční lektori, veľmi dobré umiestnenie absolventov, na ZŠ anglický jazyk od 1. ročníka a povinná informatika na vyššom stupni

- Dobré výsledky školy v externých maturitách, celoslovenskom testovaní deviatikov aj hodnotenia INEKO v rámci Nitry, kraja i celého Slovenska.
- Dobré umiestnenie študentov v súťažiach na úrovni kraja i Slovenska
- Zodpovedná výchova, medziľudské vzťahy, duchovnosť - vlastný kňaz a sestry
- Vlastné projekty – etické a jazykové študentské sympóziá, vianočné a veľkonočné hry pre verejnosť
- Zapojenie gymnázia do projektu Comenius, zapojenie oboch škôl do ďalších projektov vyhlásených ministerstvom a NÚCEM.
- Obnovený areál školy v centre mesta, vybavenie zodpovedajúce kritériám modernej školy, vlastný stredoškolský internát priamo v škole, školský klub detí a školská jedáleň
- Zaradenie do siete materskej školy a bilingválneho štúdia – nemecký jazyk so začiatkom od 1. septembra 2015.

Slabé stránky

- Nedostatočné finančné možnosti zamestnávať učiteľov – odborníkov a súčasne kvalitné a vyzreté kresťanské osobnosti
- Absencia väčšieho vonkajšieho športového areálu – lokalita v centre mesta to neumožňuje
- Študenti a žiaci nemajú v areáli školy žiadnu väčšiu spoločenskú miestnosť s vhodným vybavením
- Nedostatok priestorov na vyučovanie a výchovu najmä na ZŠ, školskom klube detí a v školskom internáte

Príležitosti

- Zvyšovanie podielu IKT vo vyučovacom procese, vylepšenie vybavenosti školy modernou výpočtovou a audiovizuálnou technikou, skvalitnenie a pravidelná aktualizácia www stránky gymnázia i základnej školy
- Rozšírenie medzinárodných kontaktov o anglicky, nemecky a taliansky hovoriace krajiny a zapájaním sa do projektov v rámci EÚ
- V nadväznosti na nový školský zákon vytvorenie a postupná realizácia školského kurikula plne zohľadňujúceho špecifiká školy

Riziká

- Pokles populácie detí v regióne, znížená možnosť výberu žiakov a študentov
- Regulácia počtu prvých tried gymnázia v zmysle platnej legislatívy
- Hodnotenie škôl iba na základe vzdelávania a zanedbávanie výchovnej zložky
- Postupná sekularizácia spoločnosti a klesajúci záujem o duchovné a morálne hodnoty
- Stále sa stupňujúca byrokracia v slovenskom školstve

Opatrenia na zlepšenie výchovno-vzdelávacej činnosti

- vhodnou personálnou politikou posilniť pedagogický zbor o odborníkov z radov vyzretých kresťanských osobností,
- v spolupráci so zriaďovateľom sa snažiť o vyriešenie nedostatku priestorov, rozšírenie a zveľadenie športového areálu školy i väčšej spoločenskej miestnosti,
- prostredníctvom projektov neustále zlepšovať vybavenie školy počítačmi a audiovizuálnou technikou,
- pravidelne oboznamovať verejnosť s činnosťou a aktivitami školy prostredníctvom školského časopisu i oboch www stránok,
- nadviazanie nových kontaktov so školami v zahraničí,
- dopracovať a realizovať atraktívny školský vzdelávacím program,
- naďalej sa snažiť o vylepšovanie medzil'udských vzťahov a budovanie civilizácie lásky v podmienkach školy.

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Gymnázium sleduje úspešnosť svojich absolventov v prijatí na univerzity doma i v zahraničí prakticky od jeho prvých maturantov. Úspešnosť za uplynulé roky je vyjadrená v Tabuľke 16:

Tabuľka 16. Úspešnosť prijatia absolventov gymnázia na vysoké školy v uplynulých rokoch

Školský rok	Umiestnenie na VŠ (v %)
1993 / 1994	85
1994 / 1995	90
1995 / 1996	73
1996 / 1997	71
1997 / 1998	84
1998 / 1999	78
1999 / 2000	88
2000 / 2001	91
2001 / 2002	91
2002 / 2003	92
2003 / 2004	93
2004 / 2005	96
2005 / 2006	96
2006 / 2007	98
2007 / 2008	95

2008 / 2009	96
2009 / 2010	94
2010 / 2011	93
2011 / 2012	97
2012 / 2013	96
2013 / 2014	99

V školskom roku 2013/2014 bola úspešnosť prijatia absolventov na vysoké školy opäť veľmi dobrá. Výsledky podľa jednotlivých maturitných tried sú v Tabuľke 17:

Tabuľka 17. Úspešnosť prijatia absolventov gymnázia na vysoké školy v školskom roku 2013/2014 podľa tried

	IV.A	IV.B	Oktáva	Spolu
Počet maturantov	27	25	30	82
Hlásili sa na VŠ	27	23	30	80
Prijatí na VŠ	27	22	30	79
Úspešnosť prijatia	100%	95,6%	100 %	98,7%

O aké študijné odbory vysokých škôl bol v uplynulom školskom roku najväčší záujem, ukazuje Tabuľka 18:

Tabuľka 18. Umiestnenie absolventov gymnázia na vysoké školy podľa študijných odborov

Študijné odbory VŠ	Počet prijatých
Spoločenské vedy	24
Medicína	5
Technické smery	15
Prírodné vedy	10
Ekonomika	11
Pedagogické smery	12
Umelecké smery	2

Ako cirkevné gymnázium kladieme veľký dôraz na duchovnú a mravnú formáciu a sme radi, ak si Pán vyvolí z našich absolventov duchovné povolania. Za 22 rokov existencie vyšlo z nášho gymnázia doteraz **28 kňazov** a **39 sestier zasväteného života**.

Podrobné údaje o umiestnení absolventov piateho i deviateho ročníka základnej školy sú uvedené v bode c) tejto správy.

II. Správa môže obsahovať aj ďalšie informácie

Krúžky na GCM v šk. r. 2013 / 2014

Názov krúžku:	Vedúci krúžku:
Krúžok školského časopisu	PaedDr. Vlasta Ďurfinová, Mgr. Vladimír Ondrejka
Spevácky krúžok	Ing. Miroslav Ševčík
Florbalový krúžok	Mgr. Zuzana Didová
Krúžok programovania hier	RNDr. Julius Jenis
Krúžok vyššej matematiky	Mgr. Peter Kopček
Fyzikálny krúžok	RNDr. Stanislav Kudlačák
Krúžok gramatiky slovenského jazyka	Mgr. Ladislav Lorincz
Krúžok gramatiky slovenského jazyka	Mgr. Ladislav Lorincz
Krúžok anglických projektov	Mgr. Mary Šabíková
Krúžok anglických projektov	Mgr. Mary Šabíková
Krúžok rozširujúcej matematiky	RNDr. Miroslava Jenisová
Príprava na maturity z KNB	Mgr. Zorková (sr. Mária Zuzana)
ŠKOLSKÝ INTERNÁT	Vychovávateľia
Umelecký - výtvarný krúžok	Mgr. Dana Brezniaková
Chemický krúžok	Mgr. Mária Šperková
Krúžok latinčiny	PhDr. Pavel Žebrák
Fotografický krúžok	Mgr. Jaroslav Votoček
Základy angličtiny	PaedDr. Richard Gurbicz
Športový krúžok	Mgr. Jana Mitošinková
Krúžok spoločenských aktivít	Mgr. Alica Vontorčíková
Krúžok aplikovanej biológie	PaedDr. Bohovičová

Ďalších 14 krúžkov fungovalo pre žiakov základnej školy pod vedením jej učiteľov a 6 krúžkov v rámci školského klubu detí:

Krúžky na ZŠ v šk. r. 2013 / 2014

NÁZOV KRÚŽKU	VEDÚCI
Umelecký	Mgr. Buffová
Umelecký	Mgr. Škultétyová Katarína
Plávanie	p. vych. Brathová, Mgr. Martišová
Hra na flautu	Mgr. Katrebová
Ľudový-tanečný	Mgr. Topor
Futbal	Mgr. Topor
Anglické divadielko	Mgr. Porubská
Športové hry	Mgr. Borovská
Umelecký	p.vych. Vrbová
Športové hry	p.vych. Slováková
Vyšívanie	p.vych. Pružincová
Bedminton	Mgr. Petřík
Korčuľovanie	Mgr. Kotešovská (sr. Diana)
Spevácko - divadelný	Mgr. Škultétyová (sr. Petra Margaréta)
Matematický	Mgr. Bírošová
Miništratský - Futbalový	P. Peter Šabo
Príprava testovania ANJ	Mgr. Maťová
Školský časopis	Mgr. Gulišová/
Varenie	Mgr. Mikulová
Športovo – turistický	Mgr. Mikulová
Gitarový	Mgr. Mikulová
Komunikačné zručnosti	Mgr. Kratochvílová
Vyšívanie	p.vych. Pružincová
Taliančina	Mgr. Prablesková

I v tomto roku úspešne pracovali naše školské médiá. Študentský časopis Nové vierozvesti vyšiel štyrikrát vďaka redakčnej rade pod vedením predsedníčky Kataríny Vargovej z I.A a zodpovedných pedagógov Mgr. Ondrejku a PaedDr. Ďurfinovej. Druhým veľmi aktívnym médiom je školský rozhlas, ktorý sa denne prihovára študentom v gymnáziu i žiakom v ZŠ. Mnohých mladých ľudí veľmi oslovujú ranné modlitby a zamyslenia, ktoré si pod vedením sr. Josefy Rybanskej pripravujú sami študenti. Školské rádio pripravuje i relácie pri rôznych príležitostiach, akou je napr. rozlúčka s maturantmi, a – samozrejme - plní i informačnú funkciu. Počas veľkých prestávok si študenti pripravujú hudobné relácie a majú možnosť dať zahrať pieseň svojim spolužiakom či profesorom.

Na gymnáziu v tomto školskom roku fungoval i spevokol - pod vedením Ing. Ševčíka nacvičoval duchovné piesne, ktorými obohacovali všetky sväté omše a duchovné akcie školy.

Na základnej škole viedla žiacky spevokol sr. Petra Margareta. Zbor účinkoval najmä na svätých omšiach a duchovných akciách, ale napr. i na stretnutí s rodičmi pri príležitosti dňa matiek.

Ani v tomto roku nechýbali zábavné akcie pre študentov. Gymnazisti mali tradičnú stužkovú slávnosť i pravidelné diskotéky vrátane imatrikulácie nových prvákov. Vďaka patrí všetkým organizátorom z radov študentov i profesorov.

Na základnej škole to boli rôzne akcie podľa vekových kategórií, ale i celoškolské, napr. fašiangový karneval či rozlúčka s odchádzajúcimi deviatakmi.

Možno teda konštatovať, že obe školy ponúkali žiakom a študentom množstvo zaujímavých aktivít – stačilo iba prejaviť záujem a aktívne sa zapojiť. Veď práve tieto akcie zanechávajú v mladých ľuďoch dojmy a zážitky, na ktoré sa nezabúda ani po rokoch, ako nás presvedčajú naši bývalí absolventi na stretávkach.

c) Školský internát pri gymnáziu

Nie každé gymnázium má svoj vlastný internát. Nie každý internát je priamo v areáli školy. A určite nie každý internát má také šťastie na dobrých vychovávateľov ako ten náš. Nie je to veľký internát – jeho projektovaná kapacita je iba 60 chlapcov a dievčat. No že je tu dobre, svedčí i veľký záujem, veď v tomto školskom roku tu bývalo až 80 študentov.

A nielen bývalo. Študenti GCM tu tvoria jednu veľkú rodinu, ktorá sa snaží spolu pracovať, modliť sa i zabávať. Rodinu, v ktorej sa možno zdôveriť, nájsť pochopenie a dostať dobrú radu. Rodinu, ktorá iste nie je bez problémov a bolestí, ale v ktorej všetci vedia, ako to riešiť. Rodinu, kde odchod tých najstarších – maturantov je sprevádzaný pravidelne slzami a vďačnosťou.

Náš internát je charakteristický svojou bohatou činnosťou. Je tu čas vyhradený na štúdium, čas na upratovanie, čas na hudbu i spev, čas na výtvarné umenie i pečenie, na prípravu programov i zábavu, čas na športovú činnosť v telocvični i čas na prácu s počítačom a internetom. Nacvičujú sa tu veľké projekty vianočných a veľkonočných hier, navštevujú sa nemocnice, detské domovy či starobince a mnoho, mnoho ďalších aktivít.

Osobitnú kapitolu predstavuje duchovný život internátu. Centrom týchto aktivít je krásna kaplnka s prítomným sviatostným Kristom. Tu sa možno zdôveriť, vyžalovať, pochváliť, odložiť svoje starosti a trápenia, ale i nájsť vhodné riešenia a silu žiť kresťanským životom. Sú tu sestričky z Rodiny Panny Márie a pán vychovávateľ, ktorí sú vždy ochotní

vypočúť, poslúžiť a poradiť. A najmä je tu školský kaplán – teda možnosť svätých omší, adorácií, duchovného vedenia a sviatosti zmierenia.

Možno smelo povedať, že náš internát je veľkým požehnaním pre celé gymnázium. Je dôkazom, že i v dnešnom svete možno nájsť miesto, kde sa úprimne snažia o budovanie civilizácie lásky.

d) Školský klub detí pri základnej škole

K základnej škole patrí aj školský klub. Je rovnocennou súčasťou výchovno-vzdelávacej sústavy. Jeho pôsobnosť je orientovaná najmä na oblasť kresťanskej výchovy a záujmovej činnosti v čase mimo vyučovania. Vďaka existencii ŠKD je zabezpečená regenerácia síl detí v rámci odpočinkovej a rekreačnej činnosti, uspokojovanie a rozvíjanie ich potrieb v rôznych oblastiach záujmovej činnosti a v neposlednom rade aj potrebná príprava na vyučovanie.

Hlavné aktivity klubu možno zhrnúť do týchto bodov:

- Tekvicové strašidlá – súťaž medzi oddeleniami – jesenné aranžovanie
- Najkrajší šarkan – súťaž medzi oddeleniami
- Návšteva divadelného predstavenia
- Ozdobovanie vianočného stromčeka na námestí – súťaž vyhlásená primátorom mesta
- Rozlúčka so starým rokom, posedenie pri jedličke
- Najkrajší snehuliak
- Zber hračiek na misie
- Beseda s misionárom
- Výroba darčiekov pre budúcich prvákov
- Púť k Panne Márii
- Pobožnosť krížovej cesty v kláštornom kostole
- Stavanie hradov z piesku 1.-2. ročník
- Návšteva výstavy v Ponitrianskom múzeu - remeslá
- Kreslenie na asfalt
- Turistická vychádzka na Zobor
- Opekačka Lužianky
- Zábavné popoludnie k MDD v parku

Aj v uplynulom školskom roku trávila väčšia časť detí z ročníkov 1 - 4 svoj voľný čas v školskom klube. Jeho cieľom je najmä oddychová a rekreačná činnosť s rozvíjaním fyzických a psychických funkcií, ktoré majú kompenzovať jednotvárnú školskú pracovnú

zaťaž pod odborným vedením vychovávateľiek. Činnosť spočíva hlavne v tom, aby deti po skončení vyučovania zábavnými formami využívali čas, kým sa nevrátia k svojim rodinám. Tu mohli rozvíjať svoj talent, zručnosti a nadobúdali kladný vzťah k práci. Aj vďaka existencii nášho klubu bola zabezpečená organizácia síl detí, uspokojovanie a rozvíjanie ich potrieb v rôznych oblastiach záujmovej činnosti a v neposlednom rade aj potrebná príprava na vyučovanie.

V septembri sa nás zišlo neúrekom – až 178. K starším pribudli malí prváčikovia. Po celý školský rok sme sa snažili vytvárať jednu veľkú rodinu pod ochranou Panny Márie. Spoločne sme sa stretávali každú stredu, modlili sme sa ruženec a ďakovali za všetky milosti, ktoré sme dostali. Boli to stretnutia naplnené pokojom a láskou.

Prežili sme veľa krásnych a zaujímavých chvíľ. Spoločne sme sa zapojili do akcií organizovaných mestom. Opäť sme vyzdobili vianočný strom na námestí a – samozrejme - rozžiarené stromčeky nám nemohli chýbať ani v klube. Našich najbližších sme obdarovali vlastnoručne vyrobeným prekvapením.

Nezabudli sme ani na kamarátov predškolákov, ktorí prišli na zápis do 1. ročníka. Aj tých sme potešili malým darčekom.

So starými remeslami sme sa stretli na výstave *Zabudnuté remeslá*. Výstavou nás sprevádzali v dobových kostýmoch študenti vysokej školy. V zaujímavých vytvorených dielňach sme sa viac dozvedeli o kováčstve, debnárstve a kolárstve.

Ani sme sa nenazdali a školský rok ubehol ako voda. Rozlúčili sme sa zábavným popoludným, kde sme súťažili, tancovali a kreslili na asfalt. Zažehali sme si veselé prázdniny plné slnka a radosti a aj to, aby sme sa znovu všetci stretli v septembri v našom klube.

Snahou všetkých vychovávateľiek je, aby sa v školskom klube všetky deti cítili čo najlepšie. Ak chcete, aby i vaše dieťa patrilo do našej veľkej kresťanskej rodiny a prežilo s nami veľa pekných chvíľ prídte medzi nás!

Záver

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti podľa osnovy danej Vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z.z. naznačuje veľa z bohatej činnosti školy, ale určite nevystihuje všetko, čo sa tu deje, najmä nie duchovnú formáciu, vzájomné vzťahy a celkovú atmosféru školy. Spojená katolícka škola každoročne vydáva obsiahlu výročnú správu, kde je okrem textovej časti i bohatá obrazová dokumentácia. Obraz školy vhodne dokreslí i naša internetová stránka, ktorá sa pravidelne aktualizuje a snaží sa podrobne vystihnúť život i akcie školy. Pre záujemcov o štúdium, ich rodičov ale i celú verejnosť organizujeme každý rok v decembri deň otvorených dverí a množstvo akcií pre rodičov a verejnosť, kde má každý možnosť zhliaďnuť priestory školy a rozprávať s učiteľmi a vychovávateľmi o všetkom, čo ho zaujíma.

Veríme, že s Božou pomocou bude táto škola i naďalej poskytovať kvalitné vzdelanie a zodpovednú výchovu detí a mládeže v duchu katolíckej viery a morálky.

Prílohy k správe

Príloha 1

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2013 s komentárom



Spojená katolícka škola v Nitre

Gymnázium sv. Cyrila a Metoda
Základná škola sv. Svorada a Benedikta
Farská ul. 19, 949 01 Nitra,



Komentár k správe o hospodárení za rok 2013

Zdroje financovania v roku 2013 dosiahli celkom 1169049 €.

Z toho: na dopravu žiakov 7 469 €, vzdelávacie poukazy 14 697 €, sponzorské dary 16 026 €, od rodičov za ŠKD 14 063 €.


Hlavným zdrojom financovania Spojenej katolíckej školy v roku 2013 boli dotácie zo štátneho rozpočtu vo výške 1 111 194 €, iné zdroje 5 200 €

Výdavky:	v celých €
Mzdové náklady	735 941 €
Poistné	257 484 €
Energia	57 051 €
Údržba	7 334 €
Služby	11 613 €
Nájomné	26 380 €
Cestovné	1 844 €
Materiál	13 547 €
SPOLU CELKOM:	1 111 194 €

Hospodársky výsledok : strata 50 243 €

Hospodársky výsledok strata je spôsobený nedostatkom finančných prostriedkov pre cirkevné školy.

SPOJENÁ KATOLÍCKA ŠKOLA
Farská 19
949 01 NITRA


Mgr. Ing. Karol Žák, CSc.
riaditeľ školy

Telefón
037 6526621

Fax
037 6524787

e-mail
gcm@gcm.sk

internet
www.gcm.sk

IČO
17055351

Právny subjekt

ČO: 017055351

Názov: Spojená katolícka škola s o. z. GYMNÁZIUM sv. Cyrila a Metoda

Sídlo: Farská 19, 949 01 Nitra

Okres: Nitra

Kraj: nitriansky

PROTOKOL PRÁVNEHO/NEPRÁVNEHO SUBJEKTU

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2013

(podľa §7 odst. 1, 2 zákona 597/2003 Z. z.)

ID protokolu: **EXRTFMRRIH**

Dátum: 27.03.2014

ID protokolu: EXRTFMRRH	UKAZOVATEĽ	Číslo riadka	Zdroje			Čerpanie			MZDY spolu	POISTNÉ	BEŽNÉ TRANSFERY jednotlivcom	NEVYČERPANÉ finančné prostriedky			
			Presun z roku 2012	Zdroje 2013	Celkové zdroje 2013	spolu (KV+BV)	kapitálové výdavky (KV)	bežné výdavky (BV)				spolu	z toho presun do roku 2014	vrátené do štátneho rozpočtu	
			A1	A2	A=A1+A2	B=B1+B2	B1	B2=C+D+E+F				C	D	E	N=A-B
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-026			001	0	1169049	1169049	1169049	0	1169049	750616	257484	7469	0	0	0
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠVVaŠ SR a MV SR spolu (§ 2 ods. 1 písm. a), §2 ods. 2 písm. a zákona*) - súčet r. 003, 015			002	0	1133760	1133760	1133760	0	1133760	745416	257484	7469	0	0	0
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007			003	0	1133760	1133760	1133760		1133760	745416	257484	7469	0	0	0
normatívne - súčet r. 005, 006			004	0	1111194	1111194	1111194		1111194	735941	257484	0	0	0	0
mzdy a poistné			005	0	993425	993425	993425		993425	735941	257484	0	0	0	0
prevádzka			006	0	117769	117769	117769		117769			0	0	0	0
nenormatívne - súčet r. (008-101)			007	0	22566	22566	22566		22566	9475	0	7469	0	0	0
odchodné (§7 ods. 15 písm. a) zákona*)			008	0	0	0	0		0			0	0	0	0
na dopravu žiakov (§4a ods. 2 písm. a) zákona*)			009	0	7469	7469	7469		7469			7469	0	0	0
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním (§4a ods. 2 písm. b) zákona*)			010	0	0	0	0		0	0			0	0	0
za mimoriadne výsledky žiakov (§4b zákona*)			011	0	400	400	400		400	400	0		0	0	0
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)			012	0	0	0	0		0				0	0	0
rozvojové projekty (§4d zákona*)			013	0									0	0	0
vzdelávacie poukazy (§7 ods. 8 zákona*)			014	0	14697	14697	14697		14697	9075	0		0	0	0
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§6 b zákona*)			000	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0
sociálne znevýhodnené prostredie (§4 e zákona*)			100	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0
vakcíny (§7 ods. 15 písm. b) zákona*)			101	0	0	0	0		0			0	0	0	0
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018			015	0	0	0	0		0				0	0	0
nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, prístavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 10 zákona*)			016	0	0	0	0		0				0	0	0
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)			017	0	0	0	0		0				0	0	0
rozvojové projekty (§4d zákona*)			018	0	0	0	0		0				0	0	0
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl (§2 ods. 1 písm. b), §2 ods. 2 písm. d) zákona*)			019	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§2 ods. 1 písm. c), §2 ods. 2 písm. b) zákona*)			020	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0
Zisk z podnikateľskej činnosti (§2 ods. 1 písm. d), §2 ods. 2 písm. c) zákona*)			021	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotnou starostlivosťou v školách a v školských zariadeniach (§2 ods. 1 písm. e) zákona*)			022	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0
Vo vybraných školských zariadeniach príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§2 ods. 1 písm. f), §2 ods. 2 písm. e) zákona*)			023	0	14063	14063	14063		14063	0	0		0	0	0
Príspevky a dary (§2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. g) zákona*)			024	0	16026	16026	16026		16026	0	0		0	0	0
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§2 ods. 1 písm. i) a ods. 2 písm. h) zákona*)			025	0	5200	5200	5200		5200	5200	0		0	0	0
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§2 ods. 1 písm. g), ods. 2 písm. f) zákona*)			026	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a ŠZ v znení neskorších predpisov

ID protokolu: EXRTFMRIH	UKAZOVATEĽ	Číslo riadka	PREVÁDZKA spolu	Cestovné náhrady	Energie, voda a komunikácie	Materiál	Dopravné	Údržba	Nájomné za prenájom	Služby	Z prevádzky (stĺpca F)		zo stĺpcov C, D, F	
											Výdavky na teplo	Výdavky na výchovno-vzdelávací proces	Výdavky na ďalšie vzdel. ped. zam.	
														T
		F=G+H+I+J+K+L+M	G	H	I	J	K	L	M					
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-026		001	153480	1844	68013	21792	0	15115	26380	20336		39239	2808	235
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠVVaŠ SR a MV SR spolu (§ 2 ods. 1 písm. a), §2 ods. 2 písm. a zákona*) - súčet r. 003, 015		002	123391	1844	62673	13547	0	7334	26380	11613		39239	2808	235
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007		003	123391	1844	62673	13547	0	7334	26380	11613		39239	2808	235
normatívne - súčet r. 005, 006		004	117769	1844	57051	13547	0	7334	26380	11613		39239	2808	235
mzdy a poisťné		005												0
prevádzka		006	117769	1844	57051	13547	0	7334	26380	11613		39239	2808	235
nenormatívne - súčet r. (008-101)		007	5622	0	5622	0	0	0	0	0		0	0	0
odchodné (§7 ods. 15 písm. a) zákona*)		008												
na dopravu žiakov (§4a ods. 2 písm. a) zákona*)		009												
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním (§4a ods. 2 písm. b) zákona*)		010												
za mimoriadne výsledky žiakov (§4b zákona*)		011	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)		012	0	0	0	0	0	0	0	0				
rozvojové projekty (§4d zákona*)		013												
vzdelávacie poukazy (§7 ods. 8 zákona*)		014	5622	0	5622	0	0	0	0	0		0	0	0
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§6 b zákona*)		000	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0
sociálne znevýhodnené prostredie (§4 e zákona*)		100	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0
vakcíny (§7 ods. 15 písm. b) zákona*)		101												
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018		015												
nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, prístavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 10 zákona*)		016												
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)		017												
rozvojové projekty (§4d zákona*)		018												
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl (§2 ods. 1 písm. b), §2 ods. 2 písm. d) zákona*)		019	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§2 ods. 1 písm. c), §2 ods. 2 písm. b) zákona*)		020	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0
Zisk z podnikateľskej činnosti (§2 ods. 1 písm. d), §2 ods. 2 písm. c) zákona*)		021	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotnou starostlivosťou v školách a v školských zariadeniach (§2 ods. 1 písm. e) zákona*)		022	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0
Vo vybraných školských zariadeniach príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§2 ods. 1 písm. f), §2 ods. 2 písm. e) zákona*)		023	14063	0	5340	0	0	0	0	8723		0	0	0
Príspevky a dary (§2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. g) zákona*)		024	16026	0	0	8245	0	7781	0	0		0	0	0
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§2 ods. 1 písm. i) a ods. 2 písm. h) zákona*)		025	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§2 ods. 1 písm. g), ods. 2 písm. f) zákona*)		026	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a SZ v znení neskorších predpisov

Hospodársky výsledok	Číslo riadka	Zisk (+)	Strata (-)
		A	B
Hospodársky výsledok (len pri príspevkovej organizácii a neštátnom subjekte) v eurách	201	0	50243

ID protokolu:

Zostavil:

Telefón:

Email:

V:

Dňa:

Podpis a pečiatka:

EXRTFMRIH

E.Čurgaliová

0910961264

gcm@gcm.sk

Nitre

27.03.2014

SPOJENÁ KATOLÍCKA ŠKOLA
Farská 19
949 01 NITRA