

Spojená katolícka škola, Farská 19, 949 01 Nitra  
Gymnázium sv. Cyrila a Metoda, ZŠ sv. Svorada a Benedikta,  
Materská škola sv. anjelov strážcov

---



# SPRÁVA

## O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKoch A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÝCH ZARIADENÍ

ZA ŠKOLSKÝ ROK 2021/2022

Nitra september 2022

**Vypracoval: Mgr. Radoslav Rusňák**

**Správa bola v zmysle § 3 Vyhlášky MŠ SR č. 9/2005 Z.z. prerokovaná v pedagogickej rade gymnázia dňa 25. 08. 2022 a pedagogickej rade základnej školy dňa 26.08.2022 a v pedagogickej rade materskej školy dňa 31. 10.2022.  
Správa bola prerokovaná v rade školy dňa 06. 10. 2022.**

**Správu predkladá:**

---

**Mgr. Radoslav Rusňák**

**Schválenie zriaďovateľa:**

---

**Mgr. Dariusz Żuk-Olszewski, PhD.**  
zástupca riaditeľa DŠÚ

## Úvod

Spojená katolícka škola v Nitre bola zriadená Biskupským úradom v Nitre k 1. januáru 2005 spojením existujúcich katolíckych škôl Gymnázia sv. Cyrila a Metoda a Základnej školy sv. Svorada a Benedikta, ako aj ich súčastí školského internátu, školského klubu detí a školskej jedálne. Od školského roka 2015/2016 pribudla Materská škola svätých anjelov strážcov. Hlavným poslaním našej spojenej školy je výchova a vzdelávanie detí a mládeže od 3 do 19 rokov v duchu katolíckej viery a morálky. Členenie správy zodpovedá § 2 Vyhlášky MŠ SR č. 9/2005 Z.z.

## I. Správa obsahuje

### a) Základné identifikačné údaje o škole

1. **Názov školy:** „Spojená katolícka škola“ s organizačnými zložkami:

- Gymnázium sv. Cyrila a Metoda
- Základná škola sv. Svorada a Benedikta
- Materská škola svätých anjelov strážcov
- Školský internát pri Spojenej katolíckej škole
- Školská jedáleň pri Spojenej katolíckej škole
- Školský klub detí pri Základnej škole sv. Svorada a Benedikta

2. **Adresa školy:**

Gymnázium sv. Cyrila a Metoda, Školský internát a Školská jedáleň:  
**Farská 19, 949 01 Nitra**

Základná škola sv. Svorada a Benedikta a Školský klub detí:  
**Farská 19, 949 01 Nitra**

Materská škola svätých anjelov strážcov:  
**Farská 19, 949 01 Nitra**

Elokované pracovisko Školského internátu pri Spojenej katolíckej škole:  
**Samova 14, 949 01 Nitra:**

3. **Telefónne čísla školy:**

Gymnázium sv. Cyrila a Metoda :	<b>ústredňa</b>	<b>037 65 26 621</b>
	<b>sekretariát</b>	<b>037 65 24 785</b>
	<b>učtáreň</b>	<b>0910 961 264</b>

Základná škola sv. Svorada a Benedikta:	<b>vrátnica</b>	<b>037 77 21 710</b> <b>0903 447 299</b>
Materská škola svätých anjelov strážcov:	<b>zástupkyne</b>	<b>0910 842 979</b>
	<b>vrátnica</b>	<b>037 77 21 710</b>
	<b>ústredňa</b>	<b>037 65 26 621</b>
	<b>zástupkyňa</b>	<b>0910 842 979</b>
Školský internát:	<b>vychovávateľa</b>	<b>037 65 17 515</b> <b>0911 127 128</b>
Elokované pracovisko ŠI:		<b>0910 842 999</b>
Školská jedáleň:	<b>vedúca</b>	<b>037 77 21 698</b> <b>0903 763 174</b>

#### 4. Internetová a elektronická adresa školy:

[www.gcm.sk](http://www.gcm.sk)                      [skola.nr.gcm@nrb.sk](mailto:skola.nr.gcm@nrb.sk)  
[gcm@gcm.sk](mailto:gcm@gcm.sk)  
[www.zsfarskanr.sk](http://www.zsfarskanr.sk)                [zsfarskanr@zsfarskanr.sk](mailto:zsfarskanr@zsfarskanr.sk)  
[www.msfarskanr.sk](http://www.msfarskanr.sk)                [msfarskanr@msfarskanr.sk](mailto:msfarskanr@msfarskanr.sk)

#### 5. Údaje o zriaďovateľovi školy:

**Rímskokatolícka cirkev Biskupstvo Nitra**  
**P.O.Box 46 A**  
**Námestie Jána Pavla II. 7, 950 50 Nitra**

**tel. 037 77 21 747, fax. 037 77 21 749**  
**e-mail: [nitra@kbs.sk](mailto:nitra@kbs.sk)**

**Diecézny školský úrad pri Biskupskom úrade v Nitre**  
**dp. PaedDr. Peter Buranský, riaditeľ**  
**tel. 037 74 12 801**

#### 6. Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:

Mgr. Radoslav **Rusňák**, riaditeľ

Mgr. Mária **Šperková**, pedagogická zástupkyňa pre gymnázium

Mgr. Stanislava **Porhajašová**, pedagogická zástupkyňa pre základnú školu

Mgr. Margaréta **Bírošová**, pedagogická zástupkyňa pre základnú školu

PaedDr. Iveta **Matejková**, pedagogická zástupkyňa pre materskú školu

Ing. Miroslav **Ševčík**, vedúci vychovávateľ v školskom internáte

Mgr. Beáta **Kudlačáková**, vedúca ekonomicko-hospodárskeho útvaru

Marta **Nováková**, vedúca školskej jedálne

Tibor **Száráz**, hlavný školník

### **7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

V Spojenej katolíckej škole bola v zmysle § 24 a 25 Zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších zmien a doplnkov zriadená **rada školy**.

V uplynulom roku mala 11 členov, predsedom bol JUDr. Svorad **Petruška**. Ďalšími členmi rady školy boli:

#### **Za zriadovateľa:**

1. JUDr. Svorad Petruška – predseda rady školy
2. Ing. Patrícia Hlobenová
3. vdp. Mgr. Peter Šabo

#### **Za nepedagogických pracovníkov SKŠ:**

4. Mgr. Stanislava Svajčíková

#### **Za materskú školu:**

5. Ing. Matúš Libant - zástupca rodičov MŠ
6. Mgr. Iveta Nerečová - zástupkyňa pedagógov MŠ

#### **Za základnú školu:**

7. Mgr. Karol Polák - zástupca rodičov ZŠ
8. Mgr. Katarína Bottová

#### **Za gymnázium:**

9. Mgr. Maroš Šimko – zástupca rodičov gymnázia – podpredseda rady školy
10. Mgr. Zuzana Zorková (sr. Mária Zuzana) – zástupkyňa pedagógov gymnázia

#### **Za žiakov:**

11. Michaela Pivarčiová (III.B) – zástupkyňa žiakov školy

V gymnáziu, základnej škole i materskej škole pôsobia **rady rodičov**, v ktorých sú zástupcovia všetkých tried. V minulom školskom roku školskom roku pracovali pod vedením predsedov: na gymnáziu to bol Mgr. art. Branislav **Matuščin**, na základnej škole Ing. Miloš **Tužák** a v materskej škole PharmDr. Mária **Zálepová**.

V tomto školskom roku pracovala na gymnáziu aktívne aj **žiacka školská rada**. Jej predsedom bola Michaela **Pivarčiová** z triedy III. B.

Na škole je zriadená **Základná organizácia Nezávislých kresťanských odborov Slovenska**, ktorá v tomto roku pracovala pod vedením predsedu PaedDr. Jána **Šunderlíka**, PhD.

V súlade s platnou školskou legislatívou v Spojenej katolíckej škole pracujú **tri pedagogické rady**: zvlášť na gymnáziu, zvlášť na základnej škole a zvlášť v materskej škole. Sú zložené zo všetkých pedagogických zamestnancov jednotlivých zložiek.

## **8. Informácie o rade školy a činnosti poradných orgánov školy:**

V školskom roku 2021/2022 sa konalo 3 zasadnutia rady školy:

### 1. Zasadnutie – 12. 10. 2021

- Informácia o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti 2019/2020
- Prerokovanie správy o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020
- Schválenie nového štatútu rady školy

### 2. Zasadnutie - 10. 02. 2022

- Prerokovanie návrhu počtu žiakov, ktorých možno prijať do tried prvého ročníka a termíny konania prijímacích skúšok pre školský rok 2022/2023
- Informácie o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za 1. polrok školského roka 2021/2022

### 3. Zasadnutie - 09. 06. 2022

- Prerokovanie návrhu počtu žiakov prvého ročníka pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku
- Prerokovanie dĺžky prestávok pre nasledujúci školský rok
- Informácia o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti za 2. polrok školského roka 2021/2022
- Úprava učebného plánov Školských vzdelávacích programov

## **PEDAGOGICKÁ RADA**

Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. Pedagogická rada zasadá spravidla 5-krát ročne. Zvoláva ju podľa plánu, prípadne podľa potreby riaditeľ školy. Uskutočňuje vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov a prerokúva dôležité dokumenty školy.

V školskom roku 2021/2022 sa uskutočnilo 13 stretnutí pedagogickej rady školy v gymnáziu:

1. zasadnutie - 05. 09. 2021 - pracovná porada
2. zasadnutie - 11. 10. 2021 - pracovná porada, prerokovanie správy o vých.-vzdel. činnosti
3. zasadnutie - 18. 10. 2021 - pracovná porada
4. zasadnutie - 22. 11. 2021 - hodnotiacia porada za 1. štvrťrok, uznesenie: o výchovných opatreniach, rozhovoroch so zák. zástupcom pri riešení problémov
5. zasadnutie - 10. 01. 2022 - pracovná porada, uznesenie: zaradenie žiaka I.B do programu ŠVVP
6. zasadnutie - 26. 01. 2021 - hodnotiacia porada za 1. polrok
7. zasadnutie - 07. 03. 2021 - pracovná porada, školenie administrátorov EČ
8. zasadnutie - 04. 04. 2022 - pracovná porada
9. zasadnutie - 25. 04. 2022 - hodnotiacia porada za 3. štvrťrok
10. zasadnutie - 10. 05. 2022 - hodnotiacia porada pre maturitné ročníky
11. zasadnutie - 23. 06. 2022 - hodnotiacia porada za 2. polrok
12. zasadnutie - 04. 07. 2022 - pracovná porada
13. zasadnutie - 25. 08. 2022 - pracovná porada

V školskom roku 2021/2022 sa uskutočnilo 9 stretnutí pedagogickej rady školy v základnej škole:

1. zasadnutie - 11.10.2021 - pracovná porada
2. zasadnutie - 25.11.2021 – hodnotiaca porada za 1. štvrťrok
3. zasadnutie - 25.01.2022 - klasifikačná porada za 1. polrok
4. zasadnutie - 29.03.2022 - pracovná porada
5. zasadnutie - 23.03.2022 - pracovná porada ŠKD
6. zasadnutie - 26.04.2022 - hodnotiaca porada za 3. štvrťrok
7. zasadnutie - 22.06.2022 - klasifikačná porada za 2. polrok
8. zasadnutie - 26.08.2022 - pracovná porada
9. zasadnutie - 30.08. 2022 - pracovná porada ŠKD

V školskom roku 2021/2022 sa uskutočnili stretnutia pedagogickej rady školy v materskej škole:

1. zasadnutie - 26.08.2021 - pracovná porada
2. zasadnutie - 27.08.2021 - pracovná porada
3. zasadnutie - 11.10.2021 - pracovná porada
4. zasadnutie - 15.12.2021 - pracovná porada
5. zasadnutie - 09.02.2022 - pracovná porada
6. zasadnutie - 16.02.2022 - pracovná porada
7. zasadnutie - 09.03.2022 - pracovná porada
8. zasadnutie - 08.06.2022 - pracovná porada

Zasadnutia metodického združenia a predmetových komisií v ZŠ v školskom roku 2021/2022:

1. MZ 1.- 4.roč. - 4 zasadnutia
  2. PK prírodné vedy – 4 zasadnutia
  3. PK výchovy - 4 zasadnutia
  4. PK SJL, ANJ, NEJ, DEJ, KNB - 4 zasadnutia
- Celkovo 16 zasadnutí.

Zasadnutia predmetových komisií v školskom roku 2021/2022 v gymnáziu:

1. PK MAT, FYZ, INF, EKO: 26.8.2022,7.7.2022,23.11.2021,
2. PK GEG,DEJ, UKL: 6.7.2022,7.2.2022, 29.1. 2022,
3. PK NEJ: 26.08.2022,6.7.2022,22.03.2022,2.2.2022,12.11.2021,
4. PK ANJ:31.08.2022,7.7.2022,17.1.2022,28.11.2021,
5. PK SJL, OBN: 24.8.2022,6.7.2022,21.3.2022,7.3.2022,25.11.2021,25.10.2021, 7.9.2021
6. PK KNB: 26.8.2022, 30.6.2022, 21.3.2022, 2.12.2021,
7. PK BIO, CHE: 25.08.2022, 4.7.2022, 7.2.2022, 21.03.2022, 25.11.2021,
8. PK TŠV: 26.8.2022,7.7.2022,29.11.2021,2.9.2021

Celkovo 37 zasadnutí

**a) Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení**

V celej Spojenej katolíckej škole bolo k 15. 9. 2021 celkom **878 žiakov a detí** a k 31. 8. 2022 celkom **916 žiakov a detí**. Z toho v gymnáziu traja integrovaní a na základnej škole 13 integrovaných žiakov.

Členenie žiakov podľa škôl a tried, počty žiakov v školských zariadeniach k 15. 9. 2021 sú v tabuľkách označené písmenom, zmeny v počtoch k 31. 8. 2022 sú uvedené v tabuľkách označených písmenom b.

**Tabuľka 1. a) Počty žiakov gymnázia v školskom roku 2021/2022 k 15. 09. 2021**

<b>TRIEDY</b>	<b>SPOLU</b>	<b>DIEVČATÁ</b>	<b>CHLAPCI</b>
Príma	22	13	9
Sekunda	28	19	9
Tercia	22	11	11
Kvarta	19	7	12
Kvinta	27	13	14
Sexta	18	11	7
Septima	19	12	7
Oktáva	15	5	10
<b>Osemročné</b>	<b>170</b>	<b>91</b>	<b>79</b>
I.A	18	13	5
I.B	19	13	6
II.A	29	18	11
II.B	28	17	11
III.A	26	12	14
III.B	27	19	8
IV.A	24	13	11
IV.B	28	17	11
<b>Štvorročné</b>	<b>199</b>	<b>122</b>	<b>77</b>
I.N	29	21	8
II. N	25	19	6
III.N	29	17	12
IV.N	24	17	7
V.N	23	18	5
<b>Bilingválne</b>	<b>130</b>	<b>92</b>	<b>38</b>
<b>Spolu</b>	<b>499</b>	<b>305</b>	<b>194</b>

**Tabuľka 1.b) Počty žiakov gymnázia v školskom roku 2021/2022 k 31. 08. 2022**

<b>TRIEDY</b>	<b>SPOLU</b>	<b>DIEVČATÁ</b>	<b>CHLAPCI</b>
Príma	22	13	9
Sekunda	28	19	9
Tercia	22	11	11
Kvarta	19	7	12
Kvinta	27	13	14



Sexta	19	12	7
Septima	19	12	7
Oktáva	15	5	10
<b>Osemročné</b>	<b>171</b>	<b>92</b>	<b>79</b>
I.A	18	13	5
I.B	21	15	6
II.A	29	18	11
II.B	30	18	12
III.A	26	12	14
III.B	29	19	10
IV.A	24	13	11
IV.B	28	17	11
<b>Štvorročné</b>	<b>205</b>	<b>125</b>	<b>80</b>
I.N	29	21	8
II. N	25	19	6
III.N	27	15	12
IV.N	23	17	6
V.N	23	18	5
<b>Bilingválne</b>	<b>127</b>	<b>90</b>	<b>37</b>
<b>Spolu</b>	<b>503</b>	<b>307</b>	<b>196</b>

**Štúdium v zahraničí:** V školskom roku **2021/2022** bolo 4 žiakom z III. N, 1 žiačke zo sekundy, 1 žiačke zo septimy, 1 žiačke zo IV.N povolené štúdium na škole obdobného typu v zahraničí a žiačke II.N štúdium na zahraničnej škole na území SR.

*Tabuľka 2. a) Počty žiakov základnej školy v šk. roku 2021/2022 k 15.9. 2021*

TRIEDY	SPOLU	DIEVČATÁ	CHLAPCI
I.A	18	8	10
I.B	17	10	7
II.A	15	8	7
II.B	13	9	4
III.A	19	12	7
III.B	21	11	10
IV.A	24	13	11
IV.B	23	13	10
<b>Triedy I.–IV.</b>	<b>150</b>	<b>84</b>	<b>66</b>
V.A	24	15	9
V.B	23	13	10
VI.A	24	9	15
VI.B	18	8	10
VII.A	20	15	5
VII.B	19	8	11
VIII.A	15	5	10
VIII.B	19	9	10
IX.A	23	13	10
<b>Triedy V.–IX.</b>	<b>185</b>	<b>95</b>	<b>90</b>
<b>Spolu</b>	<b>335</b>	<b>179</b>	<b>156</b>

Počas roka prestúpilo do ZŠ **32** žiakov.

**Tabuľka 2.b) Počty žiakov základnej školy v šk. roku 2020/2021 k 31. 08. 2022**

TRIEDY	SPOLU	DIEVČATÁ	CHLAPCI
I.A	22	11	11
I.B	20	10	10
II.A	17	10	7
II.B	13	9	4
III.A	18	11	7
III.B	22	12	10
IV.A	27	13	14
IV.B	25	14	11
<b>Triedy I.-IV.</b>	<b>164</b>	<b>90</b>	<b>74</b>
V.A	27	16	11
V.B	24	13	11
VI.A	25	9	16
VI.B	18	7	11
VII.A	22	16	6
VII.B	20	8	12
VIII.A	17	7	10
VIII.B	22	10	12
IX.A	28	15	13
<b>Triedy V.-IX.</b>	<b>203</b>	<b>101</b>	<b>102</b>
<b>Spolu</b>	<b>367</b>	<b>191</b>	<b>176</b>

11 žiakov ZŠ si plnilo povinnú školskú dochádzku mimo územia SR.

**Tabuľka 3. a) Počty detí materskej školy k 15. 9. 2021**

TRIEDY	SPOLU	DIEVČATÁ	CHLAPCI
Púpavy	21	8	13
Nezábudky	23	11	12
<b>SPOLU</b>	<b>44</b>	<b>19</b>	<b>25</b>

**Tabuľka 3. b) Počty detí materskej školy k 31. 8. 2022**

TRIEDY	SPOLU	DIEVČATÁ	CHLAPCI
Púpavy	23	10	13
Nezábudky	23	11	12
<b>SPOLU</b>	<b>46</b>	<b>21</b>	<b>25</b>

Odklad – 1 dieťa

**Počty žiakov gymnázia ubytovaných v Školskom internáte k 15. 9. 2021**

ročník	chlapci	dievčatá	spolu
1.roč.	6	21	27
2.roč.	11	25	36

3.roč.	8	19	27
4.roč	7	21	28
5.roč.	-	3	3
spolu	32	89	121

Výchovné a vzdelávacie aktivity boli zrealizované podľa Výchovného programu ŠI tak, aby žiaci nadobudli vzťah k vzdelávaniu, rozvíjaniu záujmov a duchovných potrieb. Úvod šk. roka sme začali zoznamovaním sa navzájom a tiež s novým prostredím. K obľúbeným aktivitám patrila Mestská hra a Imatrikulácie prvákov. K pravidelným aktivitám patril šport a rôzne turnaje. Dôležitou súčasťou boli duchovné aktivity - pravidelné sv. omše. Výnimočnou bola sv. omša na Zoborských skalách pri západe Slnka. V pôstnom období si žiaci pripravovali pobožnosť Krížovej cesty na Kalvárii. Radi sme sa stretli pri spoločenských hrách v čajovni. Záver školského roka patril Rozlúčke s maturantmi v Hideparku a venovaniu sa študijným povinnostiam. Pred prázdninami sme sa rozlúčili hrami a tancom na šk. dvore.

**Tabuľka 5.a) Počty žiakov ZŠ v školskom klube detí v šk. roku 2021/2022 k 15. 9. 2021**

Oddelenie	Trieda	Vychovávateľka	Spolu
1.	I.A	Bc. Mariana Pružincová	27
2.	I.B	Mgr. Miroslava Kuklišová	22
3.	II.A+II.B	Jana Slováková	27
4.	III.A	Jozefína Brathová	24
5.	III.B	Zuzana Kotešovská (sr. Diana)	21
6.	IV.A	Mgr. Katarína Borovská	24
7.	IV.B	Mgr. Dana Milkovičová	24
<b>SPOLU</b>			<b>169</b>

**Tabuľka 5.b) Počty žiakov ZŠ v školskom klube detí v šk. roku 2021/2022 k 31. 8. 2022**

Oddelenie	Trieda	Vychovávateľka	SPOLU
1.	I.A	Bc. Mariana Pružincová	23
2.	I.B	Mgr. Miroslava Kuklišová	22
3.	II.A+II.B	Jana Slováková	27
4.	III.A	Jozefína Brathová	20
5.	III.B	Zuzana Kotešovská (sr. Diana)	22
6.	IV.A	Mgr. Katarína Borovská	24
7.	IV.B	Mgr. Dana Milkovičová	24
<b>SPOLU</b>			<b>162</b>

**b) Údaje o počte zapísaných žiakov do materskej školy, prvého ročníka základnej školy, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy**

Zápis do materskej školy sa uskutočnil v dňoch 3. – 7. mája 2021. Prihlásených bolo 37 detí, z kapacitných dôvodov sme mohli prijať 15 detí. V tomto školskom roku odišlo z materskej školy 16 predškolákov, z nich 13 pokračuje v našej základnej škole a 3 deti odišli do iných základných škôl.

Zápis do 1. ročníka základnej školy sa konal v mesiaci apríl 2022 elektronickou prihláškou. Prezenčného zápisu sa zúčastnilo 27 detí, v školskom roku 2022/2023 sa otvorí **jedna** trieda 1. ročníka s počtom žiakov 25.

Žiaci deviateho ročníka mali v zmysle platnej školskej legislatívy podané každý po dve prihlášky na stredné školy. Všetci vyhovelí prijímacím skúškam a zapísali sa na štúdium podľa tabuľky 6:

**Tabuľka 6. Umiestnenie žiakov 9. ročníka základnej školy v stredných školách**

<b>G y m n á z i á</b>	
Gymnázium sv. Cyrila a Metoda	2
Gymnázium sv. Jozefa Kalazanského	7
Gymnázium Párovská	5
Gymnázium bilingválne Žilina	1
Gymnázium bilingválne Milana Hodžu v Sučanoch	1
<b>Spolu na gymnáziá</b>	<b>16</b>
<b>S t r e d n é o d b o r n é š k o l y</b>	
Obchodná akadémia	1
SPŠ stavebná	1
SOŠ drevárska Topoľčany	1
SOŠ potravinárska	1
SOŠ gastronómie a cestov.ruchu, Nitra	1
SPŠ strojnícka a elektrotechnická Mlynárce	2
Súkromná škola umeleckého priemyslu Bratislava	1
<b>Spolu na odborné školy</b>	<b>8</b>
<b>S p o l u</b>	<b>20</b>

O osemročné gymnáziá prejavilo záujem v tomto školskom roku 22 žiakov piateho ročníka. Umiestnenie je v tabuľke 7:

**Tabuľka 7. Umiestnenie žiakov 5. ročníka základnej školy v osemročných gymnáziách**

<b>O s e m r o č n é g y m n á z i á</b>	
Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre	16
PG sv. Jozefa Kalazanského	1
Gymnázium Golianova	1
<b>S p o l u</b>	<b>18</b>

O štúdium v bilingválnom gymnáziu prejavili záujem 6 žiaci ôsmeho ročníka, z ktorých boli 2 žiaci prijatí do 5-ročného bilingválneho štúdia v nemeckom jazyku v Gymnázium sv. Cyrila a Metoda a 1 žiak do 5-ročného bilingválneho štúdia v anglickom jazyku v Golianovom gymnázium.

**c) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie**

V tomto školskom roku sme organizovali **online prípravu žiakov na prijímacie skúšky** do gymnázia. Online príprava bola poskytovaná z predmetov: SJL, MAT a KNB. Prebiehala jedenkrát týždenne od 08. 03. do 07. 04. 2022. Pre uchádzačov o bilingválne štúdium 16. 03. 2022. O online prípravu bol pomerne veľký záujem uchádzačov. Stretla sa s pozitívnym ohlasom aj u rodičov uchádzačov. Cieľom bolo oboznámenie uchádzačov s požiadavkami prijímacích skúšok a zopakovanie jednotlivých okruhov učív. Značná časť pochádza z miest a obcí vzdialených od sídla školy, takže uchádzači uvítali možnosť zopakovať si učivo takouto formou.

Záujem o štúdium v štvorročnom gymnázium bol v tomto roku primeraný počtu žiakov deviateho ročníka. Na štúdium sa prihlásilo **67 uchádzačov, úspešne vykonalo prijímaciu skúšku 63 uchádzačov, prijatých bolo 50, nastúpenie na štúdium potvrdilo 37 z nich.** Pre prvý ročník štvorročného štúdia sa otvorili **dve prvé triedy.**

Do **bilingválnej triedy** bolo prihlásených **48 žiakov.** Na základe testu na overenie všeobecných jazykových predpokladov študovať cudzí jazyk a testu z náboženstva sme prijali **28 žiakov,** na odvolanie 1 žiaka, nastúpenie na štúdium potvrdilo 29 žiakov.

Mimoriadny záujem bol o školský internát. Požiadavky na prijatie na ubytovanie presiahli ubytovacie kapacity. Na ubytovanie bolo **prijatých 26 budúcich žiakov prvého ročníka.**

Do prvého ročníka osemročného štúdia sa prihlásilo celkovo 47 žiakov piateho ročníka základných škôl. Na základe prijímacích skúšok bolo prijatých 19 a na odvolanie 3 žiaci. Nastúpenie na štúdium potvrdilo **22 uchádzačov.**

#### **d) ) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

V tabuľkách 8. – 14. sú uvedené výsledky koncoročnej klasifikácie na oboch školách v členení podľa tried a predmetov, taktiež výsledky externých meraní – celoplošného testovania deviatakov a kvartánov, aj externej časti maturitnej skúšky.

## **GYMNÁZIUM**

**Tabuľka 8. Výsledky klasifikácie žiakov gymnázia podľa tried**

<b>trieda</b>	<b>počet žiakov</b>	<b>prospech</b>	<b>PV/1,00</b>	<b>PVD</b>	<b>P</b>	<b>N</b>	<b>NK</b>	<b>absencia na žiaka</b>
<b>Príma</b>	22	1,21	18/11	3	1	0	0	108,91
<b>Sekunda</b>	28	1,28	23/7	3	1	0	1	114,39
<b>Tercia</b>	22	1,17	21/8	1	0	0	0	112,77

<b>Kvarta</b>	19	1,34	15/6	1	3	0	0	118,68
<b>Kvinta</b>	27	1,41	14/6	10	3	0	0	110,85
<b>Sexta</b>	19	1,39	10/5	7	2	0	0	131,05
<b>Septima</b>	19	1,21	15/4	3	1	0	0	208,32
<b>Oktáva</b>	15	1,63	5/0	8	2	0	0	126,93
<b>I.A</b>	18	1,32	12/5	4	2	0	0	96,78
<b>I.B</b>	21	1,69	7/4	7	7	0	0	94,81
<b>I.N</b>	29	1,65	14/4	5	10	0	0	151,41
<b>II.A</b>	29	1,4	18/5	9	2	0	0	115,69
<b>II.B</b>	30	1,64	9/2	13	8	0	0	141,70
<b>II.N</b>	25	1,38	14/3	7	3	0	1	139,96
<b>III.A</b>	26	1,37	13/5	13	0	0	0	176,81
<b>III.B</b>	29	1,38	15/2	12	2	0	0	135,00
<b>III.N</b>	27	1,48	12/5	7	4	0	4	125,07
<b>IV.A</b>	24	1,38	13/1	11	0	0	0	86,0
<b>IV.B</b>	28	1,44	16/4	11	1	0	0	121,39
<b>IV.N</b>	23	1,48	9/2	8	5	0	1	194,65
<b>V.N</b>	23	1,26	14/7	8	1	0	0	109,13
<b>Spolu</b>	<b>503</b>	<b>1,41</b>	<b>287/96</b>	<b>151</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>129,54</b>

PV/1,00 – prospel s vyznamenaním/žiaci s výsledným hodnotením 1.00, PVD – prospel veľmi dobre, P – prospel, N – neprospel, NK – neklasifikovaný

Neklasifikovaní žiaci: 1 žiačka II.N, 1 žiačka IV.N, 4 žiaci z III. N, 1 žiačka zo sekundy.

**Tabuľka 9. Výsledky klasifikácie v gymnáziu podľa predmetov**

predmet trieda	KNB	SJL	ANJ	NEJ	DEJ	MAT	FYZ	CHE	BIO	GEG	TSV	KTK	INF
<b>Príma</b>	1,05	1,5	1,41	1,27	1,45	1,23	-	-	1,36	1,5	1	1	-
<b>Sekunda</b>	1,26	1,63	1,41	1,56	1,26	1,33	1,48	-	1,41	1,52	1	-	1
<b>Tercia</b>	1,05	1,18	1,36	1,27	1,27	1,36	1,64	1,14	1,14	1,05	1	-	1
<b>Kvarta</b>	1,16	1,84	1,37	1,84	1,63	1,42	1,37	1,58	1,26	1,47	1	-	1
<b>Kvinta</b>	1	2	1,41	2,04	1,26	1,67	2,04	1,44	1,11	1,48	1	1	1,15
<b>Sexta</b>	1	1,95	1,05	1,47	1,47	1,95	1,84	1,68	1,37	1,32	1	1,11	1
<b>Septima</b>	1	1,53	1,16	1,63	1	1,05	1,26	-	1,84	-	1	1	1
<b>Oktáva</b>	1	2,27	1,67	2,2	-	-	-	-	-	-	1	-	-
<b>I.A</b>	1	1,94	1,06	1,39	1,61	1,59	1,67	1,44	1,24	1,18	1	1	1
<b>I.B</b>	1	1,86	1,9	2,43	1,86	2,48	2,24	2,19	1,76	1,71	1	1	1,14
<b>II.A</b>	1	1,79	1,31	1,83	1,52	1,41	2,03	1,62	1,31	1,28	1	1,17	1
<b>II.B</b>	1,21	1,55	1,41	2,43	1,97	2,47	2,31	1,97	1,79	1,45	1	1,24	1,03
<b>III. A</b>	1	1,85	1,69	1,81	1,12	1,46	1,81	-	1,54	-	1	1,08	1,08
<b>III. B</b>	1	1,97	1,55	1,82	1,14	1,9	1,76	-	1,48	-	1	1,07	1
<b>IV. A</b>	1	1,29	1,63	1,79	-	-	-	-	-	-	1	-	-
<b>IV. B</b>	1,04	2,11	1,61	2,11	-	-	-	-	-	-	1	-	-
<b>I.N</b>	1,17	2,07	1,55	1,9	-	2,28	-	-	1,69	2,1	1	1,17	1,07
<b>II. N</b>	1,04	1,5	1,29	1,58	1,5	2,33	1,63	1,5	1,42	1,29	1	1,04	1
<b>III. N</b>	1	1,52	1,09	1,7	1,48	2,09	1,74	1,83	1,7	-	1	1,26	-
<b>IV.N</b>	1	2,05	1,18	1,91	1,09	2,27	1,73	2,14	1,5	-	1	1,23	1
<b>V.N</b>	1	-	1	1,87	-	-	-	-	-	-	1	-	-
<b>Spolu</b>	<b>1,05</b>	<b>1,77</b>	<b>1,39</b>	<b>1,8</b>	<b>1,41</b>	<b>1,78</b>	<b>1,77</b>	<b>1,68</b>	<b>1,47</b>	<b>1,45</b>	<b>1</b>	<b>1,1</b>	<b>1,03</b>

	NEL	TAJ	OBN	UKL	SAJ1	SEG1	SPS1	SEM1	SEC1	SEB1	EKO1	SEF1	SNJ1
<b>III.A</b>	-	-	1	1,12	1,5	1	1,5	2,33	1,22	1,67	1	-	-
<b>III.B</b>	-	2	1,03	1	1	1,25	1,46	2	1	1,8	1,5	-	2
<b>IV.N</b>	1,27	-	1	-	1	1	1,75	1,5	1,17	1,67	1	-	2,33
<b>septíma</b>	-	-	1,11	1	-	1	1,18	2	1	1,67	1,17	-	-
<b>spolu</b>	1,27	2	1,04	1,04	1,17	1,06	1,47	1,96	1,1	1,7	1,17	-	2,17

	NEL	TAJ	FIM	UKL	SAJ2	SED2	SEG2	SPS2	SEM2	SEC2	SEB2	EKO2
<b>IV.A</b>	-	-	1	-	1,61	-	1	1,29	2	1,5	1,64	1,5
<b>IV.B</b>	-	1,37	1	-	1,55	1	1	1,77	1,6	1,17	1,73	1,25
<b>V.N</b>	1	-	-	1	1,1	1	1	1,8	1,75	1,17	1,11	1
<b>oktáva</b>	-	-	1	-	1,5	1	-	1,8	1,5	2	1,83	1,71
<b>spolu</b>	1	1,37	1	1	1,44	1	1	1,67	1,71	1,46	1,58	1,37

	SSJ	SAJ3	SNJ3	SPS3	SEM3	SEC3	SEB3	EKO3	SEG3	SQN2
<b>IV.A</b>	1,67	1,17	-	1	2	1	2,09	1	1	-
<b>IV.B</b>	1,29	1,22	-	1,75	2	1,33	1,91	1	1	-
<b>V.N</b>	-	-	2,07	1,5	2,5	1,17	1,22	1	1	-
<b>oktáva</b>	2,17	1	-	2,11	2,33	1	2,33	1	-	-
<b>spolu</b>	1,71	1,13	2,07	1,59	2,21	1,13	1,89	1	1	-

**Tabuľka 10. Výsledky externej časti maturitnej skúšky, Testovanie T9**

<b>Monitoring</b>	<b>SJL</b>	percentil testu	<b>MAT</b>	perce ntil testu
<b>Počet testovaných žiakov kvarty: 20</b>				
<b>Priemerná percentuálna úspešnosť školy</b>	76,85%	Neuvádza sa	76,32%	Neu vádza sa
<b>Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR</b>	<b>SJL priemernú úspešnosť 59,1 % MAT priemernú úspešnosť 53,2 %</b>			

V školskom roku 2022 maturitnú skúšku vykonalo 90 žiakov koncových ročníkov prezenčnou formou.

<b>Externá časť maturitnej skúšky</b>		
<b>Predmet</b>	<b>Počet maturantov</b>	<b>Úspešnosť v %</b>
<b>SJL</b>	<b>91</b>	<b>73,7</b>

<b>ANJ – B2</b>	<b>67</b>	<b>62,3</b>
<b>NEJ – C1</b>	<b>23</b>	<b>67</b>
<b>MAT</b>	<b>18</b>	<b>59,3</b>
<b>Počet maturantov v koncových ročníkoch : 90</b>		

## ZÁKLADNÁ ŠKOLA

**Tabuľka 11. Výsledky klasifikácie v základnej škole podľa tried za šk. rok 2021/2022**

Trieda	Počet žiakov	Prospech	PV	PVD	P	N	NK	absencia na žiaka
I.A	22	1,01	0	0	22	0	0	48,36
I.B	20	1,01	0	0	19	0	1	46,84
II.A	17	1,04	1	0	0	0	0	36,63
II.B	13	1,00	12	0	0	0	1	65,67
III.A	18	1,04	17	0	0	0	1	53,82
III.B	22	1,04	21	1	0	0	0	56,41
IV.A	27	1,01	26	1	0	0	0	51,07
IV.B	25	1,08	25	0	0	0	0	57,16
V.A	27	1,09	24	3	0	0	0	64,85
V.B	24	1,18	18	4	0	0	2	61,50
VI.A	25	1,31	16	8	1	0	0	72,80
VI.B	18	1,28	14	4	0	0	0	69,22
VII.A	22	1,35	16	4	1	0	1	88,81
VII.B	20	1,30	15	3	1	0	1	87,37
VIII.A	17	1,18	14	3	0	0	0	82,18
VIII.B	22	1,32	14	7	1	0	0	72,36
IX.A	28	1,22	19	5	0	0	4	60,92
<b>SPOLU</b>	<b>367</b>	<b>1,15</b>	<b>268</b>	<b>43</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>64,83</b>

PV – prospel s vyznamenaním, PVD – prospel veľmi dobre, P – prospel, N – neprospel, NK – neklasifikovaný

**Tabuľka 12. Výsledky klasifikácie v základnej škole podľa predmetov – vyšší stupeň**

Trieda	KNB	SJL	ANJ	NEJ	MAT	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEO	INF	HUV	VYV	TSV	OBN	THD
<b>V.A</b>	1,0 4	1,23	1,23	-	1,41	-	-	1,04	1,12	1,07	1,00	1,0	1,0	1,0	-	1,0
<b>V.B</b>	1,0	1,62	1,52	-	1,52	-	-	1,00	1,29	1,23	1,00	1,0	1,0	1,0	-	1,0
<b>VI.A</b>	1,1 6	1,72	1,60	-	1,76	1,72	-	2,08	1,16	1,16	1,00	1,0	1,0	1,0	1,0 0	1,0
<b>VI.B</b>	1,0	1,89	1,39	-	1,94	1,44	-	1,56	1,22	1,50	1,00	1,0	1,0	1,0	1,0 0	1,0
<b>VII.A</b>	1,0 5	1,48	1,76	1,10	1,90	1,71	1,67	1,86	1,05	1,52	1,00	1,0	1,0	1,0	1,4 8	1,0



<b>VII.B</b>	1,1 1	1,58	1,42	1,22	1,58	1,78	1,68	1,79	1,21	1,42	1,00	1,0	1,0	1,0	1,0 0	1,0	
<b>VIII.A</b>	1,0	1,53	1,18	1,24	1,53	1,41	1,41	1,24	1,24	1,12	1,00	1,0	1,0	1,0	1,0 0	1,0	
<b>VIII.B</b>	1,0	1,57	1,33	1,55	2,00	1,67	2,0	1,32	1,32	1,23	1,0	1,0	1,0	1,0	1,1 9	1,0	
<b>IX.A</b>	1,0	1,47	1,26	1,33	1,79	1,32	1,54	1,29	1,11	1,0	-	1,0	1,0	1,0	1,0 0	1,0	
<b>Spolu</b>	<b>1,0 4</b>	<b>1,57</b>	<b>1,41</b>	<b>1,29</b>	<b>1,71</b>	<b>1,83</b>	<b>1,66</b>	<b>1,46</b>	<b>1,19</b>	<b>1,25</b>	<b>1,00</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0 -</b>	<b>1,1</b>	<b>1,0</b>

**Tabuľka 13. Výsledky klasifikácie na základnej škole podľa predmetov – nižší stupeň**

Trieda	KNB	SJL	ANJ	PVO	PDA	MAT	VLA	HUV	VYV	TSV	PVC	INF
<b>I.A</b>	1,0	1,11	1,0	1,0	-	1,0	-	1,0	1,0	1,0	-	-
<b>I.B</b>	1,0	1,06	1,0	1,0	-	1,05	-	1,0	1,0	1,0	-	-
<b>II.A</b>	1,0	1,18	1,00	1,0	-	1,12	-	1,00	1,00	1,0	-	-
<b>II.B</b>	1,0	1,0	1,0	1,0	-	1,00	-	1,00	1,00	1,0	-	-
<b>III.A</b>	1,0	1,18	1,12	-	1,00	1,18	1,00	1,00	1,00	1,0	1,00	1,00
<b>III.B</b>	1,0	1,18	1,09	-	1,05	1,05	1,05	1,00	1,00	1,0	1,00	1,00
<b>IV.A</b>	1,0	1,42	1,00	-	1,15	1,37	1,19	1,00	1,00	1,0	1,00	1,00
<b>IV.B</b>	1,0	1,39	1,04	-	1,08	1,32	1,04	1,00	1,00	1,0	1,00	1,00
<b>SPOLU</b>	<b>1,0</b>	<b>1,19</b>	<b>1,03</b>	<b>1,0</b>	<b>1,07</b>	<b>1,14</b>	<b>1,07</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>

**Tabuľka 14. Výsledky celoplošného testovania deviatakov a piatakov**

V šk. roku 2021/2022 sa Testovanie 9 konalo 6. apríla 2022 prezenčne.

T 9	SJL	MAT
Priemerná úspešnosť SR v % - národný priemer	59,1	53,2
Priemerná úspešnosť školy %	73,7	76
Rozdiel v úspešnosti školy v porovnaní s národným priemerom	14,6	22,8

Testovanie 5 sa konalo dňa 18. mája 2022. Výsledky sú uvedené v tabuľke.

T 5	SJL	MAT
Priemerná úspešnosť SR v % - národný priemer	69,2	61
Priemerná úspešnosť školy %	82	77,5
Rozdiel v úspešnosti školy v porovnaní s národným priemerom	12,8	16,5

**e) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov**

V **gymnáziu** sa uplatňujú tieto študijné odbory a zamerania:

Štúdium	Zameranie	Kód
štvorročné	všeobecné	<b>7902J</b>
päťročné	bilingválne	<b>7902J74</b>
osemročné	všeobecné	<b>7902J</b>

V štvorročnom a päťročnom gymnáziu a vo všetkých triedach osemročného štúdia sme postupovali podľa školského vzdelávacieho programu „**Scientia et bonum**“. Špecifické formálne predmety **rímskokatolíckeho náboženstva a kresťanská etika** majú vlastné osnovy schválené zriaďovateľom, ktoré sú súčasťou vzdelávacieho programu Scientia et bonum.

V základnej škole všetky ročníky postupovali podľa školského vzdelávacieho programu „**Láskou k pravde**“. Materská škola bola zapojená do pilotnej fázy prípravy inovovaného vzdelávacieho programu, ktorého výsledkom je školský vzdelávací program "**Poznávaj srdcom**".

#### f) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Údaje o zamestnancoch Spojenej katolíckej školy v členení na pedagogických a nepedagogických zamestnancov, ako i podľa zaradenia pedagógov do jednotlivých súčastí školy sú v tabuľke 15:

**Tabuľka 15. Údaje o počte zamestnancov školy k 30. 6. 2021**

Z a m e s t n a n c i   š k o l y		Počet
Pedagogickí zamestnanci	gymnázium	45
	základná škola	27
	materská škola	4
	školský internát	8
	školský klub detí	7
<b>Pedagogickí zamestnanci spolu</b>		<b>91*</b>
Nepedagogickí zamestnanci	administratíva	6
	školníci, údržbári	3
	upratovačky	14
	školská jedáleň	14
	vrátnici	3
<b>Nepedagogickí zamestnanci spolu</b>		<b>40</b>
<b>Zamestnanci celkom</b>		<b>131</b>
* vrátane pedagógov, ktorí majú kratší pracovný čas		

**Všetci pedagogickí pracovníci školy splňají kvalifikačné predpoklady** stanovené Zákonom č. 317/2009 Z.z. a Vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z.z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických zamestnancov.

**V gymnáziu bola zabezpečená 100 % odbornosť vyučovania predmetov.**

**V základnej škole bola odbornosť vyučovania 87,82 %.** Neodborne sa vyučovali tieto predmety: náboženstvo 8 h, dejepis 10 h., technika 15 h., matematika 15 h., občianska náuka 7 h., hudobná výchova 1 h., výtvarná výchova 5 h.

**V materskej škole bola zabezpečená odbornosť na 100 %.**

### **g) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

V školskom roku 2021/2022 sa v základnej škole konali spoločenské aktivity pre verejnosť aj pre rodičov školy. Deň otvorených dverí prebehol prezenčnou formou 16.3.2022.

V máji sme oslávili s našimi rodičmi sviatok Dňa matiek formou rôznych aktivít - opekanie na Lukovom dvore so športovými súťažami, na Kalvárii kultúrny program s posedením pre mamy, palacinkové popoludnie s hudbou v škole, výstupom na Zobor.

Žiaci 4.ročníka absolvovali školu v prírode v Beluškých Slatinách, šiestaci plavecký výcvik a žiaci ôsmeho ročníka zasa lyžiarsky kurz na Krahuliach.

Naša škola je zapojená aj v tomto šk. roku do projektu Školské ovocie.

Z projektu Modernejšia škola sme zakúpili do tried a na chodby sedacie prvky, vybudovali sme oddychové zóny, zakúpili nový nábytok a koberce.

Gymnázium aj po obmedzeniach spôsobených pandemickými opatreniami pokračovalo v minulom školskom v rozvíjaní aktivít v online priestore na YouTube prostredníctvom školského kanála GCM Life, na sociálnej sieti Facebook, Instagram. GCM Life bol vytvorený preto, aby nás bolo vidieť a aby o nás bolo počuť. Bol vytvorený aj nový Merch s motívom GCM Life, ktorý nosia žiaci na tričkách a mikinách. Žiaci začali nатачаť podcasty so známymi osobnosťami - napr. pomocný nitriansky biskup Mons. Peter Beňo, Miroslav Ecker alias DJ EKG, ktorý je bývalým žiakom školy a ďalší. Budúcim uchádzačom bola poskytnutá online príprava na prijímacie skúšky. GCM denne povzbudzovalo žiakov a priaznivcov Ranným impulzom – rannou myšlienkou na zamyslenie. Zo štúdia sa vysielalo online Informačné popoludnie pre budúcich žiakov GCM, prostredníctvom ktorého sa dozvedeli základné informácie o našom gymnáziu a o legislatívnom procese spojenom s prijímacím konaním.

Po dvoch rokoch bolo obnovené etické sympóziu. Na tému rodičovstva prednášali prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD. a doc. ThDr. Juraj Sedláček, PhD. Obaja prijali pozvanie žiakov do školského štúdia, kde poskytli zaujímavé rozhovory. Začiatkom mesiaca jún škola organizovala stretnutie riaditeľov bilingválnych nemeckých škôl, na ktorom mali žiaci vyšších ročníkov možnosť prezentovať svoje znalosti nemeckého jazyka. V spolupráci s TV Nitrička bola niekoľkokrát odvysielané prezentácie GCM pre divákov v Nitriankam regióne. 1. júna 2022 sme začali novú tradíciu Športového dňa GCM. Ďalšími aktivitami školy boli študentská tancovačka, GCM kino v školskej telocvični, Noc s Andersenom pre žiakov nižšieho stupňa gymnázia. Úspešný bol workshop s lektorkou z Rakúska na tému vnímanie seba samého, vlastnej hodnoty a tvorenia vzťahov.

### **h) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

**Materská škola** - projekt Podpora udržania zamestnanosti v materských školách - Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR v spolupráci s Ministerstvom školstva. Materská škola bola zapojená do športového projektu Dajme spolu gól.

**Gymnázium** – projekt na rozvoj matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti.

#### **i) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

V materskej škole bola zrealizovaná tematická inšpekcia vo februári 2022. Predmetom školskej inšpekcie bolo zistenie stavu zavedenia povinného predprimárneho vzdelávania v materskej škole, výchovno-vzdelávacej činnosti a učenia sa detí, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie v materskej škole povinné. Ďalej sledovanie stavu realizácie hudobnej výchovy a podpory rozvíjania hudobnej gramotnosti detí v materskej škole. V protokole o jej výsledku sa uvádza: Školský vzdelávací program umožňoval realizáciu výchovy a vzdelávania detí, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné v súlade so ŠVP a v zmysle metodického materiálu Sprievodca cieľmi a obsahom. Deklarované aktivity, ktoré súviseli s povinným predprimárnym vzdelávaním nadväzovali na špecifické zameranie cirkevnej materskej školy. Jasne stanovené edukačné zámery, efektívne učebné stratégie a motivačné zdroje podporovali v sledovanom výchovno-vzdelávacom procese získavanie poznatkov a aktívne riešenie učebných problémov u detí na povinnom predprimárnom vzdelávaní. Premyslené stratégie výchovno- vzdelávacej činnosti v učebných osnovách a v plánovaní, účinné metodické postupy a aktivity, plnenie projektu i bohaté podporné aktivity umocňujúce kultúrno-spoločenský život detí v materskej škole, napomáhali plneniu cieľov formálnej a neformálnej hudobnej výchovy.

V dňoch od 02. 05. 2022 do 19. 05. 2022 vykonala Štátna školská inšpekcia so sídlom v Nitre inšpekciu, ktorej predmetom bolo úroveň zabezpečenia, priebehu a výsledkov prijímacieho konania na gymnázium pre prijímacie konanie v odbore 4-ročného vzdelávacieho programu a 8-ročného vzdelávacieho programu. Štátna školská inšpekcia vo svojich záveroch skonštatovala, že prijímacie konanie sa uskutočnilo v súlade s právnymi predpismi, s výnimkou zaradenia úloh do písomnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry, ktoré neboli v súlade so vzdelávacími štandardami predmetu pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie. Podmienky prijímacích skúšok pre žiakov so zdravotným znevýhodnením boli v súlade s odporúčaniami uvedenými v správe z diagnostického špeciálno-pedagogického vyšetrenia uchádzačov. Ťažkosť prijímacích skúšok v predmetoch slovenský jazyk a literatúra a matematika v oboch termínoch bola porovnateľná.

#### **Opatrenia školskej inšpekcie:**

- zvýšiť úroveň ťažkosti pri zostavovaní testov na prijímacie skúšky z MAT v oboch vzdelávacích programoch,
- dbať na vyvážené zastúpenie všetkých rovín jazyka vrátane literatúry a čítania s porozumením pri zostavovaní testov na prijímacie skúšky so SJL,
- formulovať zadania úloh vecne, jednoznačne,
- dbať na správne stanovenie kľúča správnych odpovedí vo vzťahu k zadaniu úlohy pri zostavovaní testu/písomnej skúšky.

#### **j) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

Spojená katolícka škola v Nitre je umiestnená v areáli svojho zriaďovateľa v centre Nitry na Farskej ulici. Ide o komplex budov postavených v 19. a prvej polovici 20. storočia, v ktorom mali sestry Dcéry kresťanskej lásky sv. Vincenta rôzne školy, nemocnicu i svoj kláštor. V období socializmu patrila objekt Pedagogickej fakulty v Nitre a rôznym iným školám. Na

základe reštitučného zákona boli budovy postupne vrátené Biskupskému úradu v Nitre, ktorý ho dal do trvalého prenájmu našej škole.

V priebehu uplynulých rokov bolo nutné do zanedbaných budov investovať nemalé finančné prostriedky, aby vznikli priestory vhodné pre vyučovanie v strednej i základnej škole, ktoré plne vyhovujú bezpečnostným a hygienickým predpisom. V uplynulom školskom roku bolo vybavenie našej školy takéto:

### ***Gymnázium:***

- 21 kmeňových tried vybavených notebookom a dataprojektorom a internetovým pripojením
- 5 učební na vyučovanie v skupinách
- 1 multimediálna učebňa s počítačmi, dataprojektorom a rozsiahlou knižnicou
- 2 odborné učebne biológie a fyziky
- 1 chemické laboratórium
- 2 učebne informatiky vybavené modernými počítačmi, pripojením na internet SANET, vybavené počítačmi, dataprojektorom a interaktívnou tabuľou, v jednej sa nachádza 20 tabletov
- 2 telocvične + posilňovňa a kondičná miestnosť
- školská kaplnka
- knižnica
- šatne s uzamykateľnými skrinkami pre každého žiaka
- školský bufet

### ***Základná škola:***

- 17 kmeňových tried - z toho v 4 triedach je interaktívna tabuľa  
- 17 tried vybavených notebookom a dataprojektorom
- 1 multimediálna učebňa s interaktívnou tabuľou a s 18 počítačmi
- učebňa informatiky vybavená počítačmi s pripojením na internet SANET
- odborné učebne FYZ, CHE, BIO – využívané spoločne s gymnáziom
- telocvična
- školská kaplnka
- šatne s uzamykateľnými skrinkami
- školský bufet
- školský dvor s ihriskom, pieskoviskom a s možnosťou vyučovania vonku

### ***Materská škola:***

- 2 kmeňové triedy, notebook s projektorom, interaktívna tabuľa
- 1 výdajňa stravy s jedálňou
- šatne so skrinkami na chodbe
- školský dvor s pieskoviskom
- kaplnka, spoločenské miestnosti, telocvičňa (v rámci SKŠ)

#### k) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy je zhrnuté vo Výkaze k správe o hospodárení za rok 2021 s príslušným komentárom. Oba tieto dokumenty sú uvedené v Prílohe 1.

#### l) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

**Vzdelávanie žiakov je** hlavným poslaním každej školy, i cirkevnej. Naším cieľom je poskytovať žiakom kvalitné vzdelávanie, ktoré je svojou úrovňou minimálne porovnateľné so štátnymi školami. Našou snahou je neustále motivovať žiakov k zodpovednému štúdiu. Vzbudiť u nich záujem o prehĺbovanie vedomostí, ktoré vyústí do bohatej mimoškolskej činnosti, vrátane zapojenia sa do rôznych súťaží a projektov. Spojená katolícka škola je obohatená o bilingválne štúdium zamerané na nemecký jazyk a o materskú školu. Obe zložky boli zaradené do siete a začali úspešne svoju činnosť od 1.9.2015.

**Výchovné prostredie** je tým prvkom, ktorý má **odlišovať cirkevnú školu** od štátnej. Ak katolícka škola neponúka v tejto oblasti niečo viac než ostatné školy, stráca svoju identitu, a tým aj opodstatnenie svojej existencie.

Absolútnou prioritou nášho gymnázia i základnej školy je **trvalá a úprimná snaha o vytváranie spoločenstva lásky** všetkých zainteresovaných – žiakov, vyučujúcich, ostatných zamestnancov a rodičov. Spoločenstvo lásky však neznamená vyhovieť každej požiadavke, neklásť žiadne nároky a nežiadať ich zodpovedné plnenie. Naopak, láska vyžaduje, aby každý zodpovedne plnil svoju úlohu a svoje zverené poslanie, s pokorou prijímal svoje hranice a vedel prijať i výčitky a oprávnenú kritiku, aby dokázal rešpektovať každého člena spoločenstva ako osobu a aktívne sa pričiňoval o **spoločné dobro**.

**Fyzické prostredie** je tiež dôležitým predpokladom pre úspešné štúdium a nadobudnutiu pozitívneho vzťahu ku škole. Preto sa už od získania budov školy snažíme v spolupráci s naším zriaďovateľom o zveľadenie a skrášlenie celého objektu. Postupne sa zanedbaný a devastovaný objekt mení na funkčný areál zodpovedajúci svojimi parametrami všetkým požiadavkám modernej školy.

Hlavným cieľom školy na tento rok bolo viac sa snažiť o vytváranie spoločenstva lásky v škole ako základného predpokladu úspešnosti. Plnenie tohto cieľa pozostávalo najmä:

- zo zodpovednej výchovy a formovania mládeže **v duchu katolíckej viery** k úprimnému vzťahu k Bohu a Cirkvi a **katolíckemu hodnotovému systému** primerane ich veku a schopnostiam, v žiadnom prípade nie formou donucovania;
- z výchovy k **rešpektovaniu ľudskej osoby** a jej dôstojnosti, nech ide o kohokoľvek, k tolerancii voči iným až po hranicu hriechu;
- z výchovy k **pravdivému a reálnemu pohľadu na svet**, účinnej ochrane voči manipulácii zo strany verejnej mienky a masmédií;
- z výchovy ku kritickému a jednoznačnému **rozlišovaniu dobra a zla**, pravdy a lži na základe prirodzeného zákona;
- z výchovy k **zodpovednosti za iných**, spoločnosť, Cirkev, k prosociálnosti a zmyslu pre charitatívne aktivity;
- z výchovy k **zodpovednému manželstvu a rodičovstvu**, ochrane a podpore rodiny ako základného článku spoločnosti;
- z výchovy k zrelej **osobnosti ako občana**, angažovaniu sa v spoločenskom a verejnom živote, k správnej a vyváženej národnej hrdosti a povedomiu;
- z výchovy mladých k otvorenosti voči **duchovným povolaniam**.

Pochopiteľne takýto náročný program má dlhodobý charakter, nemožno ho splniť za jediný školský rok. Napriek tomu možno konštatovať, že vzťahy v škole sa zlepšili, čo sa prejavilo na kvalite vzťahov učiteľ – učiteľ a učiteľ – žiak. Dôsledkom toho bolo menej konfliktov a napätí, a tým i zníženie postihov voči žiakom.

**m) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

### **SWOT analýza:**

#### **Silné stránky:**

- Kvalita vyučovania, veľmi dobré umiestnenie absolventov, na ZŠ anglický jazyk od 1. ročníka
- Dobré výsledky školy v externých maturitách, celoslovenskom testovaní deviatakov aj hodnotenia INEKO v rámci Nitry, kraja i celého Slovenska.
- Dobré umiestnenie študentov v súťažiach na úrovni kraja i Slovenska
- Zodpovedná výchova, medzil'udské vzťahy, duchovnosť – vlastný kňaz a sestry
- Vlastné projekty – etické a jazykové sympóziá, vianočné a veľkonočné hry pre verejnosť
- Zapojenie gymnázia do projektu Erasmus+, zapojenie oboch škôl do ďalších projektov vyhlásených ministerstvom a NÚCEM.

- Obnovený areál školy v centre mesta, vybavenie zodpovedajúce kritériám modernej školy, vlastný stredoškolský internát priamo v škole, školský klub detí a školská jedáleň
- Moderné vybavenie v oblasti IKT
- Vlastné video a audio štúdio; zariadenia na spracovanie video a audio materiálu
- Zaradenie do siete materskej školy a bilingválneho štúdia – nemecký jazyk
- Nadväznosť štúdia od materskej školy až po maturitu

### Slabé stránky:

- Nedostatočné finančné možnosti zamestnávať učiteľov – odborníkov a súčasne kvalitné a vyzreté kresťanské osobnosti
- Absencia väčšieho vonkajšieho športového areálu – lokalita v centre mesta to neumožňuje
- Žiaci nemajú v areáli školy žiadnu väčšiu spoločenskú miestnosť s vhodným vybavením
- Nedostatok priestorov na vyučovanie a výchovu najmä na ZŠ, MŠ, školskom klube detí a v školskom internáte

### Príležitosti:

- Zvyšovanie podielu IKT vo vyučovacom procese, vylepšenie vybavenosti školy modernou výpočtovou a audiovizuálnou technikou, skvalitnenie a pravidelná aktualizácia www stránky gymnázia, ZŠ i MŠ
- Rozšírenie medzinárodných kontaktov o anglicky, nemecky a taliansky hovoriace krajiny a zapájaním sa do projektov v rámci EÚ
- V nadväznosti na nový školský zákon vytvorenie a postupná realizácia školského kurikula plne zohľadňujúceho špecifiká školy
- Zavádzanie nových študijných odborov

### Riziká:

- Pokles populácie detí v regióne, znížená možnosť výberu žiakov
- Regulácia počtu prvých tried gymnázia štvorročného, päťročného a osemročného štúdia v zmysle platnej legislatívy
- Hodnotenie škôl iba na základe vzdelávania a zanedbávanie výchovnej zložky
- Postupná sekularizácia spoločnosti a klesajúci záujem o duchovné a morálne hodnoty
- Stále sa stupňujúca byrokracia v slovenskom školstve

### Opatrenia na zlepšenie výchovno-vzdelávacej činnosti:



- vhodnou personálnou politikou posilniť pedagogický zbor o odborníkov z radov vyzretých kresťanských osobností,
- v spolupráci so zriaďovateľom sa snažiť o vyriešenie nedostatku priestorov, rozšírenie a zveľadenie športového areálu školy i väčšej spoločenskej miestnosti,
- prostredníctvom projektov neustále zlepšovať vybavenie školy počítačmi a audiovizuálnou technikou,
- pravidelne oboznamovať verejnosť s činnosťou a aktivitami školy prostredníctvom školského časopisu i oboch www stránok,
- nadviazanie nových kontaktov so školami v zahraničí,
- dopracovať a realizovať atraktívny školský vzdelávacím program,
- naďalej sa snažiť o vylepšovanie medziľudských vzťahov a budovanie civilizácie lásky v podmienkach školy.

**n) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**

Gymnázium sleduje úspešnosť svojich absolventov v prijatí na vysoké školy na Slovensku aj v zahraničí prakticky od jeho prvých maturantov. Úspešnosť za uplynulé roky je vyjadrená v tabuľke 16:

**Tabuľka 16. Úspešnosť prijatia absolventov gymnázia na vysoké školy v uplynulých rokoch**

Školský rok	Umiestnenie na VŠ ( v % )
1993 / 1994	85
1994 / 1995	90
1995 / 1996	73
1996 / 1997	71
1997 / 1998	84
1998 / 1999	78
1999 / 2000	88
2000 / 2001	91
2001 / 2002	91
2002 / 2003	92
2003 / 2004	93
2004 / 2005	96
2005 / 2006	96
2006 / 2007	98
2007 / 2008	95
2008 / 2009	96
2009 / 2010	94
2010 / 2011	93
2011 / 2012	97
2012 / 2013	96
2013 / 2014	99
2014 / 2015	96
2015 / 2016	95
2016 / 2017	96

2017 / 2018	96
2018 / 2019	91
2019 / 2020	97
2020 / 2021	98
2021 / 2022	100

**Tabuľka 17. Úspešnosť prijatia absolventov gymnázia na vysoké školy v školskom roku 2021/2022 podľa tried**

	<b>IV.A</b>	<b>IV.B</b>	<b>Oktáva</b>	<b>V.N</b>	<b>Spolu</b>
<b>Počet maturantov</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>15</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Hlásili sa na VŠ</b>	<b>23</b>	<b>28</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>84</b>
<b>Prijatí na VŠ</b>	<b>23</b>	<b>28</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>84</b>
<b>Úspešnosť prijatia</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>93 % absolventov pokračuje v štúdiu na VŠ</b>

**Tabuľka 18. Umiestnenie absolventov gymnázia na vysokých školách podľa študijných odborov**

<b>Študijné odbory VŠ</b>	<b>Počet prijatých</b>
<b>Spoločenské vedy</b>	<b>2</b>
<b>Medicína, farmácia</b>	<b>20</b>
<b>Technické smery</b>	<b>14</b>
<b>Informatika</b>	<b>10</b>
<b>Prírodné vedy</b>	<b>8</b>
<b>Ekonomika, marketing, management</b>	<b>10</b>
<b>Pedagogické smery</b>	<b>9</b>
<b>Umelecké smery</b>	<b>0</b>
<b>Právo</b>	<b>2</b>
<b>Jazyky</b>	<b>4</b>
<b>Fyzika</b>	<b>1</b>
<b>Žurnalistika</b>	<b>2</b>
<b>Teológia</b>	<b>1</b>

Ako cirkevné gymnázium kladieme veľký dôraz na duchovnú a mravnú formáciu. Sme radi, keď si Pán vyvolí z našich absolventov duchovné povolania. Za 26 rokov existencie vyšlo z nášho gymnázia 80 duchovných povolání, z toho je doteraz **30 kňazov a 36 sestier zasväteného života**.

Podrobné údaje o umiestnení absolventov piateho i deviateho ročníka základnej školy sú uvedené v bode c) tejto správy.

## **Záver**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti podľa osnovy danej Vyhláškou MŠ SR č. 435/2020 Z.z. naznačuje veľa z bohatej činnosti školy, ale určite nevystihuje všetko, čo sa tu deje, najmä nie duchovnú formáciu, vzájomné vzťahy a celkovú atmosféru školy. Obraz školy vhodne dokreslí i naša internetová stránka, ktorá sa pravidelne aktualizuje a snaží sa podrobne vystihnúť život i akcie školy. Pre záujemcov o štúdium, ich rodičov ale i celú verejnosť organizujeme deň otvorených dverí a množstvo akcií pre rodičov a verejnosť. Záujemci si môžu pozrieť priestory školy a rozprávať s učiteľmi a vychovávateľmi o všetkom, čo ich zaujíma. Veríme, že s Božou pomocou bude táto škola i naďalej poskytovať kvalitné vzdelanie a zodpovednú výchovu detí a mládeže v duchu katolíckej viery a morálky.

## **Prílohy k správe:**

Príloha 1

Príloha 2

## **Výkaz k správe o hospodárení za rok 2021 s komentárom**

Právny subjekt IČO: 017055351

Názov: Spojená katolícka škola

Sídlo: Farská 19, 949 01 Nitra

Okres: Nitra

Kraj: nitriansky

## **PROTOKOL PRÁVNEHO/NEPRÁVNEHO SUBJEKTU**

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2021 (podľa §7 odst. 1, 2 zákona 597/2003 Z. z.)

ID protokolu: ZCDDWFIOYK

Dátum: 11.04.2022

**Právní subjekt**

ICO: 017055351  
Název: Spojená katolícka  
škola  
Sídlo: Farská 19, 949 01 Nitra  
Okres: Nitra  
Kraj: Nitriansky

**PROTOKOL PRÁVNEHO/NEPRÁVNEHO SUBJEKTU**

**Výkaz k správě o hospodáření za rok 2021**  
(podľa §7 odst. 1, 2 zákona 597/2003 Z. z.)

ID protokolu: **FLBWZZADQM**  
Dátum: 11.04.2022

ID protokolu: FLBWZZADQM														
Číslo riadka	Ukazovateľ	Zdroje				Čerpanie				MZDY spolu	POISTNÉ	BEŽNÉ TRANSFERY jednotlivcom	NEVYČERPANE finančné prostriedky	
		Prisun z roku 2020	Zdroje 2021	Celkové zdroje 2021	spolu (KV+BV)	kapitálové výdavky (KV)	bežné výdavky (BV)	BE=CH+D+E+F	spolu				z toho prisun do štátneho rozpočtu	
A1	A2	A=A1+A2	B=B1+B2	B1	B2=CH+D+E+F	C	D	E	N=A-B	O	P			
001	ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-027	24 682	1 988 137	2 012 819	2 003 228	0	2 003 228	1 308 782	465 022	14 646	9 591	9 199	392	
002	Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠVVaŠ SR a MV SR spolu. (§ 2 ods. 1 písm. a) § 2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015	10 682	1 984 698	1 995 380	1 985 789	0	1 985 789	1 308 782	465 022	14 646	9 591	9 199	392	
003	Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007	10 682	1 984 698	1 995 380	1 985 789	0	1 985 789	1 308 782	465 022	14 646	9 591	9 199	392	
004	normatívne - súčet r. 005, 006	1 925 603	1 936 285	1 936 285	1 928 466	0	1 928 466	1 301 031	462 297	6 410	7 819	7 819	0	
005	mzdy a poistné	1 763 348	1 763 348	1 763 348	1 763 348	0	1 763 348	1 301 031	462 297	0	0	0	0	
006	prevádzka	162 255	172 937	172 937	165 118	0	165 118	0	0	6 410	7 819	7 819	0	
007	normatívne - súčet r. (008-105)	0	59 095	59 095	57 323	0	57 323	7 731	2 725	8 236	1 772	1 380	392	
008	na dopravu žiakov (§ 4aa zákona*)	0	3 154	3 154	3 154	0	3 154	0	0	3 154	0	0	0	
009	na dopravu žiakov (§ 4aa zákona*)	0	6 854	6 854	5 082	0	5 082	0	0	5 082	0	0	0	
010	na asistenčtov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (§ 4a zákona*)	0	3 150	3 150	3 150	0	3 150	2 330	820	0	0	0	0	
011	za mimoriadne výsledky žiakov (§ 4b zákona*)	0	800	800	800	0	800	0	0	0	0	0	0	
012	riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
013	rozvojové projekty (§ 4d zákona*)	0	500	500	500	0	500	0	0	0	0	0	0	
014	vzdelávacie poukazy (§ 4ae zákona*)	0	17 152	17 152	17 152	0	17 152	5 401	1 905	0	0	0	0	
000	príspevok na výchovu a vzdelávanie (§ 6 b zákona*)	0	4 963	4 963	4 963	0	4 963	0	0	0	0	0	0	
000	sociálne znevýhodnené prostredie (§ 4e zákona*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
100	vakciny (§ 7 ods. 14 písm. b) zákona*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
101	príspevok na učebnice (§ 4ad zákona*)	0	11 657	11 657	11 657	0	11 657	0	0	0	0	0	0	
102	príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode (§ 4ab zákona*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
103	príspevok na školu v prírode (§ 4ac zákona*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
104	príspevok na šport (§ 4af zákona*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
105	príspevok na šport (§ 4af zákona*)	0	10 865	10 865	10 865	0	10 865	0	0	0	0	0	0	
105	Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
016	nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, prístavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 1 ods. 9 zákona*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
017	riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
018	rozvojové projekty (§ 4d zákona*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
019	Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl (§ 2 ods. 1 písm. b), § 2 ods. 2 písm. d) zákona*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
020	Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v šase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§ 2 ods. 1 písm. c), § 2 ods. 2 písm. b) zákona*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
021	Žiak z podnikateľskej činnosti (§ 2 ods. 1 písm. d), § 2 ods. 2 písm. c) zákona*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
022	Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výchovnú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§ 2 ods. 1 písm. e), § 2 ods. 2 písm. e) zákona*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
023	Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výchovnú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§ 2 ods. 1 písm. e), § 2 ods. 2 písm. e) zákona*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
024	Príspevky a dary (§ 2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. g) zákona*)	14 000	3 439	17 439	17 439	0	17 439	0	0	0	0	0	0	
025	Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§ 2 ods. 1 písm. i) a ods. 2 písm. h) zákona*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
026	Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§ 2 ods. 1 písm. g), ods. 2 písm. f) zákona*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
027	Prostriedky POO (zákon č. 368/2021, § 26, ods. 3)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

\*Zákon NR SR č. 597/2003 z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a SZ v znení neskorších predpisov

ID protokolu: FLBWZZADQM												
UKAZOVATEL												
Ciělo riadka	PREVADZKA spolu	Energie, voda a komunikácie	Materiál	Dopravné	Údržba	Nájomné za prenájom	Služby	Z prevádzky (stĺpca F)	zo stĺpcov C, D, F			
F=	G=	H	I	J	K	L	M	T	U	U	U	U
001	214 778	46 029	80 047	336	6 177	19 172	62 875	36 232	22 040	4 544		
002	197 339	46 029	62 608	336	6 177	19 172	62 875	36 232	22 040	4 544		
003	197 339	46 029	62 608	336	6 177	19 172	62 875	36 232	22 040	4 544		
004	158 708	46 029	33 863	336	6 177	19 172	52 989	36 232	2 120	4 544		
005												
006	158 708	46 029	33 863	336	6 177	19 172	52 989	36 232	2 120	4 544		
007	38 631	0	28 745	0	0	0	9 886	0	19 920	0		
008												
009												
010												
011	800	0	0	0	0	0	800	0	800	0		
012	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
013	500	0	500	0	0	0	0	0	500	0		
014	9 846	0	4 997	0	0	0	4 849	0	0	0		
000	4 963	0	4 233	0	0	0	730	0	4 963	0		
100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
101												
102	11 657		11 657						11 657			
103	0		0						0			
104	0		0						0			
105	10 865	0	7 358	0	0	0	3 507	0	2 000	0		
015												
016												
017												
018												
019												
020												
021												
022												
023												
024	17 439	0	17 439	0	0	0	0	0	0	0		
025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
027	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

**FLBWZZADQM**  
Kudlíčková Beata  
0911531135  
budiackakova@gcm.sk  
Nitra  
11.04.2022

**ID protokolu:**  
Zost.:  
Telefón:  
Email:  
V:  
Dňa:  
Podpis a pečiatka:

Ciělo riadka	Zisk (+)	Strata (-)
201	A	B
	0	23 090

Ciělo riadka	Zisk (+)	Strata (-)
201	A	B
	0	23 090

Hospodársky výsledok  
Hospodársky výsledok (ten pri príspevkovej organizácii a sukromnej a cirkevnej škole) v eurách

*Osvienka*  
SPOJENÁ KATOLICKÁ ŠKOLA  
Farská 19  
949 01 NITRA





## Komentár k výkazu o hospodárení za rok 2021

### 1.) Analýza príjmov v členení podľa zdrojov:

<b>a) normatívne finančné prostriedky</b>	<b>1 925 603,00 €</b>
normatívne finančné prostriedky	1 805 022,00 €
dofinancovanie	12 000,00 €
odmeny (KZ 100 + 350 €)	50 686,00 €
stabilizačná odmena ped. zam.	17 197,00 €
DK-odmeny 50 € + vrátenie zo št.rozpočtu	5 584,00 €
maturity	339,00 €
prevádzkové náklady - dofinancovanie	24 540,00 €
rekreačné poukazy	3 137,00 €
DK- jazykový kurz pre cudzincov	7 098,00 €
<b>b) nenormatívne finančné prostriedky</b>	<b>59 094,50 €</b>
odchodné	3 154,00 €
dopravné	6 854,00 €
asistent učiteľa	3 149,50 €
vzdelávacie poukazy	17 152,00 €
príspevok pre deti MŠ	4 963,00 €
príspevok na učebnice	11 657,00 €
mimoriadne výsledky žiakov	800,00 €
príspevok na špecifiká	10 865,00 €
rozvojové projekty- Múdre hranie	500,00 €
<b>c) Iné príjmy</b>	<b>584 981,82 €</b>
Prostriedky z miest a obcí	296 196,00 €
Prostriedky z VÚC	259 022,82 €
Modernejšia škola (dotácia MŠVVaŠ SR)	29 763,00 €

Zdroje financovania dosiahli v roku 2021 výšku 1 988 137 €, z toho zo štátneho rozpočtu vo výške 1 984 698 €, zo sponzorských darov 3 439 €. Z roku 2020 presunutú finančné prostriedky vo výške 10 682 € boli použité do marca 2021 na dofinancovanie prevádzky školy.



## 2.) Analýza výdavkov:


Hlavným zdrojom financovania Spojenej katolíckej školy v roku 2021 boli dotácie zo štátneho rozpočtu vo výške 1 984 698 €. Normatívne finančné prostriedky boli použité predovšetkým na mzdy a povinné odvody zamestnancov školy. V roku 2021 bolo nedočerpané dofinancovanie prevádzkových nákladov, nakoľko peniaze prišli až na konci roka, finančné prostriedky boli presunuté do r. 2022 vo výške 7819 € na úhradu faktúry za opravu stien suterénu gymnázia.

Výdavky:	v celých €
Mzdové náklady	1 301 051,00 €
Poistné	462 297,00 €
Bežné transfery jednotlivcom	6 410,00 €
Energia	46 029,00 €
Cestovné	142,00 €
Materiál	33 863,00 €
Dopravné	336,00 €
Údržba	6 177,00 €
Nájomné	19 172,00 €
Služby	52 989,00 €
<b>SPOLU</b>	<b>1 928 466,00 €</b>
	7 819,00 €
<b>SPOLU celkom:</b>	<b>1 936 285,00 €</b>

**Hospodársky výsledok - strata** -23 090,12 €

Hospodársky výsledok – strata bol v tomto roku dosiahnutý v dôsledku nepriaznivého vplyvu pandémie na príjmy školy, nakoľko v dôsledku dištančného vyučovania sme museli vrátiť rodičom príspevok na čiastočnú úhradu nákladov. Okrem toho škola vyplatila vysoké odstupné dvom pracovníckam, ktoré ukončili pracovný pomer zo zdravotných dôvodov.

SPOJENÁ KATOLÍCKA ŠKOLA  
Farská 19  
949 01 NITRA

  
Mgr. Radoslav Rusňák  
riadiťel školy