

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Spojená katolícka škola, Farská 19, 949 01 Nitra
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu sv. Cyrila a Metoda v Nitre
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V634
6. Názov pedagogického klubu	5.6.1. Pedagogický klub biológie
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	7.10.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium sv. Cyrila a Metoda, Farská 19, Nitra
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Jana Bohovičová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gcm.sk

11. Manažérske zhrnutie:

V rámci stretnutia pedagogického klubu biológie sme diagnostikovali problémy žiakov v oblasti prírodovednej gramotnosti (PVG), hodnotili metódy vhodné na rozvoj v tejto oblasti a spôsoby prepojenia biológie, chémie a fyziky. Zároveň sme vyberali vhodné úlohy, ktoré sme prispôbili potrebám rozvoja PVG.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Diagnostika problémov žiakov v oblasti prírodovednej gramotnosti

Žiaci majú problém:

- *so spájaním poznatkov z oblasti prírodovedného vzdelávania – biológia, chémia, fyzika*
- *s využívaním poznatkov v praxi*

- *nezáujem o chod bežného života – neschopnosť ich aplikácie pri osvojovaní nových poznatkov a riešení úloh (žiaci nepoznajú pojmy bežného života: sóda bikarbóna, pracia sóda, sacharóza, atď.)*

2. Návrhy vhodných metód zameraných na rozvoj prírodovednej gramotnosti v oblasti biológie

- *riešenie úloh z prírodovednej gramotnosti (rôznych úrovni podľa Blooma)*
- *analýza videí*
- *vykonávanie praktických činností*

3. Analýza možností prepojenia jednotlivých prírodovedných predmetov – biológia, chémia, fyzika

- *prostredníctvom vhodne pripravených úloh na vybrané témy, kde sa využívajú poznatky z biológie, chémie, fyziky*
- *analýza prírodných javov pomocou týchto 3 oblastí*

4. Príprava tém a výber úloh z prírodovednej gramotnosti

13. Závěry a odporúčania:

Budeme naďalej sledovať problémy spojené s prírodovednou gramotnosťou u žiakov, využívať navrhnuté metódy a diagnostikovať ich efektívnosť. K vybraným témam PVG budeme priebežne pripravovať úlohy, ktoré sa budú po overení upravovať.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Jana Bohovičová
15. Dátum	7.10.2019
16. Podpis	<i>Bohovičová</i>
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Jana Bohovičová
18. Dátum	7.10. 2019
19. Podpis	<i>Bohovičová</i>

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu biológie



EUROPSKA UNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Spojená katolícka škola, Farská 19, 949 01 Nitra
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu sv. Cyrila a Metoda v Nitre
Kód ITMS projektu:	312011V634
Názov pedagogického klubu:	5.6.1. Pedagogický klub biológie

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium sv. Cyrila a Metoda

Dátum konania stretnutia: 7.10.2019

Trvanie stretnutia: 14:00 – 17:00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Šimková Jana		Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre
2.	Mgr. Bažaličková Martina		Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre
3.	PaedDr. Bohovičová Jana		Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre