

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Spojená katolícka škola, Farská 19, 949 01 Nitra
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu sv. Cyrila a Metoda v Nitre
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V634
6. Názov pedagogického klubu	<b>5.6.1. Pedagogický klub biológie</b>
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14.10.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium sv. Cyrila a Metoda, Farská 19, Nitra
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Jana Bohovičová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.gcm.sk">www.gcm.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

V rámci stretnutia klubu biológie sme spolu s kolegami z chémie a fyziky riešili problematiku prepojenia poznatkov z jednotlivých prírodovedných oblastí.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

#### 1. Konzultácie s prizvanými kolegami odbornosti chémie, fyzika.

Členovia klubu diskutovali s kolegami z fyziky a chémie o potrebe vzájomnej výmeny poznatkov a skúseností pri výučbe jednotlivých predmetov a to hlavne v oblastiach prelínajúcich sa tém. Skonštatovali, že ŠVP program poskytuje možnosti využitia interdisciplinárnych vzťahov a je potrebné si vytvoriť priestor na spoločné stretnutie, tvorbu a analýzu didaktických materiálov.

#### 2. Analýza didaktických problémov žiakov v interdisciplinárnej oblasti.

V diskusii sme sa zhodli na tom, že problémom žiakov je využívať poznatky z jedného predmetu na riešenie úloh v inom predmete. Vzácnou možnosťou v rámci projektu je výučba predmetu Prírodovedná gramotnosť, ktorý je ideálny a aj sa využíva práve na prepá-

janie poznatkov z jednotlivých prírodovedných disciplín. Skúsenosť ukazuje, že žiakom je často krát nutné konkrétne povedať, kde sa s danou problematikou už stretli na inom predmete. Žiaci vnímajú jednotlivé učivá-témy oddelene, nedokážu si vytvoriť súvislosti, niekedy vôbec nevnímajú, že tú istú tému analyzujú z rôznych hľadísk na troch rôznych predmetoch. Takéto „zaškatulkovanie“ vedomostí sťažuje potom prácu aj pedagógom aj žiakom pri riešení komplexných úloh. Isté obmedzenie vidíme aj v načasovaní jednotlivých medzipredmetových tém – napr. daná téma sa na jednom predmete preberá v 1.ročníku a na inom až v 2.ročníku.

3. Návrhy na zlepšenie prepojenia poznatkov a zručností medzi jednotlivými prírodovednými oblasťami .

Prítomní členovia a ich hostia po diskusii a analýze problematiky pristúpili k prezentácii vlastných a hľadaniu už hotových aktivít (a úloh ) využívajúcich medzipredmetové vzťahy. Dohľadané materiály boli zanalyzované a upravené podľa potrieb jednotlivých predmetov a sú k dispozícii všetkým zúčastneným.

#### 1. Závěry a odporúčania:

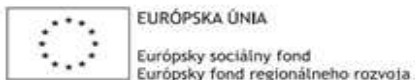
Skúsenosti ukazujú, že len málo žiakov dokáže poznatky z jedného predmetu aplikovať v inom predmete pri podobnej téme. Je teda na učiteľovi, aby zámerne a cielene využíval medzipredmetové vzťahy, aby používal rovnaký pojmový aparát a podobné metódy, aby spolu vzájomne spolupracovali učitelia jednotlivých predmetov. Práve čas vyhradený na klub biológie poskytol vhodné podmienky na plodnú spoluprácu. Výsledkom stretnutia členov klubu biológie a ich hostí bola analýza interdisciplinárnej problematiky a vytvorenie súboru úloh a aktivít využívajúcich tieto vzťahy. Vhodnou možnosťou aplikácie medzipredmetových poznatkov je aj projektové vyučovanie. Bude určite prínosom, ak sa učiteľom prírodovedných predmetov podarí v budúcnosti spoločne takýto projekt vytvoriť a zrealizovať.

2. Vypracoval (meno, priezvisko)	Jana Bohovičová
3. Dátum	14.10.2021
4. Podpis	
5. Schválil (meno, priezvisko)	Jana Bohovičová
6. Dátum	14.10.2021
7. Podpis	

#### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu biológie



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Spojená katolícka škola, Farská 19, 949 01 Nitra
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu sv. Cyrila a Metoda v Nitre
Kód ITMS projektu:	312011V634
Názov pedagogického klubu:	<b>5.6.1. Pedagogický klub biológie</b>

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium sv. Cyrila a Metoda

Dátum konania stretnutia: 14.10.2021

Trvanie stretnutia: od 14,30hod do 17,30hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Šimková Jana		Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre
2.	PaedDr. Bažaličková Martina		Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre
3.	PaedDr. Bohovičová Jana		Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre