

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Spojená katolícka škola, Farská 19, 949 01 Nitra |
| 1. Názov projektu | Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu sv. Cyrila a Metoda v Nitre |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011V634 |
| 1. Názov pedagogického klubu | **5.6.1. Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti** |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | ..20.04.2020... |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Gymnázium sv. Cyrila a Metoda, Farská 19, Nitra |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Martina Bažaličková |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.gcm.sk |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   **Kľúčové slová:** prírodovedná gramotnosť, pracovné listy  Deviate stretnutie pedagogického klubu bolo zamerané na **rozvoj prírodovednej gramotnosťami**. Prírodovedná gramotnosť sa dá rozvíjať rozličnými metódami. Činnosťou dnešného klubu chémie bolo vytvoriť **typy úloh** na precvičovanie a overovanie prírodovednej gramotnosti. Úlohy budeme implementovať do vyučovacieho procesu. Ak sa typy úloh osvedčia budeme ich aplikovať do pracovných listov, čím si vytvoríme vlastný metodický materiál. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   Plánované aktivity deviateho stretnutia pedagogického klubu:   1. Oboznámenie sa s metódami na hodnotenie úrovne prírodovednej gramotnosti.  * štúdium materiálov a didaktickej literatúru v oblasti prírodovednej gramotnosti  1. Tvorba didaktických úloh zameraných na aplikáciu žiackych vedomostí.  * vytvorenie nových a netradičných typov úloh zameraných na schopnosť využívať poznatky prírodných vied v praxi  1. Projektové vyučovanie – návrh a príprava projektu.  * ide o využitie kladenia prírodovedných otázok, vysvetľovanie javov pomocou prírodných vied, a používanie vedeckých dôkazov metódou projektového vyučovanie * vyhodnotenie si možností uskutočnenia projektu a realizácie v blízkom období |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Deviate stretnutie bolo prínosné z hľadiska využívania rôznych typov úloh, ktoré rozvíjajú prírodovednú gramotnosť. Okrem iného sme s členmi klubu chémie zhrnuli doterajšiu činnosť a úspechy v tvorivej práci.  Tvorba úloh ako každá iná kreatívna činnosť je dlhodobí proces, ktorému sa chceme venovať aj na ďalších stretnutiach. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Martina Bažaličková |
| 1. Dátum | 20.04.2020 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Martina Bažaličková |
| 1. Dátum | 20.04.2020 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Spojená katolícka škola, Farská 19, 949 01 Nitra |
| Názov projektu: | Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu sv. Cyrila a Metoda v Nitre |
| Kód ITMS projektu: | 312011V634 |
| Názov pedagogického klubu: | **5.6.1. Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti** |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium sv. Cyrila a Metoda

Dátum konania stretnutia: 20.04.2020

Trvanie stretnutia: od 13:30 hod. do 16:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Mária Šperková |  | Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre |
| 2. | PaedDr. Ján Šunderlík, PhD. |  | Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre |
| 3. | PaedDr. Jana Bohovičová |  | Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre |
| 4. | Mgr. Martina Bažaličková |  | Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |