

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Spojená katolícka škola, Farská 19, 949 01 Nitra
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu sv. Cyrila a Metoda v Nitre
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V634
6. Názov pedagogického klubu	5.6.1. Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	28.1. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium sv. Cyrila a Metoda, Farská 19, Nitra
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Martina Bažaličková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gcm.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: motivácia, metodika experimentov, SWOT analýza

Šieste stretnutie pedagogického klubu bolo venované hodnoteniu práce Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti za prvý polrok a identifikácii aktuálnych problémov vyučovania chémie na jednotlivých úrovniach.

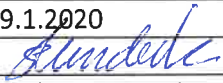
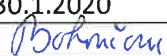
12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Plánované aktivity šiesteho stretnutia pedagogického klubu

1. Aktuálne problémy pri vyučovaní chémie.
 - Vyučovanie prírodovedných predmetov je neustále konfrontované s množstvom tradičných ako aj nových výziev, na ktoré je potrebné reflektovať vo výchovno-vzdelávacom procese. Jednou zo stále aktuálnych tém je aj motivácia žiakov k štúdiu, pomerne náročnejších, prírodovedných predmetov. Členovia klubu sa chcú tejto problematike ďalej venovať na stretnutiach pedagogických klubov a hľadať vhodné prístupy.
2. Zatraktívnenie chémie výberom vhodných motivačných prostriedkov.
 - Konkrétnou realizáciou zvyšovania záujmu o prírodovedné disciplíny je výber vhodných motivačných prostriedkov, ako sú chemické experimenty, rôzne simulácie a aplikácie, ktoré približujú jednotlivé princípy a umožnia žiakom lepšie predstaviť, pochopiť a modelovať náročnejšie abstraktné pojmy. Preto si členovia dali za úlohu pripraviť vzorové motivačné prostriedky na konkrétnu tému, ktorú budú prezentovať na ďalšom stretnutí.
3. Zhodnotenie prvého polroka realizácie projektu.
 - Prvý polrok realizácie projektu priniesol nové možnosti pre pedagógov jednotlivých prírodovedných disciplín. Po zhodnotení práce pedagogického klubu sme si navrhli niekoľko stratégií ako efektívnejšie využívať možnosti, ktoré nám pedagogický klub poskytuje.
4. SWOT analýza činnosti pedagogického klubu
 - Zhodnotením silných a slabých stránok, ako aj príležitostí a hrozieb sme si stanovili niekoľko akčných bodov, ktoré v budúcnosti chceme zrealizovať.

13. Závery a odporúčania:

Členovia klubu, vzhľadom na časovú vyťaženosť, si dali za cieľ viac komunikovať elektronicky a pripraviť a zdieľať svoje materiály na zdieľanom úložisku. Takto spracované materiály budú predmetom efektívnejšej spolupráce počas pedagogických klubov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaerDr. Ján Šunderlík, PhD.
15. Dátum	29.1.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Jana Bohovičová
18. Dátum	30.1.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

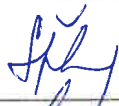



PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium sv. Cyrila a Metoda

Dátum konania stretnutia: 28.1.2020

Trvanie stretnutia: od 15:00 hod. do 17:00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Mária Šperková		Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre
2.	PaedDr. Ján Šunderlík, PhD.		Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre
3.	PaedDr. Jana Bohovičová		Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre
4.	Mgr. Martina Bažaličková		Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre