

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Spojená katolícka škola, Farská 19, 949 01 Nitra
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu sv. Cyrila a Metoda v Nitre
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V634
6. Názov pedagogického klubu	5.6.1. Pedagogický klub chémie
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	1.12.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium sv. Cyrila a Metoda, Farská 19, Nitra
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Martina Bažaličková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gcm.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: didaktický test, testové úlohy, vyššie kognitívne funkcie, anorganická chémia, pokusy

Stretnutie členov klubu chémie je zamerané na:

- Návrh žiackych pokusov z anorganickej chémie.
- Tvorba didaktických testov zameraných na rozvoj vyšších kognitívnych funkcií a rozvoj prírodovednej gramotnosti.
- Tvorba didaktickej virtuálnej knižnice, metodík a materiálov.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Plánované aktivity stretnutia pedagogického klubu:

1. Návrh žiackych pokusov z anorganickej chémie.
 - Hľadanie pokusov z anorganickej chémie z viacerých zdrojov.
 - Analyzovanie vybraných pokusov.
 - Spísanie zoznamu potrebných didaktických pomôcok a chemikálii k experimentom.
2. Tvorba didaktických testov zameraných na rozvoj vyšších kognitívnych funkcií a rozvoj prírodovednej gramotnosti.
 - Oboznámenie sa so spôsobmi tvorby didaktických úloh.
 - Vytvorenie úloh zameraných na zapájanie vyšších kognitívnych funkcií.
3. Tvorba didaktickej virtuálnej knižnice, metodík a materiálov.
 - Doplnenie virtuálnej knižnice o novú metodiku na tému Zdroje uhlíkovodíkov.

13. Závery a odporúčania:

Pri rozvíjaní kognitívnych funkcií je dôležité, aby sa pedagóg snažil dávať úlohy a cvičenia, ktoré by u každého žiaka a v každom predmete rozvíjali všetky poznávacie funkcie. Domnievame sa, že vyučujúci používajú menej často zapájanie úloh zameraných na rozvoj vyšších kognitívnych funkcií, keďže sú náročnejšie na prípravu. Klub chémie ponúka časový priestor na vytvorenie takýchto úloh čo hodnotia členovia klubu veľmi pozitívne. Časť stretnutia bola venovaná aj pokusom z anorganickej chémie.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Martina Bažaličková
15. Dátum	1.12.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Martina Bažaličková
18. Dátum	1.12.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Spojená katolícka škola, Farská 19, 949 01 Nitra
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu sv. Cyrila a Metoda v Nitre
Kód ITMS projektu:	312011V634
Názov pedagogického klubu:	5.6.1. Pedagogický klub chémie

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium sv. Cyrila a Metoda

Dátum konania stretnutia: 1.12.2021

Trvanie stretnutia: od 14:30 hod. do 16:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Mária Šperková		Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre
2.	PaedDr. Ján Šunderlík, PhD.		Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre
3.	PaedDr. Jana Bohovičová		Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre
4.	PaedDr. Martina Bažaličková		Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia