

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Spojená katolícka škola, Farská 19, 949 01 Nitra
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu sv. Cyrila a Metoda v Nitre
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V634
6. Názov pedagogického klubu	5.6.1. Pedagogický klub chémie
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26.4.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium sv. Cyrila a Metoda, Farská 19, Nitra
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Martina Bažaličková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gcm.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: vyučovacie metódy, prírodovedná gramotnosť, didaktické otázky

Prírodovedná gramotnosť je podľa štátneho vzdelávacieho programu súčasťou vzdelávacej oblasti Človek a príroda. Prírodovedná gramotnosť vo svojej komplexnosti zahŕňa experimentátorské zručnosti, znalosť vedeckých metód skúmania, a zároveň zručnosť čitateľskej gramotnosti. Metódy podporujúce rozvoj prírodovednej gramotnosti budovaním zručností vedeckého bádania sú napríklad metódy aktívneho učenia – pozorovanie prírodných javov v prírode alebo prostredníctvom simulácií, riešenie úloh a problémov, za účelom rozvinúť schopnosť riešiť problém, analyzovať získané údaje, zaznamenávať priebeh pozorovaní, a i.

Napriek tomu, že opísané metódy sa javia ako samozrejmosť v prírodovedných predmetoch, vyžadujúci veľa času a zamýšľania sa nad tým ako bude metóda použitá v praxi. Práve na to sa zameriavalo ďalšie stretnutie členov klubu chémie.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Plánované aktivity stretnutia pedagogického klubu:

1. Oboznámenie sa s metódami na rozvoj prírodovednej gramotnosti.
 - diskusia a zdieľanie pedagogickej praxe členov klubu
 - návrhy ako aplikovať zvolené metódy do konkrétnych učív
2. Tvorba didaktických úloh zameraných na aplikáciu žiackych vedomostí
 - úlohy s reálnym kontextom zameraných na riešenie problémov bežného života
3. Riešenie aktuálnych otázok vo vzdelávaní
 - portál mozaweb.com ako motivačný edukačný materiál

13. Závěry a doporučení:

Stretnutie klubu chémie bolo prínosom z hľadiska obnovenia si, prípadne spoznania nových metód, ktoré rozvíjajú prírodovednú gramotnosť. Členovia klubu prispeli k tvorbe návrhov na hodiny so zameraním sa na vyučovanie prírodovednej gramotnosti. V rámci stretnutia sa podarilo rozanalyzovať témy a urobiť návrhy ako by boli témy učené.

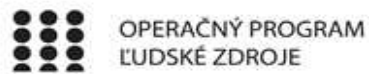
Do budúca odporúčame odučiť zvolené učivá bežnými metódami a metódami na rozvoj prírodovednej gramotnosti a následne porovnať tieto hodiny.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Martina Bažaličková
15. Dátum	26.4.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Martina Bažaličková
18. Dátum	26.4.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu -



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Spojená katolícka škola, Farská 19, 949 01 Nitra
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu sv. Cyrila a Metoda v Nitre
Kód ITMS projektu:	312011V634
Názov pedagogického klubu:	5.6.1. Pedagogický klub chémie

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium sv. Cyrila a Metoda

Dátum konania stretnutia: 26.4.2021

Trvanie stretnutia: od 14:15 hod. do 17:15 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Mária Šperková		Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre
2.	PaedDr. Ján Šunderlík, PhD.		Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre
3.	PaedDr. Jana Bohovičová		Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre
4.	PaedDr. Martina Bažaličková		Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia