

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Spojená katolícka škola, Farská 19, 949 01 Nitra
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu sv. Cyrila a Metoda v Nitre
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V634
6. Názov pedagogického klubu	<b>5.6.1. Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti</b>
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	4.11. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium sv. Cyrila a Metoda, Farská 19, Nitra
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Martina Bažaličková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.gcm.sk">www.gcm.sk</a>

## 11. Manažérske zhrnutie:

**Kľúčové slová:** matematická gramotnosť na chémii, exkurzie

Jedenáste stretnutie bolo venované rozvoju matematickej gramotnosti na hodinách chémie a vhodnosť exkurzií pre žiakov. Matematickú gramotnosť budeme chápať v zmysle, ako bola definovaná v medzinárodnej štúdii PISA 2003 ako „schopnosť jedinca poznať a pochopiť úlohu, ktorú matematika zohráva vo svete, robiť dobre podložené úsudky a preniknúť do matematiky tak, aby spĺňala jeho životné potreby ako tvorivého, zainteresovaného a premýšľavého občana.“ Ako ďalej uvádza Krošláková (2003) schopnosť použiť matematické poznatky samozrejme, vyžaduje isté množstvo základných matematických vedomostí a zručností; tie tvoria časť uvedenej definície gramotnosti. Nemožno ju ale redukovať len na znalosť matematickej terminológie, faktov a procedúr, zručností vo vykonávaní istých operácií a realizácii určitých postupov. Matematická gramotnosť zahŕňa tvorivú kombináciu týchto prvkov ako odpoveď na požiadavky vytvorené vonkajšou situáciou.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Plánované aktivity stretnutia pedagogického klubu

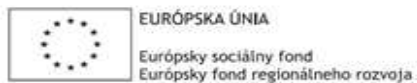
1. Exkurzia – iQLANDIA – Liberec
  - Plánovaná metodidcko-didaktická exkurzia bola pre členov klubu chémie zrušená kvôli pandémie COVID-19.
2. Diskusia o vhodnosti exkurzie pre žiakov.
  - Zhrnutie prínosov a negatív exkurzií. negatívum
3. Zhodnotenie oblastí chémie, v ktorých treba posilniť matematickú gramotnosť.
  - Členovia klubu sa oboznámili s možnosťami rozvoja matematickej gramotnosti.
4. Návrhy metód na posilnenie matematickej gramotnosti.
  - Prebehla diskusia o metódach rozvoja matematickej gramotnosti. Členovia zozbierali vytvorené úlohy z dostupných zdrojov.
5. Vytvorenie všeobecného modelu zapájania matematickej gramotnosti.
  - Návrhy tém z chémie na zapracovanie úloh rozvíjajúcich matematickú gramotnosť.
6. Zhodnotenie druhého polroka realizácie projektu.
  - Tento bod bol splnený v počas septembrového stretnutia.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Martina Bažaličková
14. Dátum	4.11.2020
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Martina Bažaličková
17. Dátum	4.11.2020
18. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Spojená katolícka škola, Farská 19, 949 01 Nitra
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu sv. Cyrila a Metoda v Nitre
Kód ITMS projektu:	312011V634
Názov pedagogického klubu:	<b>5.6.1. Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti</b>

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium sv. Cyrila a Metoda

Dátum konania stretnutia: 4.11.2020

Trvanie stretnutia: od 14:20 hod. do 17:20 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Mária Šperková	prítomný cez MS Teams	Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre
2.	PaedDr. Ján Šunderlík, PhD.	prítomný cez MS Teams	Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre
3.	PaedDr. Jana Bohovičová	prítomný cez MS Teams	Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre
4.	PaedDr. Martina Bažaličková	prítomný cez MS Teams	Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia