

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Spojená katolícka škola, Farská 19, 949 01 Nitra |
| 1. Názov projektu | Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu sv. Cyrila a Metoda v Nitre |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011V634 |
| 1. Názov pedagogického klubu | **5.6.1. Pedagogický klub matematickej gramotnosti** |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 15.4.2020 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Gymnázium sv. Cyrila a Metoda, Farská 19, Nitra |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | PaedDr. Ján Šunderlík, PhD. |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | [www.gcm.sk](http://www.gcm.sk) |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   V mesiaci apríl sme mali jedno stretnutie matematického klubu. Stretnutie sa konalo dištančnou formou kvôli pandémii Korona vírusu formou online stretnutia cez program Teams. Na tomto stretnutí sme mali dve nosné témy. Mimoriadne sme zaradili tému dištančného vzdelávania počas pandémie a rozvoj matematickej gramotnosti formou vzdelávania na diaľku a rozvoj digitálnej gramotnosti pedagógov a žiakov. Súčasťou klubu je aj zdieľanie dobrej pedagogickej praxe jednotlivých členov klubu a príprava vhodných online materiálov.  kľúčové slová : dištančné vzdelávanie počas pandémie, digitálny obsah vzdelávania,  MS Teams, |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**  |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | 1. Výmena skúseností so vzdelávaním počas pandémie Covid 19. 2. Príprava praktických úloh a pracovných listov s využitím čitateľskej a finančnej gramotnosti. Tvorba didaktických materiálov v Geogebre. 3. Návrh a príprava spoločného interdisciplinárneho žiackeho projektu z predmetov matematika, fyzika, informatika. 4. Jednotlivý členovia pedagogického klubu zdieľali skúsenosti po mesiaci vzdelávania na diaľku. Každý z účastníkov prezentoval svoje skúsenosti z:    1. Úprava vzdelávacieho kurikula v čase pandémie    2. Tvorba vhodných digitálnych materiálov a interaktívnych cvičení pre žiakov z matematickej gramotnosti    3. Spôsob hodnotenia a spätnej väzby na online vyučovaní    4. Návrhy na zlepšenie   Diskusia bola veľmi obohacujúca a plná nových podnetov od kolegov.   1. Pedagógovia zdieľali svoje novovytvorené pracovné listy a online vzdelávací materiál v prostredí Edupage. Členovia klubu sa dohodli na postupnom dopĺňaní a zdieľaní materiálov v školskej digitálnej knižnici na Edupage.   Počas vzdelávania na diaľku chceme viacej využívať interaktívne dynamické konštrukcie najmä prostredníctvom už vytvorených a aj nových materiálov v programe Geogebra. Pri vytváraní materiálov sa zameriame najmä na planimetriu a stereometriu. Členovia klubu ocenili poznatky z predošlých pedagogických klubov matematickej gramotnosti, ktoré nám pomáhajú v lepšom adaptovaní sa na novú formu vzdelávania na diaľku.   1. Vzhľadom na množstvo nových úloh a výziev vo vzdelávaní počas pandémie sa spoločná príprava a realizácia interdisciplinárneho projektu presúva na ďalší školský rok. | | |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Na základe zdieľaných dobrých praxí medzi kolegami sme sa dohodli na častejšej komunikácii členov klubu prostredníctvom online komunikácie. Do budúcna chceme hľadať možnosti využitia nástrojov dištančnej formy vzdelávania, v primeranej forme, aj počas riadneho vzdelávania. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Jana Mitošinková |
| 1. Dátum | 15.4.2020 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | PaedDr. Ján Šunderlík, PhD. |
| 1. Dátum | 15.4.2020 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu -

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Spojená katolícka škola, Farská 19, 949 01 Nitra |
| Názov projektu: | Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu sv. Cyrila a Metoda v Nitre |
| Kód ITMS projektu: | 312011V634 |
| Názov pedagogického klubu: | **5.6.1. Pedagogický klub matematickej gramotnosti** |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium sv. Cyrila a Metoda

Dátum konania stretnutia: 15. 4. 2020

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod. do 17:00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | RNDr. Jenisová Miroslava |  | Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre |
| 2. | PaedDr. Ján Šunderlík, PhD. |  | Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre |
| 3. | Mgr. Kopček Peter |  | Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre |
| 4. | Mgr. Ondrejka Vladimír |  | Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre |
| 5. | Mgr. Žáková Lea |  | Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre |
| 6. | Mgr. Mitošinková Jana |  | Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre |
| 7. | Mgr. Lucia Miklášová |  | Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |