

## Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os	Vzdelávanie
Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ	Spojená katolícka škola, Farská 19, 949 01 Nitra
Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu sv. Cyrila a Metoda v Nitre
Kód projektu ITMS2014+	312011V634
Názov pedagogického klubu	<b>5.6.1. Pedagogický klub matematickej gramotnosti</b>
Dátum stretnutia pedagogického klubu	11.1.2021
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium sv. Cyrila a Metoda, Farská 19, Nitra
Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Ján Šunderlík, PhD.
0. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.gcm.sk">www.gcm.sk</a>

## 1. Manažérske zhrnutie:

Stretnutie bolo prvé z dvoch stretnutí v mesiaci január. Úprava programu nastala kvôli presunutiu stretnutia z mesiaca december. Preto sa aj program mierne upravil. Stretnutie bolo rozdelené na dve časti, kvôli konajúcej sa pracovnej porade. Obe časti sa konali dištančnou formou kvôli pandémie koronavírusu prostredníctvom programu MS Teams. V prvej časti sme zhodnotili pilotnú realizáciu odučenej otvorenej hodiny (Lesson study). V druhej časti sme mali pozvanú prednášku o kombinatorickom myslení a interdisciplinárnych vzťahoch v matematike. Tak ako na každom stretnutí, aj počas tohto stretnutia sme časť venovali zdieľaniu dobrej praxe z dištančného vzdelávania.

klúčové slová : Lesson study – príprava otvorenej hodiny, kombinatorické myslenie, interdisciplinárne vzťahy, dištančné vzdelávanie

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program:

### 1. Časť stretnutia

1. Reflexia na otvorenú hodinu (lesson study) " Vedecký zápis čísel".
2. Výmena skúseností (hlavne z dištančného vzdelávania).

### 2. Časť stretnutia

3. Zhodnotenie technického sympózia.
4. Príprava aktivity trojsten.
5. Využitie medzipredmetových vzťahov vo výučbe matematickej gramotnosti. - z januárového stretnutia.
6. Pozvaná prednáška doc. PaedDr. Janky Medovej, PhD. na tému: "Rozvoj kombinatorického myslenia prostredníctvom riešenia matematických problémov" + aktivity

K bodu 1

Kolegovia, ktorí online odučili spoločne pripravenú hodinu vo svojich triedach zhodnotili celkový proces prípravy a odučenia danej hodiny. Taktiež viacerí kolegovia navrhli jednotlivé kroky k vylepšeniu uvedenej metodiky. Dôležité bolo, že sme si zároveň mohli odskúšať proces ďalšieho vzdelávania učiteľov z vlastnej pedagogickej praxe – tzv, Lesson Study. Aj keď celkový proces neobsahoval všetky náležitosti v dvoch cykloch, členovia pedagogického klubu sa vyjadrili, že uvedený spôsob by bol pre nich prínosný a dohodli sme sa, že v ňom budeme pokračovať aj v ďalších polrokoch.

K bodu 2

Medzi kolegami sme si vymenili cenné skúsenosti z dištančného vzdelávania. Taktiež sme si názorne vyskúšali nové funkcionality v EduPage.

K bodu 3 a 4

Uvedené aktivity sa kvôli opatreniam spôsobených pandémieu koronavírusu nemohli uskutočniť. Preto bol program upravený a na klub matematickej gramotnosti sme si pozvali externého hosťa.

K bodu 5 a 6

V druhej časti stretnutia nám p. doc. Medová predstavila najnovšie poznatky z vyučovania kombinatoriky. Mohli sme si vyskúšať špeciálne didaktické vedomosti, ktoré sú potrebné na hodnotenie riešení kombinatorických úloh. Okrem iného sme sa venovali aj interdisciplinárnej problematike medzi vyučovaním matematiky a informatiky. Pani docentka bola zodpovednou riešiteľkou medzinárodného projektu COMPASS, ktorého aktivity sme už na pedagogickom klube predstavili, ako aj nového projekt zameraného na lepšie prepojenie informatiky a matematiky.

### **3. Závery a odporúčania:**

Sme radi, že sa nám podarilo zrealizovať historicky prvé stretnutie Lesson study vo vyučovaní matematiky na našej škole. Dúfame, že sa uvedená prax ďalšieho vzdelávania učiteľov stane súčasťou našej predmetovej komisie a bude prospešné pre učiteľov aj žiakov. Nakoľko naďalej pracujeme formou dištančného vzdelávania klub matematickej gramotnosti sa prioritne venuje podpore jednotlivých učiteľov v tejto oblasti. Uvedená činnosť môže slúžiť aj ako nástroj ďalšieho vzdelávania učiteľov zo svojej pedagogickej praxe. Pozvaná prednáška pozitívne zapadla do celkového kontextu interdisciplinárnych vzťahov a aktuálnych problémov vo vyučovaní matematiky na našej škole. Pokiaľ to okolnosti umožnia, chceli by sme touto formou pokračovať aj na ďalších kluboch matematickej gramotnosti.

4. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Mitošinková
5. Dátum	12.1.2021
6. Podpis	
7. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Ján Šunderlík, PhD.
8. Dátum	13.1.2021
9. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu -



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Spojená katolícka škola, Farská 19, 949 01 Nitra
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu sv. Cyrila a Metoda v Nitre
Kód ITMS projektu:	312011V634
Názov pedagogického klubu:	<b>5.6.1. Pedagogický klub matematickej gramotnosti</b>

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium sv. Cyrila a Metoda

Dátum konania stretnutia: 11. 1. 2021

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod. do 15:00 hod. a : od 16:00 hod. do 18:00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Ján Šunderlík, PhD.	Online prostredníctvom MS Teams	Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre
2.	Mgr. Kopček Peter	Online prostredníctvom MS Teams	Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre
3.	Mgr. Žáková Lea	Online prostredníctvom MS Teams	Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre
4.	Mgr. Mitošinková Jana	Online prostredníctvom MS Teams	Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre
5.	Mgr. Lucia Mockerová	Online prostredníctvom MS Teams	Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre
6.	Mgr. Jozef Čujdík	Online prostredníctvom MS Teams	Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre
7.	Mgr. Viera Tibenská	Online prostredníctvom MS Teams	Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
	Doc. PaedDr. Janka Medová, PhD.	Online prostredníctvom MS Teams	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre