

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Spojená katolícka škola, Farská 19, 949 01 Nitra |
| 1. Názov projektu
 | Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu sv. Cyrila a Metoda v Nitre |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011V634 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | **5.6.1. Pedagogický klub slovenského jazyka** |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 1.4.2020 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Gymnázium sv. Cyrila a Metoda, Farská 19, Nitra |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Ladislav Lörincz |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | www.gcm.sk |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

Stretnutie pedagogického klubu slovenského jazyka sa tentokrát odohrávalo online z dôvodu pretrvávajúcej pandémie. Nič to však nezmenilo na priebehu a činnosti klubu. Hlavnou témou bolo online vyučovanie a zakomponovanie predmetu CTG do tejto formy vyučovania.1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Pri tomto online stretnutí vyučujúci v prvom rade diskutovali o možnostiach online vyučovania aj v rámci predmetu Čitateľská gramotnosť. Poukázalo sa na možnosť využívania videa, online testov a textov, ktoré rozvíjajú čitateľské kompetencie. Zároveň sa učitelia zhodli na pravidelných online hodinách so svojimi študentmi v rámci spomínaného predmetu. Vyučovacie hodiny budú prebiehať cez aplikáciu Teams v čase pôvodného rozvrhu, a to tým spôsobom, že jedna hodina bude online, učiteľ ju bude viesť klasickým spôsobom (rozvoj čitateľských kompetencií cez Powerpointovú prezentáciu) podľa plánu predmetu CTG a druhá hodina bude zameraná na individuálnu prácu študentov. V rámci druhej hodiny budú študenti dostávať materiály s úlohami, ktoré musia vyučujúcemu do určitého termínu poslať naspäť.  |
| 1. **Závery a odporúčania:**

Všetci vyučujúci sa zhodli na online forme výučby predmetu CGT online formou. Úlohou všetkých vyučujúcich na nasledujúce dni je zbierať materiál vhodný na rozvoj čitateľskej gramotnosti so súladom s plánom predmetu. Keďže vyučovanie prebieha dištančne, jedna vyučovacia hodina bude odučená učiteľom online a v rámci druhej sa budú študentom posielať úlohy na vypracovanie, ktoré si učiteľ vždy dopredu pripraví.  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Dominika Konkoľová |
| 1. Dátum
 | 1.4.2020 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Mgr. Ladislav Lörincz |
| 1. Dátum
 | 1.4.2020 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Spojená katolícka škola, Farská 19, 949 01 Nitra |
| Názov projektu: | Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu sv. Cyrila a Metoda v Nitre |
| Kód ITMS projektu: | 312011V634 |
| Názov pedagogického klubu: | **5.6.1. Pedagogický klub slovenského jazyka**  |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: online stretnutie

Dátum konania stretnutia: 1.4.2020

Trvanie stretnutia: od 14:10 do 17:10

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Konkoľová Dominika |  | Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre |
| 2. | Mgr. Kratochvílová Gabriela |  | Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre |
| 3. | Mgr. Lörincz Ladislav |  | Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre |
| 4. | Mgr. Vontorčíková Alica |  | Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |