

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Spojená katolícka škola, Farská 19, 949 01 Nitra
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu sv. Cyrila a Metoda v Nitre
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V634
6. Názov pedagogického klubu	5.6.1. Pedagogický klub slovenského jazyka
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10. 5. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium sv. Cyrila a Metoda, Farská 19, Nitra
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ladislav Lörincz
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gcm.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Program stretnutia pedagogického klubu:

1. Privítanie
2. Priebeh prezenčného vzdelávania, plnenie plánovaných tém v rámci ČTG
3. Praktický seminár o rozvíjaní čitateľskej gramotnosti, informácie o projekte Akadémie veľkých diel, Mgr. Vontorčíková
4. Záver, uznesenie.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Mgr.L. Lorincz privítal členov pedagogického klubu a oboznámil nás s programom stretnutia.
2. Prezenčné vzdelávanie pokračuje aj v rámci ČTG, všetky predpísané hodinové dotácie sú odučené už prezenčnou formou. Plánované témy sú v súlade s daným harmonogramom.
3. V rámci Klubu čitateľskej gramotnosti pripravila Mgr. Alica Vontorčíková pre kolegov seminár, na ktorom si mohli vyskúšať prostredníctvom riadenej diskusie program Akadémie veľkých diel.
Pripravená bola jednoaktovka Hriech od Jozefa Gregora Tajovského. Práca s dielom a diskusia počas neho ukázala, ako tento program pomáha mladému človeku naučiť sa sústrediť - dnes tak málo prítomnej schopnosti zotrvať a ísť do hĺbky. Konfrontácia s postojmi postáv, ale aj názormi spoludiskutujúcich učia študentov kritickému mysleniu. V neposlednom rade je v rámci predmetu čitateľská gramotnosť rozvíjaná hlavne spôsobilosť naučiť sa čítať nielen napísané, ale aj všetko „medzi riadkami” a pracovať s textom a jeho vrstvami, teda čítať s porozumením. A práve na tomto princípe je predmet čitateľskej gramotnosti postavený.

1. Závery a odporúčania:

V závere pedagogického stretnutia Mgr. L. Lorincz poďakoval členom pedagogického klubu za aktivitu a dohodli sa na ďalšej spolupráci a príprave textov podľa tematického plánu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Alica Vontorčíková
15. Dátum	10. 5. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ladislav Lörincz
18. Dátum	10. 5. 2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Spojená katolícka škola, Farská 19, 949 01 Nitra
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu sv. Cyrila a Metoda v Nitre

Kód ITMS projektu:	312011V634
Názov pedagogického klubu:	5.6.1. Pedagogický klub slovenského jazyka

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **GCM Farská 19**

Dátum konania stretnutia: 10. 5. 2021

Trvanie stretnutia: od 14:00 do 17:00

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Kratochvílová Gabriela		Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre
2.	Mgr. Lőrincz Ladislav		Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre
3.	Mgr. Vontorčíková Alica		Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre