

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Spojená katolícka škola, Farská 19, 949 01 Nitra
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu sv. Cyrila a Metoda v Nitre
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V634
6. Názov pedagogického klubu	5.6.1. Pedagogický klub slovenského jazyka
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18.1.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium sv. Cyrila a Metoda, Farská 19, Nitra
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ladislav Lörincz
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gcm.sk

11. Manažérske zhrnutie:

1. Privítanie členov pedagogického klubu
2. Oboznámenie sa s programom pedagogického klubu
3. Prezentácia: Mgr.A.Vontorčíková,G.Kratochvílová
4. Práca s textom – príprava pracovného listu - všetci členovia klubu
5. Zhrnutie, príprava budúceho textu, rozdelenie úloh

12. Hlavné body, témy, zhrnutie priebehu stretnutia

- Dňa 18.1. 2021 Mgr. Ladislav Lorincz otvoril stretnutie členov pedagogického klubu ČTG. Vzhľadom na pretrvávajúcu pandemickú situáciu sa stretnutie konalo online formou v aplikácii MS Teams.
- Pani Mgr. Gabriela Kratochvílová prezentovala nový zdroj na prácu s textom Cvičebnicu k predchádzajúcej publikácii Kompendia. Cvičebnica, ktorú chápeme ako jedinečnú v spleti rôznych iných príručiek aj z toho dôvodu, že je všestranne použiteľná pre žiakov od druhého stupňa až po vysokoškolákov, učiteľov i pre širokú odbornú verejnosť. Je zaujímavá aj tým, že v osobitnej kapitole sú konkrétne metodické kroky i všeobecná metodika a východiská práce s Cvičebnicou. Obsahuje enormný počet praktických cvičení a úloh na všetky jazykové roviny a rovnako aj na rozvoj čitateľskej gramotnosti nielen v rozmedzí štátneho vzdelávacieho programu, ale ide aj nad jeho rámec. Dlhodobo vnímame v spoločnosti, v médiách, v žiackej i študentskej populácii vysokú chybovosť a nedostatočné vedomosti v písomnom(grafickom) prejave. Preto je osobitná kapitola venovaná ortografii. Zvlášť v tejto dobe citlivo vnímame dôležitosť pravopisu a jeho neznalosť je chápaná ako nevzdelanosť a neúcta k jazyku. Na odstránenie tohto nešváru, súčasne zvýšiť si jazykové povedomie a kultúru prejavu nám môžu pomôcť napr. aplikatívne, kognitívne, deduktívne, analytické, štylizované úlohy. V širokom zábere poskytuje komplexné súbory kompetencií. Štruktúra uvádzaných textov má jasne stanovený cieľ a stratégiu. Pri práci s textom sú jednotlivé úlohy správne fázované, takže spĺňajú aj kritéria rozvoja čitateľskej gramotnosti. Prostredníctvom vybraných textov percipienti majú možnosť spoznávať kultúru jazyka, odstraňovať si ortografické defekty a rozvinúť si gramatický a čitateľský potenciál.
- Pani Mgr. Alica Vontorčíková prezentovala prácu s textom Shakespeare - Hamlet. Východiskový text si zvolila ukážku z diela. Podotkla, že v práci s

textom dbala na vyššiu čitateľskú kompetenciu, a to analýzu textu nielen z hľadiska obsahu, ale riešením jednotlivých otázok si má respondent v texte uvedomiť a odhaľovať súvislosti a vzťahy v konaní postáv. Postupnými krokmi v analyzovaní tohto náročného veršovaného textu sa študenti postupne dopracujú k najvyššej forme čitateľskej kompetencie, a to k interpretácii a k hodnoteniu umeleckého textu. V prezentácii boli koncipované úlohy tak, aby čitatelia boli schopní posúdiť literárne dielo a zámer autora, vyzdvihnúť napr. dobovú poetiku, mravné kritériá a pod. Úlohy k danému textu spĺňajú kritériá: štylistické, kompozičné a významové. Rozborom tohto náročného textu študenti môžu vnímať celospoločenské, filozofické a najmä morálne reflexie nielen v dobe W. Shakespeara, ale aplikovať ich aj v súčasnej dobe.

- Členovia pedagogického klubu po prezentácii pracovali na tvorbe pracovného listu Hamlet s ďalšími úlohami na zvýšenie úrovne čitateľskej gramotnosti.

- **Záver a zhrnutie**

Členovia pedagogického klubu si rozdelili úlohy a prípravu literárnych materiálov. Mgr. Ladislav Lörincz dostal za úlohu skompletizovať pracovný list Hamlet s novými pripravenými úlohami a vložiť do banky úloh pre všetkých členov klubu.

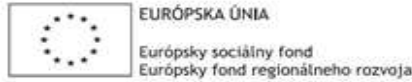
14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Kratochvílová
15. Dátum	18.1.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ladislav Lörincz
18. Dátum	18.1.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Podklady zo stretnutia klubu prostredníctvom MS Teams

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Spojená katolícka škola, Farská 19, 949 01 Nitra
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu sv. Cyrila a Metoda v Nitre
Kód ITMS projektu:	312011V634
Názov pedagogického klubu:	5.6.1. Pedagogický klub slovenského jazyka

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: online prostredníctvom MS Teams

Dátum konania stretnutia: 18.1.2021

Trvanie stretnutia: od 14:15 do 17:15

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Antalová Dominika	Neprítomná	Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre

2.	Mgr. Kratochvílová Gabriela	Prítomná prostredníctvom MS Teams-u	Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre
3.	Mgr. Lőrincz Ladislav	Prítomný prostredníctvom MS Teams-u	Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre
4.	Mgr. Vontorčíková Alica	Prítomná prostredníctvom MS Teams-u	Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
-			
-			
-			