

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Spojená katolícka škola, Farská 19, 949 01 Nitra |
| 1. Názov projektu | Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu sv. Cyrila a Metoda v Nitre |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011V634 |
| 1. Názov pedagogického klubu | **5.6.1. Pedagogický klub slovenského jazyka** |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 19.10.2020 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Gymnázium sv. Cyrila a Metoda, Farská 19, Nitra |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Ladislav Lörincz |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.gcm.sk |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   Dnešné stretnutie sa konalo dištančnou formou cez program MS Teams kvôli zhoršujúcej sa situácii s pandémii COVID 19.   1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** 2. Vyhodnotenie prezenčného vyučovania a online ČTG v jednotlivých ročníkoch. 3. Prezentácia, doplnenie učebného a prezentačného materiálu k básni Marína a video pásma k dvojstému výročiu narodenia A. Sládkoviča. 4. Rozdelenie úloh na ďalšie zasadnutie pedagogického klubu: Dialekty Slovenska 5. Prezentácia motivačných jazykových hier, ich využitie v rámci prezenčného i online vzdelávania. 6. Zber učebných materiálov: literárnych, jazykových, metodických, didaktických, publikačných, odkazy a odborné články z oblasti jazyka a komunikácie a webináre zamerané na rozvoj komunikačných zručností.   Ad.1. Mgr. Lörincz vyhodnotil predchádzajúce obdobie prezenčného i online vyučovania, keďže v škole podľa epidemiologickej situácie boli niektoré ročníky vzdelávané online i prezenčne. Náročnosť takéhoto vzdelávania je enormná, ale obsah a ciele ČTG sú pre žiakov a študentov atraktívnejšie a zaujímavejšie ako na bežných hodinách, zapájali sa veľmi dobre do všetkých aktivít. Zo spätnej väzby je však evidentné, že v tejto dobe je bytostne nevyhnutné využívať všetky formy a metódy na sociálny, kultúrny a komunikačný rozvoj a pracovať s textami tak, aby si v maximálnej miere mladí ľudia budovali funkčnú gramotnosť celej osobnosti.  Ad.2. Mgr. Kratochvílová považovala za potrebné upozorniť na ČTG aj na 200. výročie narodenia A. Sládkoviča. Pripomenula, že jeho obrodenecká tvorba sa zapísala hlboko a natrvalo do našich literárnych dejín, ale napr. menej známa skutočnosť je jeho prekladateľská činnosť z francúzštiny, nemčiny, jeho publikačná činnosť o národnom školstve. Osobnosť, tvorbu a výnimočnosť A. Sládkoviča sme spracovali do čitateľskej prezentácie tak, aby sa oboznámili nielen s faktografickými údajmi, ale išlo nám hlavne o priblíženie jeho osobnosti i tvorby a  najmä o jeho literárne, humánne a etické posolstvo mladej generácii.  Ad.3.Mgr. Lörincz v rámci plánovania budúceho pedagogického klubu rozdelil úlohy každému členovi. Téma projektu sú dialekty Slovenska, ich špecifiká a komparácia v rámci vývoja spisovnej slovenčiny v období kodifikácie a v súčasnosti. Úlohy: zber dostupných jazykových a gramatických materiálov, vitalita nárečí vo vlastnom regióne(obci), ukážky v podobe ľudových piesní v príslušnom regionálnom nárečí.  Ad.4. Jazykové hry sú dôležitou súčasťou v rôznych fázach vyučovacej jednotky, sú oživením, spestrením hodiny, podnecujú tvorivosť, myslenie a zároveň aj veľmi obľúbené u žiakov a študentov. Aj prostredníctvom jazykových hier môžu spoznávať bohatosť jazyka a precvičovať si tak jazykovú pohotovosť, logické myslenie a rozvíjať predstavivosť.  Ad. 5. Členovia klubu sa dohodli, že budú vytvárať tzv. „banku“ (databázu) všetkých dostupných materiálov, linky, odborných článkov, sledovať nové publikácie, webináre, ktoré pomôžu ku skvalitneniu práce a zatraktívneniu hodín ČTG. |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Naďalej zbierať vhodný učebný materiál. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Gabriela Kratochvílová |
| 1. Dátum | 19.10.2020 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Ladislav Lörincz |
| 1. Dátum | 19.10.2020 |
| 1. Podpis |  |

**Prílohy:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Printscreeny z MS Teams zo stretnutia PK

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Spojená katolícka škola, Farská 19, 949 01 Nitra |
| Názov projektu: | Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu sv. Cyrila a Metoda v Nitre |
| Kód ITMS projektu: | 312011V634 |
| Názov pedagogického klubu: | **5.6.1. Pedagogický klub slovenského jazyka** |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: online stretnutie

Dátum konania stretnutia: 19.10.2020

Trvanie stretnutia: od 14:00 do 17:00

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Antalová Dominika | Prítomný cez MS TEAMs | Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre |
| 2. | Mgr. Kratochvílová Gabriela | Prítomný cez MS TEAMs | Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre |
| 3. | Mgr. Lörincz Ladislav | Prítomný cez MS TEAMs | Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre |
| 4. | Mgr. Vontorčíková Alica | Prítomný cez MS TEAMs | Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |