

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Spojená katolícka škola, Farská 19, 949 01 Nitra
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu sv. Cyrila a Metoda v Nitre
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V634
6. Názov pedagogického klubu	5.6.1. Pedagogický klub slovenského jazyka
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	25.1.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium sv. Cyrila a Metoda, Farská 19, Nitra
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ladislav Lörincz
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gcm.sk

11. Manažérske zhrnutie:

1. Privítanie / Mgr. L. Lörincz
2. Prezentácia čitateľského denníka / Mgr. L. Lörincz
3. Prezentácia metodického listu / Mgr. L. Lörincz - Mgr. M.Pappová,PhD.
4. Prezentácia a práca s textom poézie Miroslava Válka / A.Vontorčíková, L. Lörincz
5. Rozvrh stretnutí pedagogického klubu v 2.polroku šk.roka 2020/2021
6. Príprava materiálov a literárnych zdrojov na prácu s textom

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Ad. 1) Stretnutie sa konalo prostredníctvom aplikácie M-Teams online formou. Mgr. Ladislav Lörincz privítal členov pedagogického klubu a oboznámil nás s programom stretnutia.

Ad.2) Mgr. Ladislav Lörincz pripravil vzorový formát čitateľského denníka a zdôvodnil opodstatnenosť vedenia si čitateľského denníka. Zdôraznil, že čitateľská gramotnosť sa považuje za základnú a existenčnú kompetenciu vzdelaného človeka. V tejto náročnej dobe obzvlášť cítime, že nároky na čitateľskú zručnosť stúpajú a študenti sa často ocitajú v situácii, kedy sú nútení pracovať s veľkým množstvom textových informácií stále komplikovanejšími spôsobmi. Je evidentné, že veľa z nich má problém so základnými jazykovými zručnosťami, a to najmä so slovnou zásobou a jazykovou (gramatickou) vybavenosťou. Nevyhnutný základ pre vývoj vyšších čitateľských kompetencií a tiež ako jeden z nástrojov na dosiahnutie tohto cieľa je čítanie. Čítanie a následné vedenie si čitateľského denníka trénuje a cibrí myslenie, ako aj sústredenosť a koncentráciu. Vytvára u študentov spôsobilosti, ktoré tvoria základ tvorivého myslenia, obohacujú ich vlastnú životnú filozofiu. Aj takýmto spôsobom sa dá podporiť čitateľská gramotnosť v edukačnom procese. Žiaci si osvoja rôzne stratégie získavania, spracovania a využitia informácií (schopnosť vyhľadávania, zisťovania a spracovania základných a špecifických informácií z prečítaných textov).

Ad.3) Mgr. Ladislav Lörincz prezentoval metodický list Mgr. Márie Pappovej, PhD. z publikácie Metakognitívna stratégia a rozvíjajúce sa procesy učenia sa žiakov. Zamerá sa na konkrétnu čitateľskú stratégiu: Porovnaj a rozlíš. Rozvíjaním a využívaním metakognitívnych stratégií sa žiaci môžu stať dobrými čitateľmi, ktorí sú schopní pracovať s akýmkoľvek textom v rámci všetkých vyučovacích predmetov. Upozornil aj na ukážky aplikácie stratégií REAP, PLAN, Porovnaj a rozlíš, 3-2-1, KWL, ktorými rozvíjame u žiakov čitateľskú gramotnosť. Žiaci sa naučia pri čítaní textu použiť poznatky súvisiace s témou textu tak, aby identifikovali informácie, vybrali ich z textu a spojili so svojimi predchádzajúcimi vedomosťami. Ciele OPS vyplývajúce z cieľov ŠVP sú zamerané na rozvíjanie kľúčovej kompetencie žiaka, a to na

spôsobilosť k celoživotnému učeniu a na sociálne komunikačné zručnosti, na spôsobilosť tvoriť, prijať a spracovať informácie, zručnosť vyhľadávať a odosielať informácie, spôsobilosť formulovať svoj názor a argumentovať. Čitateľská stratégia porovnaj a rozliš je založená na skúmaní dvoch alebo viac objektov, myšlienok, javov, ľudí, textov a pod. tak, že sa sleduje ich podobnosť a odlišnosť. Na znázornenie podobnosti a odlišnosti nám veľmi dobre poslúži Vennov diagram. V ňom si žiaci zapíšu špecifické(odlišné) znaky a do stredu píšú podobné(identické).

Žiaci takto môžu vyhodnocovať získané informácie v týchto krokoch: 3 dôležité veci v texte – vyhľadajú 3 informácie, ktoré považujú za dôležité; 2 veci, ktoré ich zaujali – 2 informácie, ktoré ich zaujali preto, že ide o novú informáciu, prípadne ktoré neboli v súlade s doterajšími vedomosťami; 1 vec, na ktorú nenašli odpoveď – nezrozumiteľný text, nedostatok skúseností alebo z predchádzajúcich vedomostí. Členov pedagogického klubu upriamil aj na možnosti zefektívnenia procesov čítania:

- analýzou textu,
- prezretia textu ako celku,
- aktivitou pred čítaním,
- tvorením textu,
- stratégiou rozvoja slovnej zásoby.

Ad.4) Mgr. Alica Vontorčíková a Mgr. Ladislav Lörincz prezentovali prácu s textom poézie Miroslava Válka so zameraním na jeho neobyčajnú poetiku. Členovia pedagogického klubu tvorili ďalšie úlohy podľa princípu:

- získavanie informácií,
- utváranie širšieho porozumenia,
- rozvíjanie interpretácie,
- uvažovanie o obsahu a jeho hodnotenie,
- uvažovanie o forme a hodnotenie textu.

Ad.5) Rozvrh stretnutí pedagogického klubu v 2.polroku šk. roku 2020/2021:

- Február 2021: 1., 8., 15.
- Marec 2021: 8., 22.
- Apríl 2021: 19., 26.
- Máj 2021: 3., 10.
- Jún 2021 : 7., 14.

Ad.6) Členovia klubu sa dohodli na tvorbe a príprave materiálov umeleckých textov básnika a textára Kamila Peteraja.

13. Závěry a odporúčania:

Členovia klubu sa dohodli na tvorbe a príprave materiálov umeleckých textov básnika a textára Kamila Peteraja.

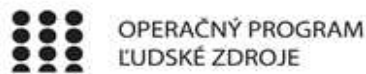
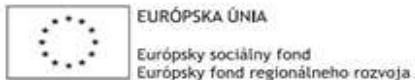
14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Kratochvílová
15. Dátum	25.1.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ladislav Lörincz
18. Dátum	25.1.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Podklady z MS Teams

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Spojená katolícka škola, Farská 19, 949 01 Nitra
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu sv. Cyrila a Metoda v Nitre
Kód ITMS projektu:	312011V634
Názov pedagogického klubu:	5.6.1. Pedagogický klub slovenského jazyka

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **online prostredníctvom MS Teams**

Dátum konania stretnutia: 25.1.2021

Trvanie stretnutia: od 14:10 do 17:10

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Kratochvílová Gabriela	Prítomná prostredníctvom MS Teams-u	Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre
2.	Mgr. Lőrincz Ladislav	Prítomný prostredníctvom MS Teams-u	Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre

3.	Mgr. Vontorčíková Alica	Prítomná prostredníctvom MS Teams-u	Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre
4.	Mgr. Dominika Antalová	Neprítomná	Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia