

Spojená katolícka škola v Nitre

S P R Á V A

**VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ
VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY
A ŠKOLSKÝCH ZARIADENÍ**

ZA ŠKOLSKÝ ROK 2010/2011

Nitra, október 2011

Vypracoval: Mgr. Ing. Karol Žák, CSc.

Správa bola v zmysle § 3 Vyhlášky MŠ SR č. 9/2005 Z.z. prerokovaná v pedagogickej rade gymnázia dňa 10. 10. 2011 a pedagogickej rade základnej školy dňa 11. 10. 2011.

Správa bola prerokovaná v rade školy dňa 12. 10. 2011.

Správu predkladá:

Mgr. Ing. Karol Žák, CSc., riaditeľ školy

Schválenie zriaďovateľa:

Ing. Augustín Hriadel, riaditeľ DŠÚ

Úvod

Spojená katolícka škola v Nitre bola zriadená Biskupským úradom v Nitre k 1. januáru 2005 spojením existujúcich katolíckych škôl Gymnázia sv. Cyrila a Metoda a Základnej školy sv. Svorada a Benedikta, ako aj ich súčastí školského internátu, školského klubu detí a školskej jedálne. Jej hlavným poslaním je výchova a vzdelávanie detí a mládeže od 6 do 19 rokov v duchu katolíckej viery a morálky. Významnou súčasťou výchovy je neustála snaha o vytváranie spoločenstva lásky a porozumenia. Členenie správy zodpovedá § 2 Vyhlášky MŠ SR č. 9/2005 Z.z.

I. Správa obsahuje

a) Základné identifikačné údaje o škole

1. **Názov školy:** „Spojená katolícka škola“ so súčasťami

- Gymnázium sv. Cyrila a Metoda
- Základná škola sv. Svorada a Benedikta
- Školský internát pri Spojenej katolíckej škole
- Školská jedáleň pri Spojenej katolíckej škole
- Školský klub detí pri Základnej škole sv. Svorada a Benedikta

2. **Adresa školy:**

Gymnázium sv. Cyrila a Metoda, Školský internát a Školská jedáleň:
Farská 19, 949 01 Nitra

Základná škola sv. Svorada a Benedikta a Školský klub detí:
Farská 43, 949 01 Nitra

3. **Telefónne a faxové čísla školy:**

Gymnázium sv. Cyrila a Metoda :	ústredňa	037 65 26 621
	sekretariát	037 65 24 785
	fax	037 65 24 787
	mobil	0910 961 264
Základná škola sv. Svorada a Benedikta:	vrátnica	037 77 21 710
	zástupkyňa	037 77 21 715
Školský internát:	vychovávateľa	037 65 17 515
Školská jedáleň:	vedúca	037 77 21 698
	mobil	0903 763 174

4. **Internetová a elektronická adresa školy:**

www.gcm.sk gcm@gcm.sk
www.zsfarskanr.edu.sk

5. Údaje o zriaďovateľovi školy:

Rímskokatolícka cirkev Biskupstvo Nitra
P.O.Box 46 A
Námestie Jána Pavla II. 7, 950 50 Nitra

tel. 037 77 21 747, fax. 037 77 21 749
e-mail: nitra@kbs.sk

Diecézny školský úrad pri Biskupskom úrade v Nitre
Ing. Augustín Hriadel, riaditeľ
tel. 037 74 12 801

6. Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:

Mgr. Ing. Karol **Žák**, CSc., riaditeľ
Mgr. Ladislav **Čurgali**, technicko-ekonomický zástupca
RNDr. Stanislav **Kudlačák**, pedagogický zástupca pre gymnázium
RNDr. Mária **Hrdá**, pedagogická zástupkyňa pre gymnázium
Mgr. Jozefína **Refková**, pedagogická zástupkyňa pre základnú školu
Ing. Miroslav **Ševčík**, vedúci vychovávateľ v školskom internáte

Mgr. Beáta **Kudlačáková**, hospodárka
Marta **Nováková**, vedúca školskej jedálne
Emil **Tkáč**, vedúci školník

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Na Spojenej katolíckej škole bola v zmysle § 24 a 25 Zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších zmien a doplnkov zriadená **rada školy**. Má 11 členov, predsedníčkou je **Mgr. Anna Sveteníková**.

Na gymnáziu i základnej škole fungujú **rodičovské spoločenstvá**, v ktorých sú zástupcovia všetkých tried. V tomto školskom roku pracovali pod vedením predsedov – na gymnáziu to bol Ing. František **Valášek**, na základnej škole Ing. Jozef **Nitray**, CSc.

V tomto školskom roku pracovala na gymnáziu aktívne i **študentská školská rada**. Jej predsedníčkou bola Daniela **Matejovičová** z III.A triedy.

Na škole je zriadená **Základná organizácia Nezávislých kresťanských odborov Slovenska**, ktorá v tomto roku pracovala pod vedením predsedníčky Mgr. Jany **Mitošinkovej**.

V súlade s platnou školskou legislatívou na Spojenej katolíckej škole pracujú **dve pedagogické rady** – zvlášť na gymnáziu a zvlášť na základnej škole. Sú zložené zo všetkých pedagogických zamestnancov školy.

b) Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Na celej Spojenej katolíckej škole bolo k 15. 9. 2010 celkom **840 žiakov** a k 31. 8. 2011 celkom **838 žiakov**. Z toho traja integrovaní – žiaci I.A, III.A, IV.B triedy štvorročného gymnázia (sluchové postihnutie). Členenie žiakov podľa škôl a tried k 15. 9. 2010 je v nasledujúcich Tabuľkách 1 – 4, zmeny v počtoch k 31. 8. 2011 sú uvedené v zátvorkách.

Tabuľka 1: Počty žiakov gymnázia

TRIEDY	SPOLU	DIEVČATÁ	CHLAPCI
I.O	20	14	6
III.O	32	18	14
IV.O	32	19	13
V.O	33	20	13
VI.O	32 (31)	19	13 (12)
VII.O	31	16	15
VIII.O	33	17	16
Osemročné	213 (212)	123	90 (89)
I.A	29	16	13
I.B	26	17	9
II.A	28 (27)	19	9 (8)
II.B	28	14	14
II.C	16	12	4
III.A	32	19	13
III.B	31	17	14
IV.A	31	20	11
IV.B	25	16	9
IV.C	26	17	9
Štvorročné	272 (271)	167	105 (104)
Spolu	485 (483)	307	195 (193)

Tabuľka 2. Počty žiakov základnej školy

TRIEDY	SPOLU	DIEVČATÁ	CHLAPCI
I.A	21	11	10
I.B	22	12	10
II.A	20	12 (13)	8 (7)
II.B	20	11	9
III.A	20	13	7
III.B	21	12	9
IV.A	21	11	10
IV.B	23	16	7
IV.C	19	12	7
Triedy I.-IV.	187	111	76
V.A	22	10	12
V.B	26	16	10
VI.A	16	7	9
VI.B	21 (22)	10 (11)	11
VII.A	19 (18)	11	8 (7)
VII.B	23 (22)	17	6 (5)
VIII.A	28 (29)	14 (15)	14
IX.A	13	6	7
Triedy V.-IX	168	91 (93)	77 (75)
SPOLU	355	202 (204)	153 (151)

Tabuľka 3. Počty žiakov gymnázia ubytovaných v školskom internáte

ROČNÍK	DIEVČATÁ	CHLAPCI	SPOLU
1. ročník	12 (10)	10	22 (20)
2. ročník	13 (14)	8	21 (22)
3. ročník	8	7	15
4. ročník	18	7	25
SPOLU	51 (50)	32	83 (82)

Stav k 15. 9. 2010, v zátvorkách zmeny k 30. 6. 2011.

Tabuľka 4. Počty žiakov ZŠ v školskom klube detí

ODDELENIE	DIEVČATÁ	CHLAPCI	SPOLU
1.	12 (11)	11	23 (22)
2.	13	10 (9)	23 (22)
3.	15	10 (9)	25 (24)
4.	15 (13)	10 (12)	25
5.	17	8	25
6.	15	10	25
7.	19	6	25
8.	13	12	25
SPOLU	119 (116)	77	196 (193)

- c) **Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy**

Zápis do 1. ročníka základnej školy sa konal v dňoch 17. a 18. januára 2011. Tak ako i po minulé roky sme boli prekvapení vysokým počtom záujemcov. Všetci uchádzači absolvovali komisionálne skúšky, pri ktorých učiteľ, špeciálny pedagóg a duchovný zodpovedne posúdili predpoklady dieťaťa pre štúdium v triede s rozšíreným vyučovaním anglického jazyka. Na základe výsledkov týchto skúšok otvárame v školskom roku 2011/2012 **dve prvé triedy** s celkovým počtom **46 žiakov**.

Žiaci deviateho ročníka si v zmysle platnej školskej legislatívy podali každý po dve prihlášky na stredné školy. Všetci vyhovelí prijímacím skúškam a zapísali sa na štúdium podľa Tabuľky 5:

Tabuľka 5. Umiestnenie žiakov 9. ročníka základnej školy na stredné školy

G y m n á z i á	
Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre	2 žiaci
Piaristické gymnázium sv. Jozefa Kalazanského v Nitre	0
Spolu na gymnáziá	2 žiaci
S t r e d n é o d b o r n é š k o l y	
Hotelová akadémia Nitra	1 žiak
SPŠ elektrotechnická, Nitra-Mlynárce	1 žiak
Obchodná akadémia v Nitre	3 žiaci
SOŠ veterinárna Nitra	2 žiaci
SOŠ potravinárska Nitra	1 žiak
SOŠ Nábřežie mládeže Nitra	1 žiak
SOU Dvorčianska ul., Nitra	1 žiak
Animus Nitra	1 žiak
Spolu na SOŠ	11 žiakov
S p o l u	13 žiakov

MONITOR 9 - 2011

Dňa 9. marca 2011 sa zúčastnili všetci 13 žiaci 9. ročníka celoslovenského testovania z matematiky a slovenského jazyka.

Úspešnosť

MATEMATIKA – 50,8 % ; v rámci SR – 52,9 %
SLOVENSKÝ JAZYK – 62,3 % ; v rámci SR – 58,2 %

O osemročné gymnáziá prejavilo záujem v tomto školskom roku 12 žiakov piateho ročníka, z ktorých 12 sa zúčastnilo na prijímacích skúškach. Umiestnenie je v Tabuľke 6:

Tabuľka 6. Umiestnenie žiakov 5. ročníka základnej školy na osemročné gymnáziá

Osemročné gymnáziá	
Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre	5
Piaristické gymnázium sv. Jozefa Kalazanského v Nitre	1
Športové gymnázium	1
Spolu na osemročné gymnáziá	7

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Pri vlaňajších skúsenostiach s prijímaním do osemročného gymnázia sme sa rozhodli i v tomto školskom roku organizovať **prípravu žiakov na prijímacie skúšky**, ktorá sa uskutočnila 28. apríla 2011 a stretla sa s pomerne veľkým záujmom. Cieľom bolo zorientovanie žiakov, dôkladné oboznámenie s požiadavkami na prijímacie skúšky i štúdium a v neposlednom rade i zoznámenie sa s prostredím gymnázia. Pre uchádzačov do štvorročného štúdia sme umožnili i **zápis na gymnázium bez prijímacích skúšok či odpustenie ich časti**. Zvažovali sa pritom výsledky zo základnej školy a celoplošného testovania deviatakov, ako i návšteva vyučovania náboženstva na ZŠ. Kritériá pre osemročné štúdium sa oproti minulým rokom prakticky nezmenili.

Štvorročné štúdium

Záujem o štúdium na štvorročnom gymnázium bol v tomto roku primeraný počtu žiakov deviateho ročníka. Do **plánovaných dvoch tried** sa prihlásilo **113 záujemcov**, z nich **29 splnilo kritériá pre prijatie bez prijímacích skúšok**. V zmysle platnej legislatívy nasledovali zápisy a viacnásobné posúvanie čiary. **Bolo prijatých celkom 100 chlapcov a dievčat do troch prvých tried, zapísali sa 77 žiaci a nastúpili 76**. Mimoriadny záujem bol o školský internát, kde požiadavky opäť výrazne presiahli naše možnosti. Na ubytovanie bolo **prijatých 29 budúcich študentov prvého ročníka**. Žiaľ, na základe kritéria vzdialenosti bydliska sme museli odmietnuť ďalších 8 záujemcov.

Osemročné štúdium

Do osemročného štúdia sa po ročnej prestávke prihlásilo celkovo 34 žiakov piateho ročníka základných škôl. Na základe prijímacích skúšok bolo prijatých do prvého ročníka v zmysle plánu výkonov stanoveného KŠÚ v Nitre 30 žiakov.

Úprimne ďakujeme všetkým žiakom i rodičom za ich dôveru a tešíme sa na stretnutie v spoločenstve školy v septembri.

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

V Tabuľke 7 – 13 sú uvedené výsledky koncoročnej klasifikácie na oboch školách v členení podľa tried i predmetov a výsledky externých meraní – celoplošného testovania deviatakov a externej časti maturitnej skúšky.

GYMNÁZIUM

Tabuľka 7. Výsledky klasifikácie na gymnáziu podľa tried

trieda	počet žiakov	prospech	PV/1,00	PVD	P	N	NK	absencia na žiaka
I.O	20	1,17	18/9	2	0	0	0	52,30
III.O	32	1,51	18/4	8	6	0	0	39,66
IV.O	32	1,31	20/7	12	0	0	0	47,47
V.O	33	1,88	9/1	9	13	2	0	50,18
VI.O	31	1,65	14/4	8	9	0	0	59,90
VII.O	31	1,4	18/3	11	1	0	1	73,74
VIII.O	33	1,53	15/5	11	6	0	1	49,12
I.A	29	1,54	13/2	12	4	0	0	53,14
I.B	26	1,67	6/0	11	9	0	0	52,42
II.A	27	1,44	13/2	13	1	0	0	108,63
II.B	28	1,7	5/2	15	7	1	0	100,46
II.C	16	1,52	8/0	5	3	0	4	68,50
III.A	32	1,44	6/0	15	7	0	0	62,34
III.B	31	1,65	9/0	13	7	0	2	66,13
IV.A	31	1,79	11/0	5	15	0	0	68,32
IV.B	25	1,62	9/2	13	3	0	0	57,88
IV.C	26	1,93	5/0	9	12	0	0	50,69
spolu	483	1,58	156/41	172	103	3	8	61,96

PV – prospel s vyznamenaním/ z toho čistí jednotkári, PVD – prospel veľmi dobre, P – prospel, N – neprospel, NK – neklasifikovaný

Tabuľka 8. Výsledky klasifikácie na gymnáziu podľa predmetov

predmet trieda	KNB	SJL	ANJ	NEJ	DEJ	MAT	FYZ	CHE	BIO	GEG	TŠV	KTK	INF
I.O	1,00	1,20	1,60	1,30	1,20	1,35	1,35	1,10	1,35	1,25	1,00	1,00	1,05
III. O	1,09	2,06	1,94	2,03	1,38	1,97	1,91	1,69	1,31	1,69	1,00	1,00	1,00
IV. O	1,00	1,19	1,47	1,66	1,13	1,94	1,81	1,44	1,25	1,50	1,00	1,00	-
V. O	1,24	1,79	2,00	2,58	1,94	2,52	2,76	2,18	2,00	1,73	1,00	1,48	1,24
VI. O	1,35	1,90	1,77	1,90	1,48	2,23	2,19	1,68	1,58	1,61	1,00	1,10	-
VII. O	1,00	1,37	1,50	1,93	1,13	1,47	2,17	1,43	1,33	-	1,00	1,00	-
VIII. O	1,00	2,00	1,81	1,88	-	1,53	1,69	-	1,72	1,16	1,03	1,03	-
IA	1,14	1,66	1,69	2,07	1,45	2,17	1,72	2,10	1,69	1,97	1,00	1,03	1,10
IB	1,19	1,92	1,87	1,90	1,69	2,62	2,23	2,23	1,54	2,27	1,00	1,00	1,00
II. A	1,11	1,67	1,59	1,50	1,22	2,30	1,89	1,67	1,52	1,67	1,00	1,00	1,07
II. B	1,29	1,86	1,46	2,54	1,25	2,75	2,39	2,32	2,04	1,64	1,04	1,14	1,04
II. C	1,00	1,81	1,75	2,06	1,69	2,06	1,69	1,38	1,75	2,06	1,00	1,00	1,06
III. A	1,21	2,00	2,14	2,40	1,25	2,71	1,82	1,68	1,46	1,50	1,00	1,00	1,00
III. B	1,37	1,83	1,97	2,90	1,07	2,40	1,60	1,73	1,69	1,66	1,00	1,07	1,00
IV. A	1,00	1,87	1,90	2,77	1,48	2,81	1,81	-	2,29	1,19	1,00	1,13	-
IV. B	1,28	1,92	1,92	1,64	1,40	2,08	1,76	-	1,76	-	1,00	1,00	-
IV. C	1,23	1,88	2,42	2,12	1,73	2,88	2,31	-	2,04	-	1,00	1,38	-
Spolu	1,14	1,76	1,81	2,07	1,41	2,22	1,95	1,74	1,67	1,63	1,00	1,09	1,06

Tabuľka 9. Výsledky externej časti maturitnej skúšky

P r e d m e t	Počet študentov	Úspešnosť v %	Percentil
Slovenský jazyk	114	74,6	85,6
Matematika	23	73,2	73,2
Anglický jazyk – úroveň B1	56	67,1	76,7
Anglický jazyk – úroveň B2	33	67,8	42,6
Nemecký jazyk – úroveň B1	21	60,5	91,3
Nemecký jazyk – úroveň B2	1	61,7	78,6
Taliansky jazyk – úroveň B1	1	68,3	-

ZÁKLADNÁ ŠKOLA

Tabuľka 10. Výsledky klasifikácie na základnej škole podľa tried

trieda	počet žiakov	prospech	PV/1	PVD	P	Nepro.	Nekla.	absencia na žiaka
I.A	21	1,01	20/18	-	-	-	1	83,40
I.B	22	1,00	22/22	-	-	-		53,68
II.A	20	1,10	20/13					84,95
II.B	20	1,05	20/15					73,15
III.A	20	1,07	20/12					94,95
III.B	21	1,05	20/15	1				84,42
IV.A	21	1,12	20/13	1				65,61
IV.B	23	1,16	19/11	4				70,56
IV.C	19	1,12	19/11					102,26
V.A	22	1,42	12/5	7	2	1		85,59
V.B	26	1,57	15/4	7	4			120,42
VI.A	16	1,33	10/5	6				96,20
VI.B	22	1,31	16/8	5	1			87,04
VII.A	18	1,74	7/3	4	6		1	84,12
VII.B	22	1,38	14/7	7	1			104,41
VIII.A	29	1,68	7/2	14	6	2		81,14
IX.A	13	1,64	4/1	4	5			98,23
SPOLU	355	1,52	265/165	60	25	3	1	85,78

PV – prospel s vyznamenaním, PVD – prospel veľmi dobre P – prospel,
NK – neklasifikovaný

Tabuľka 11. Výsledky klasifikácie na základnej škole podľa predmetov – vyšší stupeň

Trieda	RKN	SJL	ANJ	NEJ	MAT	FYZ	CHE	BIO	PRI	DEJ	GEO	ZEM	INF	HUV	VYV	TEV
V.A	1,09	1,2	2,1	-	2	-	-	1,7	-	1,6	1,52	-	1,5	1,09	1,1	1
V.B	1,26	2	2,1	-	2,11	-	-	1,3	-	1,6	2	-	1,7	1,11	1,2	1
VI.A	1	1,9	1,8	-	1,62	1,6	1,31	1,5	-	1,4	1,18	-	1	1,06	1	1
VI.B	1,09	1,7	1,7	1,5	1,68	1,4	1,18	1,4	-	1,4	1,38	-	1	1,13	1	1
VII.A	1,24	2,4	2,7	2,2	2,41	1,6	1,41	2,1	-	1,5	1,88	-	1,2	1,41	1,3	1
VII.B	1,05	1,9	1,9	1,8	1,9	1,3	1,27	1,5	-	1,5	1,38	-	1	1,05	1	1
VIII.A	1	2,3	2,8	2	2,67	2	1,25	-	2,1	1,3	-	1,39	1	1,03	-	1
IX.A	1	2,5	2,5	1,7	2,69	1,3	1,23	-	2,1	1,5	-	1,84	1,2	1	-	1
spolu	1,09	1,8	2,2	1,8	2,13	1,5	1,27	1,6	2,1	1,5	1,55	1,61	1,2	1,1	1,1	1

Tabuľka 12. Výsledky klasifikácie na základnej škole podľa predmetov – nižší stupeň

Trieda	RKN	SJL	ANJ	PRI	MAT	VLA	HUV	VYV	TEV	INF
I.A	1,00	1,10	1,00	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,00
I.B	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,00
II.A	1,00	1,20	1,15	1,25	1,20	1,25	1,00	1,00	1,00	1,00
II.B	1,00	1,25	1,05	1,10	1,10	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
III.A	1,00	1,30	1,20	1,00	1,20	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
III.B	1,00	1,14	1,09	1,09	1,09	1,14	1,00	1,00	1,00	1,00
IV.A	1,00	1,33	1,23	1,00	1,38	1,14	1,00	1,00	1,00	-
IV.B	1,00	1,38	1,51	1,01	1,31	1,24	1,00	1,00	1,00	-
IV.C	1,00	1,37	1,32	1,05	1,32	1,05	1,00	1,00	1,00	-
SPOLU	1,00	1,23	1,17	1,05	1,17	1,11	1,00	1,00	1,00	1,00

Podobne má vlastné osnovy i predmet **informatika** na základnej škole schválený zriaďovateľom i MŠ SR pod číslom CD-2004-15137/30900-1:096.

V uplynulom školskom roku 2010/2011 postupovali študenti prvého, druhého a tretieho ročníka štvor i osemročného gymnázia podľa školského vzdelávacieho programu „**Scientia et bonum**“. Na základnej škole prváci, druháci, tretiaci a piataci, šiestaci a siedmci postupovali podľa školského vzdelávacieho programu „**Láskou k pravde**“.

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Údaje o zamestnancoch Spojenej katolíckej školy v členení na pedagogických a nepedagogických zamestnancov, ako i podľa zaradenia pedagógov do jednotlivých súčastí školy sú v Tabuľke 14:

Tabuľka 14. Údaje o počte zamestnancov školy k 30. 6. 2011

Z a m e s t n a n c i š k o l y		Počet
Pedagogickí zamestnanci	gymnázium	43
	základná škola	20
	školský internát	3
	školský klub	7
<i>Pedagogickí spolu</i>		73 *
Nepedagogickí zamestnanci	administratíva	5
	pomocné vychovávateľky	2
	školníci, údržbári	3
	upratovačky	11
	školská jedáleň	13
	vrátnici	4
<i>Nepedagogickí spolu</i>		38
<i>Zamestnanci celkom</i>		111

* vrátane pedagógov na čiastočný úväzok

Všetci pedagogickí pracovníci školy spĺňajú kvalifikačné predpoklady stanovené Zákonom č. 317/2009 Z.z. a Vyhláškou č. 437/2009 Z.z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických zamestnancov.

Na gymnáziu bola zabezpečená takmer 99% odbornosť vyučovania predmetov. Neodborne sa vyučovala iba náuka o spoločnosti ako voliteľný predmet v rozsahu 3 h, výtvarná výchova v rozsahu 2 h týždenne, hudobná výchova v rozsahu 2 h a technika v rozsahu 2 h týždenne.

Na základnej škole bola **odbornosť vyučovania 90,0 %**. Neodborne sa vyučovali na vyššom stupni ZŠ tieto predmety: Dejepis – 10 h, Matematika – 20 h, Zemepis – 9 h, Informatika – 4 h, Občianska výchova - 4 h.

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Prehľad ďalšieho vzdelávania pedagogických pracovníkov v zmysle Zákona č. 317/2009 Z.z. je v Tabuľke 15:

Tabuľka 15. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

	Gymnázium + ŠI	Základná škola + ŠKD	Spolu
Počet pedagogických zamestnancov	46	27	73
Uznaná 1. atestácia	18	12	30
Uznaná 2. atestácia	7	0	7
Adaptačné vzdelávanie	1	3	4

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Gymnázium i základná škola si svojimi pravidelnými aktivitami vybudovali pevné miesto v povedomí nitrianskej verejnosti.

- Na gymnáziu ide najmä o veľké projekty vianočných a veľkonočných hier, ktoré pod vedením našich sestier nacvičuje každé dva roky viac než polovica študentov gymnázia, pričom oni sami nielen hrajú a spievajú, ale si pripravujú aj scénu, kostýmy, choreografiu tancov, propagáciu i organizáciu predstavení.
- V decembri sa študenti gymnázia rozišli do nemocníc, detských domovov i domovov dôchodcov, medzi väzňov i postihnuté deti, aby im odovzdali vianočné posolstvo radosti a lásky.
- V spolupráci s farnosťami mesta Nitry študenti gymnázia sa každoročne v čase pôstu významne podieľajú na krížových cestách pre stredoškolákov na Kalvárii.
- Na základnej škole sa uskutočnil v máji už tradičný Deň matiek.
- Veľmi milé bolo už tradičné vystúpenie pre starých rodičov, ktoré si pripravili naši najmladší – prváci zo základnej školy v rámci mesiaca úcty k starším.

I v tomto školskom roku zaznamenali naši študenti a žiaci významné úspechy v rôznych súťažiach:

Gymnázium sv. Cyrila a Metoda

Predmetové olympiády:

Školský rok 2010/11

	okresné	obvodné	krajské	celoštátne
MAT kat. A	na Medzinárodnej olympiáde v matematike získal striebornú medailu		Ondrej Kováč, IV. B, 4. miesto (Šperková)	Ondrej Kováč, IV. B, 4. miesto (Šperková)
MAT kat. C				
MAT kat.Z6 II. O				
MAT kat. Z9 IV. O				
FYZ kat E		Adam Mikolášek IV.O. (2. miesto) Jenisová	Adam Mikolášek IV.O. úspešný riešiteľ (Jenisová)	
BIO kat A			Ivančík Daniel VII.O. 3. miesto (Ondrušková)	
BIO kat B			Kováčová Milada II.A. 2. miesto (Beňová)	
BIO kat D				
CHE kat				
CHE kat				
GEO				
PYTA				
OInf kat B				
OInf kat A				
O ANJ				
O ANJ kat. 2A		Michal Drinka VI. O 2. miesto Majdanová Pleštinská		
O ANJ kat. 2B		Júlia Lederleitnerová IV. A 2. miesto Honzová		

O ANJ kat. 2C2		Silvia Libantová VIII.O. 3. miesto Miklošková		
Olymp ľud. práv	účasť na medzinárodnom kole, skupina sa umiestnila na 1. miesto			Denisa Koleničová vítazná esej, 11. miesto

Krajské kolo SOČ:

Školský rok 2010/11

Denisa Koleničová
Lukáš Slamka

1.miesto postup na SK odbor : Životné prostredie

Dominika Pilková

2.miesto postup na SK kde získala 4.miesto
odbor: Umenie, umelecká tvorba

Alžbeta Dlhá

3.miesto odbor: Matematika a fyzika

Michal Nitray

4.miesto odbor: Chémia a potravinárstvo

Daniel Ivančík

4.miesto odbor: Biológia

Juraj Vontorčík
Andrej Púčať

5.miesto odbor: Tvorba učebných pomôcok

Frederika Oravcová

7. miesto odbor: Biológia

Barbora Gemmelová

6.miesto odbor: Tvorba učebných pomôcok

Športové súťaže :

Školský rok 2010/2011

Krajské kolo: Orientačný beh - súťaž družstiev : 1.miesto postup na SK tam 6.miesto
/David Mikolášek, Marek Dida, Ondrej Antl/

Orientačný beh jednotlivci :1.miesto Marek Dida
2.miesto Matúš Laktiš

Badminton družstvo dievčat - 5.miesto

Základná škola sv. Svorada a Benedikta

Slovenský jazyk

Olympiáda v slovenskom jazyku – školské kolo, účasť v okresnom kole

Šaliansky Matko – školské kolo, účasť v regionálnom kole

...a Slovo bolo u Boha – súťaž v prednese kresťanskej poézie a prózy – účasť v krajskom kole

Hviezdoslavov Kubín – školské kolo, účasť v obvodnom kole

Slovom o Tvojej láske... – prednes kresťanskej poézie – účasť v celoslovenskom kole

Prečo mám rád Slovensko – prečo mám rád slovenčinu – literárno-písomná súťaž – účasť v celoslovenskom kole

Anglický jazyk

Olympiáda v anglickom jazyku – školské kolo, okresné kolo – 3. miesto v I. kategórii
13. miesto v II. kategórii

STORY – školské kolo, obvodné kolo (3 účastníci)

SONG – obvodné kolo (2. miesto)

Prírodovedné súťaže

Biologická olympiáda kategória F – Rastliny a živočíchy našich lesov –
okresné kolo 4. miesto žiaci 5. ročníka Hugo Fabian, Dušan Klenko, Samuel Olach, Veronika
Žuk-Olszewska, Miriam Dubeňová

Korešpondenčná súťaž Liečivé rastliny – celoslovenské kolo 9. miesto Miriam Dubeňová,
Michaela Majerczaková, Veronika Žuk-Olszewska, Júlia Halajová, Patrícia Kováčiková

Zdravotnícka súťaž Družstvo mladých zdravotníkov I. stupeň – okresné kolo 2. miesto
Miriam Dubeňová, Lucia Dovičovičová, Veronika Žuk-Olszewska, Júlia Halajová, Patrícia
Kováčiková

Družstvo mladých zdravotníkov II. stupeň – okresné kolo – 5. miesto
Alžbeta Galková, Anna Mokrášová, Terézia Sigetová, Gabriela Bírová, Petra Bírová

Medzinárodná súťaž Matematický KLOKAN zapojených 11 žiakov – Viera Tibenská, Lilia
Anna Kónyová, Mária Vörösová, Nikola Ružičková, Daniela Odlerová, Erik Belák, Ema
Vargová, Anna Babčanová, Petra Kováčiková, Michaela Majerczaková, Júlia Halajová

Celoslovenská súťaž EXPERT – Milena Ščurková

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Študenti a žiaci našej spojenej školy boli počas školského roka zapojení do týchto projektov:

- Škola je už niekoľko rokov zapojená do projektu „Infovek“, ktorý je zameraný na rozširovanie informačných a komunikačných technológií vo výchovno-vzdelávacom procese. Prostredníctvom projektu sme mohli zriadiť na škole tri kvalitné učebne informatiky a zabezpečiť nepretržité pripojenie oboch škôl na internet.
- Gymnazisti sa aktívne zapojili do celoslovenského projektu „Biela stužka“, ktorý zorganizovalo Fórum života na ochranu počatého dieťaťa.
- Už niekoľko rokov sa gymnázium organizačne podieľa na projekte „Slniečko“ zameranom na ochranu a podporu týraných detí. Študenti vyšších ročníkov sa aktívne zúčastňujú i celoslovenskej zbierky v uliciach mesta.
- Podobne sme sa zapojili do celoslovenského projektu „Biela pastelka“, ktorý organizuje Únia nevidomých a slabozrakých na Slovensku.
- Gymnázium sa zapojilo do medzinárodného projektu Comenius v spolupráci s partnermi z Colwyn Bay vo Veľkej Británii a Bonnu v Nemecku. Uskutočnili sa tri vzájomné pracovné stretnutia, každé u jedného partnera.
- Základná škola je zapojená do projektu „Škola podporujúca zdravie“.
- Vykonali sa prípravné práce na zapojenie do projektu „Premena tradičnej školy na modernú“ v rámci Operačného programu Vzdelávanie: Opatrenie 1.1. Žiaľ, termín vyhlásenia výzvy bol viackrát odsunutý.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Komplexná inšpekcia bola na gymnáziu naposledy v októbri 2001. V protokole o jej výsledku Školské inšpekčné centrum v Nitre uvádza:

„Konceptia rozvoja školy je zameraná na tvorivosť žiakov a ich úspešnosť v ďalšom vysokoškolskom štúdiu v súlade s cieľmi výchovy a vzdelávania je na veľmi dobrej úrovni. Plánovanie je v súlade s koncepcnými závermi s dobrou kvalitou realizácie úloh. Odborné a pedagogické riadenie je na dobrej úrovni. Kontrolný systém je systematický s účinnou spätnou väzbou. Vnútorň informálny systém je účinný. Vedenie pedagogickej dokumentácie má priemernú úroveň. Vedenie školy vo svojich rozhodnutiach postupuje v zmysle platnej legislatívy, v praxi ju do dôsledku aplikuje. Riadenie školy je efektívne.

Personálne podmienky sú na veľmi dobrej úrovni, priestorové podmienky vyučovania sú dobré, materiálno-technické podmienky sú vcelku vyhovujúce s nedostatkom kvalitnej didaktickej techniky a počítačov.. Podmienky školy sú na veľmi dobrej úrovni.

Úroveň vyučovacích výsledkov žiakov bola veľmi dobrá. Výchovno-vzdelávací proces je na dobrej úrovni. Kvalita vyučovania v sledovaných predmetoch bola dobrá až veľmi dobrá.

Aktivity školy pozitívne ovplyvňujú rozvoj osobnosti žiakov. Reprezentácia školy v predmetových súťažiach a v športovej činnosti je veľmi dobrá.“

Okrem toho inšpekcia vyzdvihla vytváranie tradícií školy s priaznivou odozvou rodičovskej verejnosti, vytváranie podmienok na upevňovanie spolupatričnosti formou

mimoškolských a krúžkových aktivít vo voľnom čase žiakov, no najmä atmosféru a ducha školy.

Okrem komplexnej inšpekcie sa na škole uskutočnili viaceré tematické a informatívne inšpekcie, každý rok minimálne jedna. Na základnej škole komplexná inšpekcia nebola.

V školskom roku 2008/2009 sa na základnej škole uskutočnila rozsiahla inšpekcia zameraná na stav a úroveň vyučovania a učenia sa vo vybraných predmetoch. Po hospitáciách na 25 hodinách a testov vo 4. a 9. ročníku bola konštatovaná dobrá úroveň s vyzdvihnutím výraznej priaznivej atmosféry vyučovania. Inšpekcia neuložila žiadne opatrenia.

V školskom roku 2009/2010 bola podobná tematická inšpekcia na gymnáziu. Zamerala sa na kvalitu vyučovania vybraných predmetov. Na základe hospitácií bola konštatovaná dobrá úroveň vyučovania s vyzdvihnutím priaznivej atmosféry v škole. Inšpekcia uložila opatrenie doplniť učebné osnovy ako súčasť školského vzdelávacieho programu. Opatrenie bolo splnené.

V dňoch 3. a 4.11.2010 sa uskutočnila tematická inšpekcia zameraná na stav a úroveň školskej integrácie na gymnáziu. Inšpektori nezistili nedostatky, neboli uložené žiadne opatrenia ani odporúčania.

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Spojená katolícka škola v Nitre je umiestnená v areáli svojho zriaďovateľa v centre Nitry na Farskej ulici. Ide o komplex budov postavených v 19. a prvej polovici 20. storočia, v ktorom mali sestry Dcéry kresťanskej lásky sv. Vincenta rôzne školy, nemocnicu i svoj kláštor. V období socializmu patrila objekt Pedagogickej fakulte v Nitre a rôznym iným školám. Na základe reštitučného zákona boli budovy postupne vrátené Biskupskému úradu v Nitre, ktorý ho dal do trvalého prenájmu našej škole.

V priebehu uplynulých rokov bolo nutné do zanedbaných budov investovať asi 35 mil. korún, aby vznikli priestory vhodné pre vyučovanie na strednej i základnej škole, ktoré plne vyhovujú bezpečnostným a hygienickým predpisom. Dnes je vybavenie našej školy takéto:

Gymnázium:

- 17 kmeňových tried
- 6 tried na delenie, najmä cudzích jazykov, vybavených videom, DVD prehrávačom a televízorom
- odborné učebne biológie a fyziky
- nové chemické laboratórium
- 2 učebne informatiky vybavené modernými počítačmi a nepretržitým pripojením na internet
- 3 multimediálne učebne vybavené počítačom, dataprojektorom, jedna aj interaktívnou tabuľou
- učebňa náboženstva
- učebňa hudobnej a výtvarnej výchovy
- 2 telocvične + posilňovňa
- školská kaplnka
- nová knižnica a čítareň
- šatne s uzamykateľnými skrinkami pre každého študenta

- školský bufet
- možnosť vyučovania vonku na upravenom školskom dvore

Základná škola:

- 17 kmeňových tried (z toho jedna v priestoroch gymnázia)
- 2 učebne na delenie vybavené videom, DVD prehrávačom a televízorom
- učebňa informatiky vybavená modernými počítačmi s nepretržitým pripojením na internet
- odborné učebne – využívanie spoločne s gymnáziom
- telocvičňa
- školská kaplnka
- knižnica
- šatne s uzamykateľnými skrinkami pre každého žiaka
- školský bufet
- školský dvor s ihriskom, pieskoviskom, možnosť vyučovania vonku

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy v zmysle Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. a bodu 10 príslušného Metodického usmernenia č.10/2006-R je zhrnuté vo Výkaze k správe o hospodárení za rok 2010 s príslušným komentárom. Oba tieto dokumenty sú uvedené v Prílohe 1.

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Vzdelávanie žiakov a študentov je iste hlavným poslaním každej školy, i cirkevnej. Naším cieľom je poskytovať žiakom a študentom kvalitné vzdelávanie, ktoré je svojou úrovňou minimálne porovnateľné so štátnymi školami. Našou snahou je neustále motivovať žiakov a študentov k zodpovednej práci a vzbudiť záujem o neustále prehlbovanie svojich vedomostí, ktoré vyústi i do bohatej mimoškolskej činnosti, vrátane zapojenia sa do rôznych súťaží a projektov.

Výchovné prostredie je tým prvkom, ktorý má **odlišovať cirkevnú školu** od štátnej. Ak katolícka škola neponúka v tejto oblasti nič viac než ostatné školy, stráca svoju identitu, a tým aj opodstatnenie svojej existencie.

Absolútnou prioritou nášho gymnázia i základnej školy je **trvalá a úprimná snaha o vytváranie spoločenstva lásky** všetkých zainteresovaných – žiakov, študentov, vyučujúcich a ostatných zamestnancov i rodičov. Spoločenstvo lásky však neznamená vyhovieť každej požiadavke, neklásť žiadne nároky a nežiadať ich zodpovedné plnenie. Naopak, láska vyžaduje, aby každý zodpovedne plnil svoju úlohu a svoje zverené poslanie, s pokorou prijímal svoje ohraničenie a vedel prijať i výčitky a oprávnenú kritiku, aby dokázal rešpektovať každého člena spoločenstva ako osobu a aktívne sa pričiňoval o **spoločné dobro**.

Fyzické prostredie je tiež dôležitým predpokladom pre úspešné štúdium a nadobudnutiu pozitívneho vzťahu ku škole. Preto sa už od získania budov školy snažíme

v spolupráci s našim zriaďovateľom o zveľadenie a skrášlenie celého objektu. Postupne sa zanedbaný a devastovaný objekt mení na funkčný areál zodpovedajúci svojimi parametrami všetkým požiadavkám na modernú školu.

Hlavným cieľom školy na tento rok bolo viac sa snažiť o vytváranie spoločenstva lásky v škole ako základného predpokladu úspešnosti. Plnenie tohto cieľa pozostávalo najmä:

- zo zodpovednej výchovy a formovania mládeže **v duchu katolíckej viery** k úprimnému vzťahu k Bohu a Cirkvi a **katolíckemu hodnotovému systému** primerane ich veku a schopnostiam, v žiadnom prípade nie formou donucovania;
- z výchovy k **rešpektovaniu ľudskej osoby** a jej dôstojnosti, nech ide o kohokoľvek, k tolerancii voči iným až po hranicu hriechu;
- z výchovy k **pravdivému a reálnemu pohľadu na svet**, účinnej ochrane voči manipulácii zo strany verejnej mienky a masmédií;
- z výchovy ku kritickému a jednoznačnému **rozlišovaniu dobra a zla**, pravdy a lži na základe prirodzeného zákona;
- z výchovy k **zodpovednosti za iných**, spoločnosť, Cirkev, k prosociálnosti a zmyslu pre charitatívne aktivity;
- z výchovy k **zodpovednému manželstvu a rodičovstvu**, ochrane a podpore rodiny ako základného článku spoločnosti;
- z výchovy k zrelej **osobnosti ako občana**, angažovaniu sa v spoločenskom a verejnom živote, k správnej a vyváženej národnej hrdosti a povedomiu;
- z výchovy mladých k otvorenosti voči **duchovným povolaniam**.

Pochopiteľne takýto náročný program má dlhodobý charakter, nemožno ho splniť za jediný školský rok. Napriek tomu možno konštatovať, že vzťahy v škole sa zlepšili, čo sa prejavilo na kvalite vzťahov učiteľ – učiteľ a učiteľ – žiak. Dôsledkom toho bolo menej konfliktov a napätí, a tým i zníženie postihov voči žiakom.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Silné stránky

- Kvalita vyučovania, zahraniční lektori, veľmi dobré umiestnenie absolventov, na ZŠ anglický jazyk od 1. ročníka a povinná informatika na vyššom stupni
- Dobré umiestnenie študentov v súťažiach na úrovni kraja i Slovenska
- Zodpovedná výchova, medziľudské vzťahy, duchovnosť - vlastný kňaz a sestry
- Vlastné projekty – etické a anglické sympóziá, vianočné a veľkonočné hry pre verejnosť
- Zapojenie gymnázia do projektu Comenius
- Obnovený areál školy v centre mesta, vybavenie zodpovedajúce kritériám modernej školy, vlastný stredoškolský internát priamo v škole, školský klub detí a školská jedáleň

Slabé stránky

- Nedostatočné finančné možnosti zamestnávať učiteľov – mužov, postupná feminizácia pedagogických zborov

- Absencia väčšieho vonkajšieho športového areálu – lokalita v centre mesta to neumožňuje
- Študenti a žiaci nemajú v areáli školy žiadnu väčšiu spoločenskú miestnosť s vhodným vybavením
- Nedostatok priestorov na vyučovanie a výchovu najmä na ZŠ a v školskom internáte

Príležitosti

- Zvyšovanie podielu IKT vo vyučovacom procese, vylepšenie vybavenosti školy modernou výpočtovou a audiovizuálnou technikou, skvalitnenie a pravidelná aktualizácia www stránky gymnázia i základnej školy
- Rozšírenie medzinárodných kontaktov o anglicky hovoriace krajiny zapojením sa do projektov v rámci EÚ
- V nadväznosti na nový školský zákon vytvorenie školského kurikula plne zohľadňujúceho špecifiká školy

Riziká

- Pokles populácie detí v regióne, znížená možnosť výberu žiakov a študentov
- Hodnotenie škôl iba na základe vzdelávania a zanedbávanie výchovnej zložky
- Postupná sekularizácia spoločnosti a klesajúci záujem o duchovné a morálne hodnoty

Opatrenia na zlepšenie výchovno-vzdelávacej činnosti

- vhodnou personálnou politikou posilniť pedagogický zbor o ďalších mužov,
- v spolupráci so zriaďovateľom sa snažiť o vyriešenie nedostatku priestorov, rozšírenie a zveľadenie športového areálu školy i väčšej spoločenskej miestnosti,
- prostredníctvom projektov neustále zlepšovať vybavenie školy počítačmi a audiovizuálnou technikou,
- pravidelne oboznamovať verejnosť s činnosťou a aktivitami školy prostredníctvom školského časopisu i oboch www stránok,
- nadviazanie nových kontaktov so školami v zahraničí,
- dopracovať a realizovať atraktívny školský vzdelávacím program,
- naďalej sa snažiť o vylepšovanie medziľudských vzťahov a budovanie civilizácie lásky v podmienkach školy.

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Gymnázium sleduje úspešnosť svojich absolventov v prijatí na univerzity doma i v zahraničí prakticky od jeho prvých maturantov. Úspešnosť za uplynulé roky je vyjadrená v Tabuľke 16:

Tabuľka 16. Úspešnosť prijatia absolventov gymnázia na vysoké školy v uplynulých rokoch

Školský rok	Umiestnenie na VŠ (v %)
1993 / 1994	85
1994 / 1995	90
1995 / 1996	73
1996 / 1997	71
1997 / 1998	84
1998 / 1999	78
1999 / 2000	88
2000 / 2001	91
2001 / 2002	91
2002 / 2003	92
2003 / 2004	93
2004 / 2005	96
2005 / 2006	96
2006 / 2007	98
2007 / 2008	95
2008 / 2009	96
2009 / 2010	94
2010 / 2011	93

V školskom roku 2010/2011 bola úspešnosť prijatia absolventov na vysoké školy opäť veľmi dobrá. Výsledky podľa jednotlivých maturitných tried sú v Tabuľke 17:

Tabuľka 17. Úspešnosť prijatia absolventov gymnázia na vysoké školy v školskom roku 2010/2011 podľa tried

	IV.A	IV.B	IV.C	VIII.O	Spolu
Počet maturantov	31	25	26	33	115
Hlásili sa na VŠ	29	23	25	32	109
Prijatí na VŠ	27	22	21	31	101
Úspešnosť prijatia	93%	95%	84%	97%	93%

O aké študijné odbory vysokých škôl bol v uplynulom školskom roku najväčší záujem, ukazuje Tabuľka 18:

Tabuľka 18. Umiestnenie absolventov gymnázia na vysoké školy podľa študijných odborov

Študijné odbory VŠ	Počet prijatých
Spoločenské vedy	20
Medicína	9
Technické smery	17
Poľnohospodárstvo	11
Ekonomika	16
Pedagogické smery	24
Umelecké smery	5

Ako cirkevné gymnázium kladieme veľký dôraz na duchovnú a mravnú formáciu a sme radi, ak si Pán vyvolí z našich absolventov duchovné povolania. Za 18 rokov existencie vyšlo z nášho gymnázia doteraz **25 kňazov** a **36 sestier zasväteného života**.

Podrobné údaje o umiestnení absolventov štvrtého i deviategého ročníka základnej školy sú uvedené v bode c) tejto správy.

II. Správa môže obsahovať aj ďalšie informácie

a) Duchovná formácia v škole

„Nech z tohto gymnázia vyrastajú krásne postavy chlapcov a dievčat, ktoré budú požehnaním Cirkvi a Slovenska“

(Ján Chryzostom kardinál Korec)

Gymnázium sv. Cyrila a Metoda vzniklo krátko po páde železnej opony a boli sme vďační Pánu Bohu a všetkým, ktorí sa o to pričínili, že po štyridsaťročnej odlčke znovu uzrela svetlo sveta cirkevná škola.

Vtedy si jeho zakladatelia kládli otázku: „*Ako naplniť toto pranie otca kardinála, čo je podstatou cirkevnej školy...?*“

Škola je vzdelávacia inštitúcia, no ak z nej majú vyrásť krásne postavy mladých ľudí, nestačí, ak sa rozvíja len intelekt, je potrebné rozvíjať ducha, čerpať inšpiráciu a silu od Pána Boha – ak je On na prvom mieste, potom ide všetko v správnom poriadku.

Rodina, ktorá sa spolu modlí, drží spolu, škola, ktorá sa spolu modlí, vytvára spoločenstvo, ktoré ju napriek mnohým povahám, temperamentom a záujmom spája.

Ráno začíname spoločnou **rannou modlitbou** cez školský rozhlas, ktorú si pripravujú jednotlivé triedy. Vkladáme do nej spoločné úmysly a myslíme na tých, ktorí majú narodeniny.

Cez veľkú prestávku má každý, kto chce, možnosť prísť do kaplnky, kde sa denne spoločne modlíme jeden **desiatok z ruženca** na rôzne úmysly.

Vo štvrtok, ktorý je spomienkou na Poslednú večeru, ustanovenie Eucharistie a kňazstva, je cez veľkú prestávku vyložená Oltárna sviatosť na krátku adoráciu.

Adorácia býva pravidelne i každú stredu v internátnej kaplnke.

Maturanti sa pred odchodom na akademický týždeň lúčia so školou a stalo sa peknou tradíciou, že večer pred rozlúčkou sa stretnú v kláštornom kostole na **adorácii**, aby sa poďakovali za uplynulé štyri či osem rokov strávených na gymnáziu a prosili o pomoc nielen pri maturitách, ale i pri rozhodovaniach v budúcnosti.

Počas maturít je potom v dopoludňajších hodinách vyložená Oltárna sviatosť k adorácii v školskej kaplnke. Študenti z nižších ročníkov prichádzajú vo dvojiciach, aby zotrvali 30 minút v poklone a modlili sa za maturantov. Tí, ktorí už skúškou dospelosti prešli, vo viacerých prípadoch vďačne skonštatovali, ako počas maturít pocítili Božiu pomoc.

Tento rok sme pokračovali v spoločnej adorácii pod názvom **Večer Božieho milosrdenstva**, ktorá je určená pre všetkých – mladších i starších, učiteľov i žiakov, a to raz do mesiaca večer v kláštornom kostole. Počas poklony bola po celý čas možnosť sv. spovede, ktorú mnohí využili. Rozjímania k jednotlivým desiatkom Ruženca Božieho milosrdenstva si pripravili učitelia a žiaci za jednotlivé ročníky a sestry. Patrí im všetkým vďaka a aj tým, ktorí prijali pozvanie a prišli, aby prijali milosti, ktoré pre nich Pán Ježiš pripravil.

Počas celého roka majú študenti možnosť pristupovať ku **sv. spovedi** vždy v pondelok a stredu pred vyučovaním, v popoludňajších hodinách alebo denne večer v internáte a od tohto školského roka je tu možnosť pre žiakov nižšieho stupňa pristupovať ku sv. spovedi pred každým prvým piatkom v dohodnutom čase po triedach (pre tých, ktorí sa chcú spovedať v škole). Spoločné sv. spovede sa naďalej ponúkajú v období pred Vianocami a pred Veľkou nocou.

Centrom duchovného života je **svätá omša**.

Na gymnáziu máme spoločné sv. omše pre celú školu na začiatku a na konci školského roka, 8. decembra na sviatok Nepoškvrneného Počatia Panny Márie, pred Vianocami, na sviatok patrónov školy sv. Cyrila a Metoda a tento rok to bolo i na sviatok Nanebovstúpenia Pána. Sväté omše sú vždy sprevádzané školským spevokolom, ktorý nádhernými spevmi umocňuje liturgiu. Patrí tu vďaka aj p. vychovávateľovi M. Ševčíkovi, ktorý už niekoľko rokov spevokol vedie.

Okrem toho sa slávia sv. omše aj pre jednotlivé triedy. Bývajú v dohodnutom čase v školskej kaplnke a sú určené pre triedne spoločenstvá, aby študenti mali možnosť prežiť sv. omšu osobne v užšom kruhu svojich spolužiakov a aby tak objavovali jej hĺbku a silu.

Veľmi peknou skúsenosťou boli aj sv. omše v rámci školských výletov či lyžiarskeho kurzu, keď študenti v prostredí hôr, v radostnej atmosfére zažili krásu sv. omše v novej dimenzii, mohli prežiť aj hlbšie vzájomné spoločenstvo, ktorého základ tvoril Boh. Táto skúsenosť je dôležitá aj pre ich ďalšie smerovanie a vytvorenie osobného vzťahu k Bohu.

Podstatnou súčasťou a veľkou vnútornou silou na našej škole je **modlitba ruženca**, na ktorú každú stredu verne prichádza skupinka študentov i profesorov. Práve vďaka tejto mocnej modlitbe sme počas existencie školy pocítili veľakrát jej veľkú pomoc – v záležitostiach školy, zvlášť v jej začiatkoch, ale i v životoch mnohých z nás. Modlitba ruženca je navonok veľmi jednoduchá, no Boh sám jej dáva silu. Lucia (vizionárka z Fatimy) sa vyjadrila, že odkedy dal Boh modlitbe ruženca takú silu, neexistuje žiadny problém, ktorý by sa touto modlitbou nedal vyriešiť.

Dnešný Svätý Otec hovorí:

„Dnes spoločne potvrdzujeme, že modlitba ruženca nie je nábožným úkonom, ktorý patrí do minulosti, akoby to bola modlitba z iných dôb, na ktorú s nostalgiou spomíname.

Oveľa viac zažíva ruženec novú jar (...)

V dnešnom svete, v ktorom vládne toľko rozptýlenia, táto modlitba pomáha postaviť Krista do stredobodu, tak ako to robila Panna Mária, ktorá o všetkom, čo sa povedalo o jej Synovi, ako aj o všetkom, čo urobil, rozjímala vo svojom srdci.

Keď sa modlíme ruženec, prežívame ešte raz dôležité a významné okamihy dejín spásy, prechádzame rôznymi etapami poslania Krista.

Cez Máriu sa srdce upriamuje na tajomstvo Krista.“

(pápež Benedikt XVI.)

V tomto roku sa uskutočnilo Svetové stretnutie mládeže so svätým otcom, na ktorom sa pod vedením P. Petra a sestier zúčastnilo 40 študentov gymnázia.

Vďaka Pánu Bohu za všetko, čo nám doprial počas tohto roka, za každú milosť a dar, že sa o nás ako dobrý Otec staral. Nech nás aj naďalej chráni na príhovor Panny Márie a sv. Jozefa.

S kňazským požehnaním

P. Peter Mária Šabo

Duchovná obnova pedagogického zboru

Duchovná obnova pedagogického zboru nie je novou myšlienkou, avšak v tomto roku nadobudla ďalší rozmer. Je obohatená o spoločné duchovné delenie sa s udalosťami každodenného života, ktoré sa dotýkajú osobitným spôsobom každého člena pedagogického zboru. Motiváciou našich spoločných stretnutí je úsilie o vytvorenie prostredia vzájomnej dôvery a otvorenosti, aby sme sa navzájom lepšie spoznávali a zároveň hľadali cestu k Bohu a jeden k druhému.

V každom z nás je snaha o nájdenie pokoja v duchovnom svete, ktorý vytvárame tým, že žijeme v láske a tolerancii, a preto sme sa rozhodli nájsť si v každodennom zhone života čas na reflexiu, modlitbu a na spoločenstvo s Bohom a kolegami.

Naše spoločné stretnutia začíname svätou omšou slúženou v školskej kaplnke. Po nej rozoberáme hlavnú tému stretnutia v malej skupinke. Príležitosť podeliť sa s inými o svoje myšlienky, pocity a skúsenosti obohacuje každého z nás. Tieto stretnutia nám pomáhajú

omnoho hlbšie skúmať otázky našej viery a života. Ponúkajú nám príležitosť k tomu, aby sme si mohli navzájom pomáhať nielen na našej duchovnej púti, ale aj ako učitelia v našom povolání.

Na týchto stretnutiach sa zúčastňujeme v prvom rade ako ľudia s vlastnými životnými príbehmi a skúsenosťami. Atmosféra otvorenosti a dôvery, ktorú nám stretnutia poskytujú, dovoľuje, aby sme o nich viac hovorili a navzájom sa tak chápali najmä v ťažkých chvíľach počas riešenia vážnych tém spojených s prácou pedagóga a aby sme si boli navzájom oporou.

ADVENT

Na našej škole sa vytvorila **pekná tradícia počas adventu**, keď sa spoločne pripravujeme na príchod Pána Ježiša. Na začiatku je posviacka adventných vencov, ktoré si pripraví každá trieda, a potom spoločne tvoríme adventný kalendár na vstupnej bráne k riaditeľstvu školy.

Advent v tomto roku sa niesol v znamení témy *S Pannou Máriou do Betlehema* s myšlienkami sv. Ludwiga G. z Monfortu.

Spoločne sme uvažovali nad tým, akým spôsobom je Boh s nami.

Boh je s nami, keď nás počúva a my s ním môžeme o všetkom hovoriť –

„*Dcéra moja, hovor mi o všetkom, lebo tvoja reč mi je milá.*“ (Pán Ježiš sv. Faustíne)

Boh je s nami ako ten, ktorý k nám hovorí... Boh je s nami, dáva sa nám v Eucharistii...

Boh je s nami, dáva nám svoju Matku...

Okrem adventného kalendára sme spolu so študentmi pripravili v internátnej i školskej kaplnke betlehem s cestičkou vyloženou sviečkami. Čím bližšie sa približujeme k narodeniu Spasiteľa, tým viac svetiel zapalujeme – aj to nám pomáha, aby sme ho spolu s Pannou Máriou a sv. Jozefom vedome očakávali.

Na **sviatok Nepoškvrneného Počatia Panny Márie** sme mali spoločnú svätú omšu v Kostole sv. Petra a Pavla. Hlavným celebrantom bol náš školský kaplán páter Peter M. Šabo. Počas sv. omše sme sa zasvätili Nepoškvrnenému Srdcu Panny Márie. Po prvýkrát sme sa toto zasvätenie modlili v nitrianskej katedrále s otcom kardinálom J. Ch. Korcom v roku 1991 pri vzniku gymnázia. Odvtedy si ho každoročne 8.decembra obnovujeme.

„*Matka, tvoj som teraz i naveky, skrze teba a s tebou chcem navždy a celkom patriť Ježišovi.*”
Amen.“

Po svätej omši sa pedagógovia školy stretli na tradičnom slávnostnom posedení. Pozvanie prijali aj bývalí členovia pedagogického zboru.

Sviatok sv. Cyrila a Metoda, patrónov našej školy, sme oslávili v pondelok 15. februára 2011. Je tradíciou nášho gymnázia, že v tento deň slávia svoju, takpovediac prímichnú sv.omšu pre školu jej absolventi, ktorí boli v príslušnom roku vysvätení za kňazov

Krížové cesty počas pôstu

Pôstne obdobie je časom pokánia, ale súčasne aj milostí, ktoré Pán Ježiš udeľuje, zvlášť vtedy, keď uvažujeme o jeho utrpení. To sme mohli zažiť každý štvrtok, keď sme spolu kráčali krížovou cestou na nitrianskej Kalvárii. Účasť bola dobrovoľná a tí, ktorí sa rozhodli prísť, odchádzali domov obohatení a naplnení. Možno sa to zdá byť na prvý pohľad ako paradox – veď ako môže niekto prežívať radosť, keď uvažuje o utrpení ... – a predsa tí, ktorí

vystupovali na vrch Kalvárie, to zakúsili. A nebolo to len atmosférou stmievania a večernej Nitry či svetla fakiel, ktoré svietili v tme, ani snehom, či peknými piesňami, ktoré hrou na gitare dopĺňal náš pán vychovávateľ či internátnici (niekedy so skrehnutými rukami)

Čaro krížovej cesty spočívalo vo vnútornej sile a Božej milosti. A tá bola určená pre každého, kto mal otvorené srdce.

Krížová cesta celej školy počas Veľkého týždňa

V stredu dopoludnia sa celé gymnázium zišlo v kostole, aby sme tento posledný školský deň pred Veľkou nocou spoločne uvažovali nad umučením a ukrižovaním Pána Ježiša. Prostredníctvom diapozitívov, hudby a autentických textov sme mohli vojsť hlbšie do tajomstva LÁSKY, ďakovať, prosiť a stretnúť sa v modlitbe s tým, ktorý za nás položil svoj život na kríži.

Základná škola sv. Svorada a Benedikta

Našu školu navštevuje 355 žiakov, z ktorých je každý jedinečný a Bohom osobitne milovaný. Každého z nich Boh obdaril mnohými darmi a právom sme na každého z nich všetci hrdí. Niektorí nás vedia potešiť svojím hudobným nadaním, iní vedia krásne maľovať, máme aj šikovných športovcov, reprezentantov v súťažiach z prírodovedy, matematiky, prednese poézie a prózy. Ak si budete listovať a čítať túto ročenku, dozviete sa o všetkom. No predsa, ako hovorí sv. Pavol: „*Keby som hovoril ľudskými jazykmi aj anjelskými, a lásky by som nemal, bol by som ako cvendžiaci kov a zuniaci cimbal.*“ 1 Kor 13,1

Ak by aj naše deti mali nadanie géniov, ale nenaučili by sa milovať, bolo by im to nanič. Preto sa snažíme, aby naša škola bola v prvom rade školou lásky, aby fungovala ako jedna veľká rodina, v strede ktorej je Otec – Boh a Matka – Mária.

S Bohom pri sv. omši Veni Sancte začíname školský rok a s Bohom ho aj končíme na sviatok sv. Petra a Pavla. Matka Tereza raz povedala: „*Na celom svete je hrozné utrpenie, obrovský hlad po láske. Preto prineste modlitbu do svojich rodín, prineste ju svojim malým deťom. Naučte ich modliť sa. Dieťa, ktoré sa modlí, je šťastným dieťaťom. Rodina, ktorá sa modlí, je jednotná.*“

Každý prvý piatok v mesiaci máme spoločnú svätú omšu, pred ktorou môžu počas týždňa žiaci pristúpiť ku svätej spovedi. A prichádzajú naozaj mnohí. Takisto každý týždeň v stredu sa stretávame, aby sme sa pomodlili jeden desiatok ruženca a spoznali životy svätých, od ktorých sa môžeme veľa naučiť.

Keď popoludní hodiny ukazujú tretiu, všetko na školskom dvore stíchnie, aby sme sa spolu pomodlili Ruženec Božieho Milosrdenstva. Od mája však máme už na školskom dvore lurdkú jaskynku, v ktorej stojí Panna Mária a bdie nad šantiacimi deťmi. Sem-tam ktorési príbehne, aby sa pri nej pomodlilo. Veľmi nás poteší, keď sa k nám pridajú rodičia a starí rodičia.

Na sviatok Božieho tela bolo v našej kaplnke rušno. Deti rady pred vyučovaním alebo počas prestávok príbehnú do kaplnky, aby prosili o pomoc – veď písomiek a skúšania je v škole vždy dosť. No v tento deň sme chceli Pána Ježiša potešiť a za všetko mu poďakovať.

Každých 15 minút sa prišla pokloniť jedna trieda a do konca vyučovania sa vystriedalo všetkých 16 tried. Na záver sme na chodbe spravili malú procesiu a ukončili ju požehnaním.

A toto požehnanie nech ochraňuje srdcia našich detí, nech ich vedie po správnej ceste, nech ochraňuje aj vás, milí rodičia a starí rodičia, pretože to najdôležitejšie v našej škole nie sú iba vedomosti, ale hlavne láska.

„Hľadajte teda najprv Božie kráľovstvo a ... všetko dostanete navyše.“ Mt 6,33
s kňazským požehnaním P. Peter Maria Šabo

Duchovné aktivity na základnej škole v školskom roku 2010/2011:

- Svätá omša na Deň matiek
- Púť celej školy na Skalku a do Trenčína
- Živý ruženec v mesiaci máji
- Každodenné ranné modlitby cez školský rozhlas
- Krížová cesta školy v období pôstu
- Ruženec v októbri
- Sväté spovede pred prvými piatkami, Vianocami a Veľkou nocou
- Prvé sväté prijímanie žiakov tretieho ročníka
- Rorátne sväté omše v advente

b) Aktivity školy mimo vyučovania

Poslaním každej školy je popri vzdelávaní i vytváranie zaujímavých ponúk rôznych aktivít mimo vyučovania, ktoré by žiakov a študentov zaujalo a oslovilo. Naša katolícka škola sa snaží už od svojho vzniku zabezpečiť pre mladých ľudí množstvo hodnotných aktivít – nepovinných predmetov, krúžkov, umeleckých, duchovných, športových i zábavných podujatí.

Na gymnáziu si mali možnosť študenti v tomto školskom roku vybrať z týchto nepovinných predmetov: matematika, informatika a športové hry. Okrem toho fungovalo **22 záujmových krúžkov** pod vedením profesorov, kde mali študenti možnosť uplatniť svoje vzdelávacie poukazy. Išlo o tieto krúžky:

Krúžok školského časopisu (Mgr. Mitošinková, Mgr. Ing. Žáková,
PaedDr. Ďurfinová);
Hudobno-spevácky krúžok (Ing. Ševčík);
Tanečný krúžok (p. Knappová);
Klub spoločenskej komunikácie (triedni maturantov),
Krúžok dekorácie stolovania (PaedDr. Nováková),
Prírodovedný krúžok (Mgr. Šperková),
Krúžok latinského jazyka (PhDr. Žebrák),

Biologický krúžok (PaedDr. Ondrušková),
Krúžok gramatiky slovenského jazyka 2x (PaedDr. Ďurfinová),
Krúžok gramatiky slovenského jazyka (Mgr. Lörincz),
Krúžok anglickej gramatiky (Mgr. Honzová),
Krúžok cvičení z anglickej gramatiky (Mgr. Votočková),
Krúžok nemeckej gramatiky (Ing. Depešová),
Krúžok nemeckej konverzácie 2x (sr. Clarissa),
Krúžok anglických projektov (Mrs. Šabíková),
Basketbalový krúžok (Mgr. Mitošinková),
Volejbalový krúžok (Mgr. Demová),
Aerobik (Mgr. Demová),
Futbalový krúžok (Mgr. Votočková),
Školský internát (vychovávateľa).

Ďalších **9 krúžkov** fungovalo pre žiakov **základnej školy** pod vedením jej učiteľov:

Dramatický krúžok (Mgr. Ondrušková);
Krúžok anglického jazyka (Mgr. Porubská);
Spevácky krúžok (sr. Petra Margaréta);
Krúžok anglického jazyka hrou (Mgr. Maťová);
Futbalový krúžok (P. Peter Šabo);
Krúžok športových hier (Mgr. Hatinová);
Zdravotnícky krúžok (PaedDr. Szöcsová);
Literárny krúžok (Mgr. Kratochvílová).

I v tomto roku úspešne pracovali naše školské médiá. Študentský časopis Nové vierozvesti vyšiel päťkrát vďaka redakčnej rade pod vedením predsedníčky Lucie Dičerovej zo IV.C a zodpovedných pedagógov Mgr. Mitošinkovej, Mgr. Ing. Žákovej a PaedDr. Ďurfinovej. Druhým veľmi aktívnym médiom je školský rozhlas, ktorý sa denne prihovára študentom v gymnáziu i žiakom v ZŠ. Mnohých mladých ľudí veľmi oslovujú ranné modlitby a zamyslenia, ktoré si pripravujú sami študenti. Školské rádio pripravuje i relácie pri rôznych príležitostiach, akou je napr. rozlúčka s maturantmi, a – samozrejme - plní i informačnú funkciu. Počas veľkých prestávok si študenti pripravujú hudobné relácie a majú možnosť dať zahrať pieseň svojim spolužiakom či profesorom.

Na gymnáziu v tomto školskom roku fungoval i spevokol - pod vedením Ing. Ševčíka nacvičoval duchovné piesne, ktorými obohacovali všetky sväté omše a duchovné akcie školy.

Na základnej škole viedla žiacky spevokol sr. Petra Margareta. Zbor účinkoval najmä na svätých omšiach a duchovných akciách, ale napr. i na stretnutí s rodičmi pri príležitosti dňa matiek.

Umelecky nadaní študenti gymnázia mali možnosť prezentácie svojich hudobných, tanečných či literárnych schopností na akcii stretnutie s umením, ktoré sa i v tomto roku konali za réžie Ing. Depešovej.

I na základnej škole sa hudobne nadaní žiaci mohli prejaviť na školských koncertoch, ktoré zorganizovala Mgr. Ondrušková a Mgr. Maťová.

Ani v tomto roku nechýbali zábavné akcie pre študentov. Gymnazisti mali tradičnú stužkovú slávnosť i pravidelné diskotéky vrátane imatrikulácie nových prvákov. Vďaka patrí všetkým organizátorom z radov študentov i profesorov.

Na základnej škole to boli rôzne akcie podľa vekových kategórií, ale i celoškolské, napr. fašiangový karneval či rozlúčka s odchádzajúcimi deviatakmi.

Možno teda konštatovať, že obe školy ponúkali žiakom a študentom množstvo zaujímavých aktivít – stačilo iba prejaviť záujem a aktívne sa zapojiť. Veď práve tieto akcie zanechávajú v mladých ľuďoch dojmy a zážitky, na ktoré sa nezabúda ani po rokoch, ako nás presviedčajú naši bývalí absolventi na stretávkach.

c) Školský internát pri gymnáziu

Nie každé gymnázium má svoj vlastný internát. Nie každý internát je priamo v areáli školy. A určite nie každý internát má také šťastie na dobrých vychovávateľov ako ten náš. Nie je to veľký internát – jeho projektovaná kapacita je iba 60 chlapcov a dievčat. No že je tu dobre, svedčí i veľký záujem, veď v tomto školskom roku tu bývalo až 83 študentov.

A nielen bývalo. Študenti GCM tu tvoria jednu veľkú rodinu, ktorá sa snaží spolu pracovať, modliť sa i zabávať. Rodinu, v ktorej sa možno zdôveriť, nájsť pochopenie a dostať dobrú radu. Rodinu, ktorá iste nie je bez problémov a bolestí, ale v ktorej všetci vedia, ako to riešiť. Rodinu, kde odchod tých najstarších – maturantov je sprevádzaný pravidelne slzami a vďačnosťou.

Náš internát je charakteristický svojou bohatou činnosťou. Je tu čas vyhradený na štúdium, čas na upratovanie, čas na hudbu i spev, čas na výtvarné umenie i pečenie, na prípravu programov i zábavu, čas na športovú činnosť v telocvični i čas na prácu s počítačom a internetom. Nacvičujú sa tu veľké projekty vianočných a veľkonočných hier, navštevujú sa nemocnice, detské domovy či starobince a mnoho, mnoho ďalších aktivít.

Osobitnú kapitolu predstavuje duchovný život internátu. Centrom týchto aktivít je krásna kaplnka s prítomným sviatostným Kristom. Tu sa možno zdôveriť, vyžalovať, pochváliť, odložiť svoje starosti a trápenia, ale i nájsť vhodné riešenia a silu žiť kresťanským životom. Sú tu sestričky z Rodiny Panny Márie a pán vychovávateľ, ktorí sú vždy ochotní vypočuť, poslúžiť a poradiť. A najmä je tu školský kaplán – teda možnosť svätých omší, adorácií, duchovného vedenia a sviatosti zmierenia.

Možno smelo povedať, že náš internát je veľkým požehnaním pre celé gymnázium. Je dôkazom, že i v dnešnom svete možno nájsť miesto, kde sa úprimne snažia o budovanie civilizácie lásky.

d) Školský klub detí pri základnej škole

K základnej škole patrí aj školský klub. Je rovnocennou súčasťou výchovno-vzdelávacej sústavy. Jeho pôsobnosť je orientovaná najmä na oblasť kresťanskej výchovy a záujmovej činnosti v čase mimo vyučovania. Vďaka existencii ŠKD je zabezpečená regenerácia síl detí v rámci odpočinkovej a rekreačnej činnosti, uspokojovanie a rozvíjanie ich potrieb v rôznych oblastiach záujmovej činnosti a v neposlednom rade aj potrebná príprava na vyučovanie.

Hlavné aktivity klubu možno zhrnúť do týchto bodov:

- Tekvicové strašidlá – súťaž medzi oddeleniami – jesenné aranžovanie
- Najkrajší šarkan – súťaž medzi oddeleniami
- Návšteva divadelného predstavenia

- Ozdobovanie vianočného stromčeka na námestí – súťaž vyhlásená primátorom mesta
- Rozlúčka so starým rokom, posedenie pri jedličke
- Najkrajší snehuliak
- Zber hračiek na misie
- Beseda s misionárom
- Výroba darčiekov pre budúcich prvákov
- Púť k Panne Márii
- Pobožnosť krížovej cesty v kláštornej kostole
- Stavanie hradov z piesku 1.-2. ročník
- Návšteva výstavy v Ponitrianskom múzeu - remeslá
- Kreslenie na asfalt
- Turistická vychádzka na Zobor
- Opekačka Lužianky
- Zábavné popoludnie k MDD v parku

Aj v uplynulom školskom roku trávila väčšia časť detí z ročníkov 1 - 4 svoj voľný čas v školskom klube. Jeho cieľom je najmä oddychová a rekreačná činnosť s rozvíjaním fyzických a psychických funkcií, ktoré majú kompenzovať jednotvárnú školskú pracovnú záťaž pod odborným vedením vychovávateľiek. Činnosť spočíva hlavne v tom, aby deti po skončení vyučovania zábavnými formami využívali čas, kým sa nevrátia k svojim rodinám. Tu mohli rozvíjať svoj talent, zručnosti a nadobúdali kladný vzťah k práci. Aj vďaka existencii nášho klubu bola zabezpečená organizácia síl detí, uspokojovanie a rozvíjanie ich potrieb v rôznych oblastiach záujmovej činnosti a v neposlednom rade aj potrebná príprava na vyučovanie.

V septembri sa nás zišlo neúrekom – až 180. K starším pribudli malí prváčikovia. Po celý školský rok sme sa snažili vytvárať jednu veľkú rodinu pod ochranou Panny Márie. Spoločne sme sa stretávali každú stredu, modlili sme sa ruženec a ďakovali za všetky milosti, ktoré sme dostali. Boli to stretnutia naplnené pokojom a láskou.

Prežili sme veľa krásnych a zaujímavých chvíľ. Spoločne sme sa zapojili do akcií organizovaných mestom. Opäť sme vyzdobili vianočný strom na námestí a – samozrejme - rozžiarené stromčeky nám nemohli chýbať ani v klube. Našich najbližších sme obdarovali vlastnoručne vyrobeným prekvapením.

Nezabudli sme ani na kamarátov predškolákov, ktorí prišli na zápis do 1. ročníka. Aj tých sme potešili malým darčekom.

So starými remeslami sme sa stretli na výstave *Zabudnuté remeslá*. Výstavou nás sprevádzali v dobových kostýmoch študenti vysokej školy. V zaujímavo vytvorených dielnach sme sa viac dozvedeli o kováčstve, debnárstve a kolárstve.

Ani sme sa nenazdali a školský rok ubehol ako voda. Rozlúčili sme sa zábavným popoludním, kde sme súťažili, tancovali a kreslili na asfalt. Zaželali sme si veselé prázdniny plné slnka a radosti a aj to, aby sme sa znovu všetci stretli v septembri v našom klube.

Snahou všetkých vychovávateľiek je, aby sa v školskom klube všetky deti cítili čo najlepšie. Ak chcete, aby i vaše dieťa patrilo do našej veľkej kresťanskej rodiny a prežilo s nami veľa pekných chvíľ prídte medzi nás!

Záver

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti podľa osnovy danej Vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z.z. naznačuje veľa z bohatej činnosti školy, ale určite nevystihuje všetko, čo sa tu deje, najmä nie duchovnú formáciu, vzájomné vzťahy a celkovú atmosféru školy. Spojená katolícka škola každoročne vydáva obsahlu výročnú správu, kde je okrem textovej časti i bohatá obrazová dokumentácia. Obraz školy vhodne dokreslí i naša internetová stránka, ktorá sa pravidelne aktualizuje a snaží sa podrobne vystihnúť život i akcie školy. Pre záujemcov o štúdium, ich rodičov ale i celú verejnosť organizujeme každý rok v decembri deň otvorených dverí a množstvo akcií pre rodičov a verejnosť, kde má každý možnosť zhliadnuť priestory školy a rozprávať s učiteľmi a vychovávateľmi o všetkom, čo ho zaujíma.

Veríme, že s Božou pomocou bude táto škola i naďalej poskytovať kvalitné vzdelanie a zodpovednú výchovu detí a mládeže v duchu katolíckej viery a morálky.

Prílohy k správe

Príloha 1

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2010 s komentárom

Právní subjekt

IČO: **017055351**

Název: **Spojená katolícká škola s o. z. GYMNÁZIUM sv. Cyrila a Metod**

Sielo: **Farská 19, 949 01 Nitra**

Okres: **Nitra**

Kraj: **nitriansky**

PROTOKOL PRÁVNEHO/NEPRÁVNEHO SUBJEKTU

Výkaz k správě o hospodáření za rok 2010

(podľa §7 odst. 1, 2 zákona 597/2003 Z. z.)

ID protokolu: **EVPTDCRQWI**

Dátum: **06.04.2011**

ID protokolu: EVPTDCRQWI	UKAZOVATEĽ	Číslo riadka	Zdroje			Čerpanie			MZDY spolu	POISTNÉ	BEŽNÉ TRANSFERY jednotlivcom	NEVYČERPANÉ finančné prostriedky												
			Presun z roku 2009	Zdroje 2010	Celkové zdroje 2010	spolu (KV+BV)	kapitálové výdavky (KV)	bežné výdavky (BV)				spolu	z toho presun do roku 2011	vrátené do štátneho rozpočtu										
			A1	A2	A=A1+A2	B=B1+B2	B1	B2=C+D+E+F				C	D	E	N=A-B	O	P							
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002-019-028													001	0	1082874	1082874	1082874	0	1082874	855964	220249	64050	0	0
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠ SR cez KŠÚ spolu (§2 ods. 1 písm. a), §2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 002-019													002	0	1059385	1059385	1059385	0	1059385	654298	220249	64050	0	0
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007													003	0	1059385	1059385	1059385		1059385	654298	220249	64050	0	0
normatívne - súčet r. 005-006													004	0	1036559	1036559	1036559		1036559	645842	220249	0	0	0
mzdy a poistené													005		866091	866091	866091		866091	645842	220249	0		0
prevádzka													006	0	170468	170468	170468		170468			0	0	0
nenormatívne - súčet r. (008-014) + r.000													007	0	22826	22826	22826		22826	8456	0	64050	0	0
odchodné (§4 ods. 12 zákona*)													008	0	1476	1476	1476		1476			1476	0	0
na dopravu žiakov (§4a ods. 1 písm. a) zákona*)													009	0	4929	4929	4929		4929			4929	0	0
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadarím (§4a ods. 1 písm. b) zákona*)													010	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0
za mimoriadne výsledky žiakov (§4c zákona*)													011	0	1200	1200	1200		1200	49	0	0	0	0
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)													012	0	0	0	0		0			0	0	0
rozvojové projekty (§4d zákona*)													013											
vzdelávacie poukazy (§7 ods. 8 zákona*)													014	0	15221	15221	15221		15221	7965	0	0	0	0
príspevok na výlety a vzdelávanie (§8 b zákona*)													000	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0
Kapitálové výdavky - súčet r. 015-018													015	0	0	0	0	0	0			0	0	0
rekonštrukcia školských objektov a modernizácia škôl a školských zariadení (§5 ods. 2 písm. b) zákona*)													016	0	0	0	0	0				0	0	0
rekonštrukcia havarijných situácií (§4c zákona*)													017	0	0	0	0	0				0	0	0
rozvojové projekty (§7 d zákona*)													018	0	0	0	0	0				0	0	0
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl (§2 ods. 1 písm. b), §2 ods. 2 písm. c) zákona*)													019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v Ease, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§2 ods. 1 písm. c) zákona*)													020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zisk z podnikateľskej činnosti (§2 ods. 1 písm. d), §2 ods. 2 písm. b) zákona*)													021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyzovacuú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotnou starostlivosťou v školách a v školských zariadeniach (§2 ods. 1 písm. e) zákona*)													022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vo vybraných školských zariadeniach príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyzovacuú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§2 ods. 1 písm. f), §2 ods. 2 písm. d) zákona*)													023	0	6169	6169	6169	0	6169	0	0	0	0	0
Príspevky a dary (§2 ods. 1 písm. h), §2 ods. 2 písm. f) zákona*)													024	0	1666	1666	1666	0	1666	0	0	0	0	0
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§2 ods. 1 písm. i) . (§2 ods. 2 písm. g) zákona*)													025	0	1666	1666	1666	0	1666	1666	0	0	0	0
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§2 ods. 1 písm. g), ods. 2 písm. e) zákona*)													026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a ŠZ v znení neskorších predpisov

ID protokolu: EVPTDCRQWI	Číslo náradka	PREVÁDZKA spolu	Cestovné náhrady	Energie, voda a komunikácie	Materiál	Dopravné	Údržba	Nájomné za pronajom	Služby	Z prevádzky (stĺpca F)		
										zo stĺpcov C, D, F -		
										Výdavky na teplo	Výdavky na výchovno-vzdelávaci proces	Výdavky na ďalšie vzdel. ped. zam.
T	U	U1										
UKAZOVATEL	F=G+H+I+J+K+L+M	G	H	I	J	K	L	M	T	U	U1	
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 001-020	001	200256	1375	66931	17891	676	53896	35649	24038	49285	1375	1131
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠ SR cez KŠÚ spolu (§2 ods. 1 písm. a), §2 ods. 2 písm. a) zákona*)	002	178433	1375	60762	13818	676	42116	35649	24038	49285	1375	1131
Bežné výdavky spolu - súčet r. 001-007	003	178433	1375	60762	13818	676	42116	35649	24038	49285	1375	1131
normatívne - súčet r. 003-005	004	170468	1375	53506	13818	676	42116	35649	23329	49285	1375	1131
mzdy a poisťné	005											0
prevádzka	006	170468	1375	53506	13818	676	42116	35649	23329	49285	1375	1131
nenormatívne - súčet r. 006-010; r. 009	007	7965	0	7256	0	0	0	0	709	0	0	0
odškodné (§4 ods. 12 zákona*)	008											
na dopravu žiakov (§4a ods. 1 písm. a) zákona*)	009											
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením a obo s nadaním (§4a ods. 1 písm. c) zákona*)	010											
za mimoriadne výsledky žiakov (§4b zákona*)	011	709	0	0	0	0	0	0	709	0	0	0
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)	012	0	0	0	0	0	0	0	0			
rozvojové projekty (§4d zákona*)	013											
vzdeľovacie poukazy (§7 ods. 8 zákona*)	014	7256	0	7256	0	0	0	0	0	0	0	0
príspevok na výchovu a vzdeľovanie (§6 b zákona*)	000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kapitálové výdavky - súčet r. 015-018	015											
rekursívne náklady na školských objektoch a modernizácia škôl a školských zariadení (§3 ods. 2 písm. b) zákona*)	016											
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)	017											
rozvojové projekty (§4d zákona*)	018											
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl (§2 ods. 1 písm. b), §2 ods. 2 písm. c) zákona*)	019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadení škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávaci proces (§2 ods. 1 písm. c) zákona*)	020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zisk z podnikateľskej činnosti (§2 ods. 1 písm. d), §2 ods. 2 písm. h) zákona*)	021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výchovnú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotnou starostlivosťou v školách a v školských zariadeniach (§2 ods. 1 písm. e) zákona*)	022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vo vybraných školských zariadeniach príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výchovnú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdeľovanie (§2 ods. 1 písm. f), §2 ods. 2 písm. d) zákona*)	023	6169	0	6169	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky a dary (§2 ods. 1 písm. h) , §2 ods. 2 písm. f) zákona*)	024	15654	0	0	3877	0	11761	0	0	0	0	0
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§2 ods. 1 písm. i) , (§2 ods. 2 písm. g) zákona*)	025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§2 ods. 1 písm. g), ods. 2 písm. e) zákona*)	026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a ŠZ v znení neskorších predpisov

Hospodársky výsledok	Číslo riadka	Zisk (+)	Strata (-)
		A	B
Hospodársky výsledok (len pri príspevkovej organizácii a neštátnom subjekte) v eurách	201	0	10193

ID protokolu: EVPTDCRQWI

Zostavil: Čurgaliová

Telefón: 0376624796

Email: gom@gom.sk

V: Nitre

Dňa: 06.04.2011

Podpis a pečiatka:

SPOJENÁ KATOLICKÁ SKOLA
Farská 19
949 01 NITRA
-1-



Komentár k správe o hospodárení za rok 2010

Zdroje financovania v roku 2010 dosiahli celkom 1 082 874 €

Z toho: odchodné 1 476€ na dopravu žiakov 4 929€ mimor.výsl.žiakov 1 200€ vzdelávacie poukazy 15 221€ iné zdroje 1 666€ pridelené od zriaďovateľa, sponzorské dary 15 654€ od rodičov za ŠKD 6 169€

Hlavným zdrojom financovania Spojenej katolíckej školy v roku 2010 boli dotácie zo štátneho rozpočtu vo výške 1 036 559 €

Výdavky:	v celých €
Mzdové náklady	645 842
Poistné	220 249
Energia	53 506
Údržba	42 115
Služby	23 329
Nájomné	35 649
Cestovné	1 375
Materiál	13 818
Dopravné	676
SPOLU CELKOM:	1 036 559 €
Hospodársky výsledok : strata	-10 193 €

Hospodársky výsledok strata je zapríčinený tvorbou rezervy na mzdy za nevyčerpané dovolenky za rok 2010 .

SPOJENÁ KATOLÍCKA ŠKOLA
Farská 19
949 01 NITRA
-1-



Mgr. Ing. Karol Žák, CSc.
riaditeľ školy